# 高３　トップレベル英語　～読解編～　前編

この講座は，私立大学でいうと早慶上智，国公立大学でいうと旧帝大を想定した最難関大学を志望する生徒のための講座となっております。しかし，実を言うと，早稲田大学の英語や，大阪大学の英語というものが存在するわけではございません。まずは英語という広い世界があって，その中に早稲田の入試問題であり，大阪大学の入試問題があるだけですので，この講座の前編・後編でどの大学の英文にも対応できる高度な英語力をつけることを狙いとしております。

まずは，前編・後編で，高度な英語力を身につけて，後半戦の志望校対策講座で，各大学の出題形式に対応できる力をつけて，本番での合格を勝ち取ってください。

前編での主な狙いは，徹底して難しい構文を処理できる力を身に付けることです。直接的には，国公立大学で必ず狙われる下線部和訳問題に役立つのですが，実は長文中で構文の処理が難しい個所というのは，私立大学でも十中八九，内容一致問題や内容把握問題にされる個所となります。

予習の段階では，難しくて，手を付けられない問題も多々あることでしょう。しかし，予習の段階で頭を悩ますことで，授業を聞いての新たな発見と感動があるものです。そして，授業での感動を自分のものにすることで，自分で出来るという本当の感動を目指して頑張って下さい。

肘井　学

## 目　次

＜構文把握編＞
第０講　授業の受け方と英語の勉強法　p2
第１講　名詞の動詞化・因果の流れ　p8
第２講　倒置①・移動　p16
第３講　倒置②・仮定法　p24
第４講　挿入・省略・強調　p32
第５講　比較　p40
第６講　as の識別　p48
第７講　文末焦点・節と疑似分裂文・分離　p56

＜論理展開編＞
第８講　最難関大への英語　p64
第９講　具体と抽象①　p72
第 10 講　具体と抽象②　p84
第 11 講　具体と抽象③　p98
第 12 講　読解の急所　p112



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第０講　授業の受け方と英語の勉強法

## 一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出てきた単語・熟語・構文すべてを学び取るもの。その文章で出てきた単語・熟語・構文は，必ず次の文にも出てくるものです！！

① 問題を解く（ 1 講につき 30 分～ 1 時間 ）
② 全文構文を把握しながら，意味を取っていく
③ わからない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味あわせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。辞書を自分の手で引けば引くほど，単語の意味が定着しやすくなります。
④ 前置詞の作るカタマリを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する (and, but, or)
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する (it, they, them, this)
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の三用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業は自分の精度の確認にしてください。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 二，講義について

① 1 講～ 7 講までは，単文の処理を中心にすすめていくので，ほとんどが和訳問題となっております。授業中は, 全訳を書き写すことに専念することはおやめください。全訳は解答にすべてありますので，授業後に照らし合わせて確認してください。授業中は，徹底して理解することに努めていただいて，訳の方法を暗記するのではなくて，訳の方法を理解することが未知の英文にも役立ちます。

② 授業中眠くなるときがあるのは，僕もいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，30 分前後で 1 本にあえて区切ってあります。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒たちに伝授している秘伝です。何千人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒たちが証明してくれています。

**復習その一　本文全体の構文把握**

授業中に入れたスラッシュやカッコを利用して，全訳と照らし合わせて，SV はどれか，どこからどこまで一つの意味のカタマリで，どこがどこに修飾しているか確認して，意味を取っていく。

**復習その二　知らない単語を，すべて覚える。**

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して，
① 日本語とセットで，英語／日本語の順に，3 回書いて覚える
② 日本語とセットで，英語／日本語の順に，10 回唱えて覚える
⇒　2，3 回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！暗記に必要なのは，繰り返すこと，英語のできる子達は，人より多く繰り返しているだけです !!

**復習その三　文章を 10 回（長い文章は 5 回）音読する**

音読の具体的な方法論と効果を説明します。
① 解答の各講の最後にある音読用英文で，1 回読むごとに右上の数字に 1 つ斜線を入れていく。
② 次に，自分なりの発音でよいから，1 文目を発声する(自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で)。
（参考）He could not explain the reason for his avoidance of them.
（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズアヴォイダンスオブゼム）
③ 次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
彼は，彼が彼等を避ける理由を説明できなかった。
④ この手順で，最後まで読む。数字の 1 に斜線を入れて，10 回繰り返す。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

効果としては，まず**単語を生きた状態で学べる**。単語 1 つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に，**正確な構文力が付く**。構文の処理を 10 回も繰り返せば嫌でも得意になります。

最後に，実はこの方法論こそが，みなさんが求める速読への最大の近道なんです !! 1 回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです !!

10 回目に読んだ時のスピードと比較してみてください。10 回目はなんと，速く読めることでしょうか。それは，単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです !! 英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読で徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

単語個の力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです !!

あとは，これを 1 日 1 文，1 週間で 5 文やってみてください。早い人で 3 ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，みなさんの復習次第です。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 四，復習テストについて

　この授業の趣旨を理解していただいたみなさんは，いかに復習が大切で，復習こそが英語力を高める最大の近道だと気付いていただいたはずです。**授業を終えた後こそ一番大事**，椅子に座って話を聞いて満足するだけじゃなく，その後に自ら能動的に動くこと＝復習することが一番大切なんです。

　そのために，**復習テスト**を必ず突破してから，次の講に進むようにお願いします。授業で指摘したポイントの確認，解答の最後にある重要語彙リストからの出題で，しっかり音読と語彙の定着がなされているかをチェックしていきます。いずれも，やった内容からの出題なので，満点で先に進んでください。

　すべては，第一志望校に受かるため，英語力をつけるための最短の道と理解して，必死で臨んでください。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 五，単文⇒中文⇒長文の流れについて

英文読解のトップレベルでは，1講～7講までは，構文把握といって単文の処理を徹底して行います。この7講までで，英文読解でつまずきやすいポイントをすべて扱っていきます。ここで，出てきた単語を覚えて10回音読を習慣にして，8講から始まる中文の授業に備えていてください。

次に，8講では「最難関大への英語」というテーマで，東大や早稲田の過去問を取り上げます。出題形式が違うだけで，国公立・私立で求められている英語力は共通であることはもちろん，大学受験英語の最上位を体感してもらいます。

次に，9講～13講まで，論理展開という中文の処理で，文と文のつながりに焦点を当てていきます。目に見えない文のつながりがわかったとき，一種の感動を覚えるでしょう。単語をいくら覚えても，構文をいくら取れても文の意味がわからないのは，この文のつながりがわからないことが原因です。

最後に，14講～24講まで，実際の大学入試問題で，長文の授業に入っていきます。今までやってきたことを，頻出テーマごとに，学び，定着させて，志望校対策講座への架け橋としてください。

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第１講　名詞の動詞化・因果の流れ

## ポイント

【1】名詞構文の基本
【2】主格の of
【3】名詞構文と因果構文の相性

ポイント【1】名詞構文の基本

● 名詞の動詞化・目的格の of・所有格の主語化

・Man's love of a quiet life accounts for his dislike of change.
× 人間の静かな生活の愛情は彼の変化の嫌いなことを説明する。
⇒〔 人間が静かな生活を愛すること 〕は，
〔 人間が変化を好まないこと 〕を説明している。

● 名詞構文のルール

① V' を発見する。（英語の品詞では名詞だが，動詞の性質を帯びているもの）
② V' に対応する O' を発見する。（of ～で置かれるケースが多い）
③ V' を修飾している所有格は，S' とみなして，「～が」と訳す。

● 名詞の形容詞化

・his presence in the audience をどう訳すか？
△ 彼の聴衆の中での存在
⇒〔 彼が聴衆の中にいること 〕


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

・全文訳は書かなくても，解答にあるので，安心してください。

＊次の英文を和訳しなさい。

1. The infant's movement from a state of being in which everything is perceived as an extension of the self to a growing sense of separate identity takes place between the ages of a few weeks and about five months.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. Some people still persist in a view of the natural world and its inhabitants as having no other value than to serve humans as tools, objects and resources.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. Despite its negative image among some tourists, many who do make the trip to Japan are pleasantly surprised by the friendliness of its people and the efficiency of its public transportation.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】主格の of

● 主格の of

・of は，目的格の他に主格を作り出すことができる。たとえば，the arrival of the guest という表現は，直訳すると「客の到着」だが，もっとかみ砕いた日本語にすると，「客が到着すること」となる。この場合の of は，前後を動詞・主語の関係で結んでいるので，主格の of と呼び，「～が」と訳出する。

● 目的格の of と主格の of の区別

・of が目的格であるか主格であるかで迷ったら，基本的にほとんどが目的格の of だと思ってよい。目的格で解釈するとおかしい場合に，主格の of である可能性を考える。主格の of を作り出せる V’ は，ある程度限られているので，以下に列挙する。

| | | | |
|---|---|---|---|
| the fall of leaves | 葉の落下 | ⇒ | 「葉が落ちること」 |
| the arrival of the ship | 船の到着 | ⇒ | 「船が到着すること」 |
| the departure of the train | 電車の出発 | ⇒ | 「電車が出発すること」 |

■ 問題演習

4. 次の文章は，科学と技術についてのものである。従来，科学は貴族階級のもので，思考や知識を重視するものであった。一方で，技術は下層階級のものであり，経験や行動を重視するものだった。文書を読んで，和訳しなさい。冒頭の these two は科学と技術を指す。

The quite sudden fusion of these two, towards the middle of the nineteenth century, is surely related to the slightly prior and contemporary democratic revolutions which, by reducing social barriers, tended to assert a functional unity of brain and hand.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＊次の英文を読んで，下線部を和訳しなさい。

5. Since he came down from the trees, man has faced the problem of survival, not as an individual but as a member of a social group. His continued existence is testimony to the fact that he has succeeded in solving the problem; but the continued existence of want and misery, even in the richest of nations, is evidence that his solution has been, at best, a partial one.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊次の文章を読んで，設問に答えなさい。

6. The central event of the festival was the arrival from his home above the sea of the god Lono, symbolized by a giant image made of cloth and bird-skin, which was paraded around the island for a month.

Q. 下線部の意味に最も近いものはどれか。

① Cook reached the island after leaving his home which was above the sea of the god.

② The god Lono left his home, which was above the sea, and came to the island.

③ The god Lono made the sea his home and became visible everywhere.

④ The home of the god Lono appeared above the sea during Cook’s visit.

⑤ The sea of the god called Lono became his temporary home.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】名詞構文と因果構文の相性

● 因果構文を作る動詞①（原因→結果）

・Smoking contributed to his cancer. をどう訳すか？

×　「タバコが彼のガンに貢献した」

○　「タバコのせいで，彼はガンになった」

・因果構文とは, 主語と目的語の間に原因と結果の流れを読み取ることができる構文。

・実はこの contribute to は，まさに因果構文を作り出せる表現で，主語から目的語に向けて，原因→結果の関係を作り出す。よって，「主語が原因で，目的語という結果になる」と訳出する。さらに主語がプラスの結果をもたらす原因であれば，「～のおかげで」，マイナスの結果をもたらす原因であれば，「～のせいで」と訳出する。

S（原因）　cause　O（結果）.
lead to
bring about
result in
contribute to
be responsible for　＊すべて辞書の訳語は「引き起こす」

● 因果構文を作る動詞②（結果→原因）

・Her illness came from her living environment. をどう訳すか？

×　「彼女の病気は彼女の生活環境からやって来た」

○　「彼女の病気は彼女の生活環境のせいだった」

・因果構文で，主語が結果で目的語が原因の表現，「S は O が原因だ」と訳出する。

S（結果）　come from　O（原因）.
result from
arise from
stem from
be attributed to



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

7. Driving is a complex task and any lack of concentration, however brief it may be, can result in a driver losing control of a vehicle.

(　　　　　　　　　　)

8. Charles Schwab told me his smile had been worth a million dollars. And he was probably understating the truth. For Schwab's personality, his charm, his ability to make people like him, were almost wholly responsible for his extraordinary success.

(　　　　　　　　　　)

9. The water crisis comes from the fact that much of Earth is covered with seawater, with the absolute amount of fresh water available to humans limited.

(　　　　　　　　　　)

10. The rich variety of dialects in England can largely be attributed to the simple fact that English has been spoken in the country for more than fifteen hundred years.

(　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第一回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. persist in
   ① 主張する　② 固執する　③ 規律する　④ 規制する
2. fusion
   ① 融通　② 貫通　③ 融合　④ 幻想
3. contemporary
   ① 一時的な　② 国内の　③ 家庭内の　④ 同時代の
4. S が原因で O だ
   ① be sensitive to　② be to blame for
   ③ be responsible for　④ be reasonable for
5. S の原因は O だ
   ① be attached to　② be attractive to
   ③ be attributed to　④ be alternative to
6. assert
   ① 吸収する　② 主張する　③ 抑制する　④ 警告する

7. His continued existence is testimony to ～ .
   ① 彼の継続された生存は，～への証言となる。
   ② 彼の生存は継続され，～を証明した。
   ③ 彼が継続して存在してきたことは，～への運命となる。
   ④ 彼が存在し続けてきたことは，～を証明するものである。

8. The continued existence of want and misery
   ① 欲望や貧困という継続的な存在
   ② 欠乏や不幸が継続する存在
   ③ 欲望や不運の継続的経験
   ④ 欠乏や困窮が存在し続けていること



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9. The water crisis comes from the fact that much of Earth is covered with seawater, with the absolute amount of fresh water available to humans limited.
   ① 水の危機は，地球の大部分が海水で覆われており，絶対的な水の量が限られた人間のものになっていることが原因だ。
   ② 水の危機は，地球の大部分が海水で覆われているのが原因で，絶対的な水の量が限られた人間のものになっていることだ。
   ③ 水の危機は，地球の大部分が海水で覆われており，人間が利用できる新鮮な水の絶対量が限られていることが原因だ。
   ④ 水の危機は，地球の大部分が海水で覆われているのが原因で，人間が利用できる新鮮な水の絶対量が限られていることだ。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第２講　倒置①・移動

**ポイント**

【1】文型倒置　MVS
【2】文型倒置　CVS
【3】移動

ポイント【1】文型倒置　MVS

● 倒置の種類

・At that house began my happy life.
その家で私の幸せな生活が始まった。
・Little did I dream that I met you in such a place.
そんな場所であなたに会うとは夢にも思わなかった。

・通常，上の二つの例文は，両方とも倒置として扱われるが，実は倒置にも種類があり，この二つはまったく別の倒置となる。最初の例文は，もともとSVMという第一文型のMが文頭にでて，SVがひっくり返った文型倒置であり，もとの文型をベースに形が決まっている。
・一方で，下の例文は，littleという否定の副詞が文頭にでて，疑問文の語順になる強制倒置と言われるものである。
・この文型倒置と強制倒置をしっかり区別して学習していくことが，倒置の理解では重要となる。

● 文型倒置

・第一文型（SVM）と，第二文型（SVC）を倒置したものが存在する。第三文型以降はSVが逆転しないため，「移動」としてポイント【3】で扱う。
・第一文型の倒置　SVM ⇒ MVS
At that house began my happy life. その家で私の幸せな生活が始まった。
①前置詞句の範囲を決定。
②倒置の可能性を予測して，SVを決定。

● MVSの最大のポイント

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

1. There are certain things in life that are so obvious as to be beyond question. <u>Among them is the belief that everybody loves winning and, conversely, that everybody hates losing</u>.

(　　　　　　　　　　)

2. 次の文章は，幼児の言語習得に関する論文の冒頭部分である。文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

Learning words increases the size of a child’s vocabulary. <u>Behind this obvious truth lies a set of complex issues concerning the wide range of information that children employ in learning new words</u>.

(　　　　　　　　　　)

＊次の英文を和訳しなさい。

3. Deep within the mind of modern man is the hideous belief that unless the means devised for health are painful and unpleasant they cannot bring the improved health that is desired.

(　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ポイント【2】文型倒置　CVS

・第二文型の倒置　SVC ⇒ CVS
Impossible is nothing. 不可能なんて何もない。
・文頭にある形容詞を確認。形容詞の役割は，補語になる，または名詞を修飾するしかないことを前提とする。名詞にかかるものではないことを確認して補語と判断し，倒置を意識しながら SV を決定。

● CVS の最大のポイント

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

4. Important in a description of climate is the variability of temperature and rainfall with the seasons.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

5. The external environment has obvious effects on language. Less obvious but often more important are the aspects of a culture's internal environment that are revealed through the window of language.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6. The sale is only one part of the communication process. Just as important, and perhaps even more so, is the communication process that goes on during bargaining: an artful way for buyer and seller to reaffirm their recognition that they're dealing with — and that they are — humans, not machines.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊次の英文を和訳しなさい。

7. Contributing to this is global warming, which is attributed to massive greenhouse-gases sent out into the air from the industrial world.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】移動

● 移動の種類

① 第三文型の移動　SVO ⇒ OSV

I can't say that. 私はそんなこと言えない。

⇩

That I can't say.

② 第四文型の移動　SVOO ⇒ OSVO

I lent him my car. 私は彼に車を貸した。

⇩

My car I lent him.

③ 第五文型の移動　SVOC ⇒ SVCO, OSVC

New technologies have made the construction of skyscrapers possible.

新しい技術のおかげで，高層ビルの建設が可能になった。

⇩

New technologies have made possible the construction of skyscrapers.

You should make your work a pleasure. 自分の仕事をよろこびとすべきだ。

⇩

Your work you should make a pleasure.

■　問題演習

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

8. If a woman opened the door, he would say, "This is a smoking compartment. Can't you go to the special compartment for ladies?" He hated women. All these things he threw down like a farmer casting aside a spade in a temper.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＊次の英文を和訳しなさい。

9. Throughout the history of science, new technologies are known to have made possible eye-opening discoveries.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

10. The annual monsoon rains in Bangladesh, India and Pakistan cannot be stopped, but are predictable. <u>What nature ruins, humans make worse through overbuilding, deforestation and poor construction of dams and roads</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第二回

次の見出し語（句）に合う選択肢を選びなさい。

1. ruin
　① 奪う　② 立て直す　③ 破壊する　④ 蓄積する
2. annual
　① 季節の　② 毎年の　③ お祭りの　④ 雨
3. reveal
　① 隠す　② 明かす　③ 反抗する　④ 再考する
4. 逆に
　① absolutely　② conversely　③ diversely　④ previously
5. 複雑な
　① complex　② perplex　③ flexible　④ inflexible
6. 考案する
　① device　② devise　③ revise　④ derive
7. 説明
　① solution　② revelation　③ description　④ prescription

8. Contributing to this is global warming, which is attributed to massive greenhouse-gases.
　① これに貢献するのが地球温暖化だが，これにより大量の温室効果ガスが生まれる。
　② これに貢献することが地球温暖化で，それは大量の温室効果ガスが原因だ。
　③ この原因となるのは地球温暖化で，そのせいで大量の温室効果ガスが生まれる。
　④ この原因となるのは地球温暖化で，それは大量の温室効果ガスが原因である。

9. Deep within the mind of modern man is the hideous belief that unless the means devised for health are painful they cannot bring the improved health.
　① 現代人の精神の中で深いのが，その手段が健康のために考案されない限り，痛みが伴ったり不快になったりして，健康が改善されないという恐ろしい考えである。
　② 現代人の精神の奥深くには，健康のために考案された方法が痛みを伴ったり不快であったりする限り健康が改善されることはない，という恐ろしい思い込みがある。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③ 現代人の精神の奥深くには，健康のために考案された方法が痛みを伴ったり不快であったりしない限り健康が改善されることはない，という恐ろしい思い込みがある。

④ 現代人の精神の奥深くには，その手段が健康のために考案されない限り，痛みが伴ったり不快になったりして，健康が改善されないという恐ろしい考えがある。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第３講　倒置②・仮定法

**ポイント**

【1】強制倒置
【2】仮定法・if 節の倒置
【3】仮定法・if 節の代用

ポイント【1】強制倒置

● 強制倒置

・第 2 講で扱った文型を変形させた文型倒置とちがい，第 3 講で扱う強制倒置は，否定の副詞が文頭にでた場合に，うしろが疑問文の語順となる倒置である。
Only after an operation will she be able to stand up again.
手術を受けてようやく彼女は再び立てるようになるだろう。
・否定の副詞の代表例が，never, little, only の三つとなる。

● 否定語 ＋ *α* の強制倒置

① Not until ～…～まで…しない = ～してはじめて…する
Not until he was six did Mike start to read.
マイクは 6 歳になるまで読書を始めなかった。
= マイクは 6 歳になってはじめて読書を始めた。

② Not only A but also B：A だけでなく B も
Not only did she betray us, but she told many lies.
彼女は私たちを裏切っただけでなく，多くの嘘をついていた。

③ No longer ～：もはや～ない，Nowhere ～：どこにも～ない，
No sooner A than B：A するとすぐに B
Nowhere have I received such a welcome.
どこでもそのような歓迎を受けたことはない。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

1. Only when we reach a unanimous agreement, can we possibly be regarded by everyone as being united as if we all were brothers by birth.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. Never once in all the years I was at school was there any general discussion about careers.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. No longer is it those who produce the raw food that control the food supply chain.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. In no area is the rejection of a shared national identity more crucial than in our system of education.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】仮定法・if 節の倒置

● 仮定法 if 節の倒置

・ 仮定法 if 節の倒置の手順　① if を省略 ② うしろを疑問文の語順

・全部で 3 パターン

① were の場合

If I were not so fond of him, I would leave him immediately.

⇒ (　　　　　　　　　　) so fond of　him, I would leave him immediately.

もし私が彼をそんなに好きでないなら，すぐに彼のもとを離れるだろう。

② had p.p. の場合

If it had not been for your help, we would not have reached our goal.

⇒ (　　　　　　　　　　) for your help, we would not have reached our goal.

あなたの助けがなかったら，私たちは目標に到達できなかっただろう。

③ should の場合

If you should need any help, let me know.

⇒ (　　　　　　　　　　　　　　　　　　), let me know.

万一助けが必要なら，知らせてください。

● 仮定法 if 節倒置の最大のポイント

・I would have come had I been invited.

招待してくれたら行ったのに。

⇒ (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

5. The history of biology could have been quite different had Darwin read Mendel’s article, recognized that it provided a better theory of inheritance than his own, and incorporated it in future editions of his book.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. We should accept initial acts of kindness willingly, but be ready to regard them as tricks should they later be proved as such.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. Everything we need to stay healthy can be found in nature’s abundant storehouse, including medicines that can heal us should we fall sick.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8. We have only to imagine how very different American civilization would have been had America been settled from the west, instead of from the east, from China or Japan rather than from Europe and Africa.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ポイント【3】仮定法・if 節の代用

### ● if 節の代用

・suppose

Suppose you were in my place, what would you do?

あなたが私の立場なら，どうしますか。

・If ～ not の代用　⇒　otherwise（さもなければ）

Work hard; otherwise you would fail.

一生懸命頑張りなさい，さもなければ失敗するよ。

・不定詞で代用　⇒ To hear him speak,「彼が話すのを聞けば」

To hear him speak, you would take him for British people.

彼が話すのを聞けば，彼をイギリス人と思うだろう。

・S で代用　⇒ A + 名詞　「名詞なら」

A wise man would not do such a thing.

賢い人なら，そんなことはしないだろう。

### ● If 節の代用表現の最大のポイント

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

（冒頭の It は ”Internet break” を指す）

9. It’s actually a logical evolution of one of the great inventions of the twentieth century: the coffee break. In the nineteenth century, letting wage-earners stand around drinking coffee would have seemed outrageous.

10. Over the past decade or so the pace of life in Britain has increased greatly. A new breed of fast-living, fast-eating workaholics, armed with mobile telephones and portable computers, has now appeared on the scene, dashing about at break-neck speed. Ten years ago this style of life would have appeared extremely odd.

11. Life expectancy has increased dramatically over the centuries. An Englishman born in 1600 could have expected to live no longer — on average — than his late thirties.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第三回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. unanimous

① 命の　② 単一の　③ 悪夢の　④ 全会一致の

2. incorporate

① 協力する　② 組み込む　③ 妥協する　④ 非協力的な

3. inheritance

① 遺伝　② 住民　③ 禁止　④ 中断

4. 入植する

① comfort　② resist　③ settle　④ cattle

5. 常軌を逸した

① outbreak　② outdated　③ outcome　④ outrageous

6. 豊富な

① crucial　② incorporate　③ abundant　④ outrageous

7. An Englishman born in 1600 could have expected to live no longer – on average – than his late thirties.

① あるイギリス人は 1600 年に生まれたが，もはや平均して 30 代後半より長く生きるとは期待できなかった。

② 1600 年に生まれたイギリス人は，もはや平均して 30 代後半より長く生きるとは期待できなかった。

③ 1600 年に生まれたイギリス人は，平均して 30 代後半より長く生きることはできないと予想された。

④ 1600 年に生まれたイギリス人だったら，平均して 30 代後半より長く生きることは期待できなかったであろう。

8. No longer is it those who produce the raw food that control the food supply chain.

① 食料サプライチェーンを支配する原材料を作り出す人々はもはやいない。

② 食料サプライチェーンを支配しているのは，もはや原材料を作っている人たちではない。

③ 食料サプライチェーンを支配する人々は，もはや原材料を作り出してはいない。

④ それはもはや, 食料サプライチェーンを支配する原材料を作り出す人々ではない。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第４講　挿入・省略・強調

**ポイント**

【1】挿入の応用
【2】省略の応用
【3】強調構文の応用

ポイント【1】挿入の応用

● カンマ・ダッシュのない挿入

・挿入部がカンマやダッシュで挟まれている場合は挿入の範囲の特定が容易だが，カンマやダッシュがない挿入にも対応できる力を付ける。

挿入の入口　＝　接続詞（than, if など）
挿入の出口　＝　接続詞の前からのつながり

・She is a very pleasant if talkative girl.
彼女はしゃべるのが好きだが，感じの良い女の子だ。

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

1. Students of today are freer than they have been before simply to be students.

(　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. There is a general apathy to if not positive distrust of science as search for truth.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. This energy increase caused the smaller bodies to be more likely if they collided to break apart than grow, with the result that only the largest protoplanets survived to form planets while the rest were ground down to small fragments.

* protoplanet 原始惑星

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Even so, first-hand reports are valuable and important. Without diaries and reports, memoirs, newspapers and other contemporary records, historians would have a very hard if not impossible time.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】省略の応用

● 共通要素の省略

・ His father teaches us mathematics and his mother English.
　彼は私たちに数学を，彼女は英語を教えてくれている。

⇩

・ His father teaches us mathematics and his mother (teaches us) English.

■ 問題演習

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

5. After a few minutes, I repeat the “strengths” people have pointed out, and only then do I feel ready to ask, “Is there anything in the story that you were confused by? Any parts you felt should have been developed more or cut out? Anything you might do differently if it were your story?”

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊次の英文を和訳しなさい。

6. The road user carries much of the responsibility for traffic accidents: the vehicle driver for the safety of others as well as himself, the pedestrian mainly for his own safety, while the passenger carries relatively little responsibility.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

7. The artistic expression of emotions varies from age to age and from one country to another. We are brought up to accept the conventions current in the society into which we are born. This sort of art, we learn in childhood, is meant to excite laughter, that to provoke our tears. Such conventions vary with great rapidity, even in the same country.

＊次の英文を和訳しなさい。

8. Nor is it easy to allow for such diverse cases as might be found in a British immigrant family from Pakistan, where, in addition to their mother tongue, the mother’s English might be poor, the father’s moderate, and the teenage children’s good, or even fluent.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】強調構文の応用

● 強調構文 基本

・It is A that ～ . の文の形は，大きく分けると it が仮主語で that 以下を指す場合と，「～なのは A だ」という強調構文の可能性がある。
・両者の簡単な区別として，A の位置に前置詞句・副詞節がきた場合，強調構文と確定できる。
・It was because of the heavy rain that the game was cancelled.
その試合が中止になったのは大雨が原因だった。

● 強調構文 応用　It is not A but B that ～「～なのは A ではなくて，B だ」

・強調構文と非常に相性がいいのが，not A but B「A ではなくて B」の熟語。これが変形したパターンも，非常によく出題される。
・It is not what you read but how you read it that matters.
重要なのは，何を読むかではなくてどう読むかだ。
⇩
① It is not what you read that matters, but how you read it.
② It is how you read it that matters, not what you read.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

9. It was not until the formation of a U.S. agency in charge of national parks that the concept of managing parks so as to maintain their natural qualities was accepted.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

10. It is not the fact that virtue wins out at the end which promotes morality, but that the hero is most attractive to the child, who identifies with the hero in all his struggle.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

11. It is not our external resources that determine our success or failure, but rather our own belief in ourselves and our willingness to create a life according to our highest aspirations.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第四回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. apathy
   ① 無関心　② 共感　③ 反感　④ 遺憾
2. collide
   ① 崩壊する　② 衝突する　③ 分解する　④ 上昇する
3. pedestrian
   ① 音楽家　② ランナー　③ 外科医　④ 歩行者
4. responsibility
   ① 適任　② 歴任　③ 責任　④ 能力
5. 流行している
   ① fashion　② bright　③ current　④ warrant
6. 適度な
   ① normal　② moderate　③ preparatory　④ template

7. Students of today are freer than they have been before simply to be students.
   ① 今日の学生は，以前単に学生でいた時より自由だ。
   ② 今日の学生は，以前の学生より単に自由に学生でいられる。
   ③ 今日の学生は，以前よりも，簡単に学生になれる。
   ④ 今日の学生は，単に学生でいるために，以前の学生よりも自由になった。

8. This sort of art, we learn in childhood, is meant to excite laughter, that to provoke our tears.
   ① 私たちは子ども時代に，この種の技術は笑いを引き起こし，それがさらに涙を誘うことに意味があるのだと学ぶ。
   ② 私たちは子ども時代に，この種の技術は笑いを引き起こしたり，涙を誘ったりするからこそ意義があると学ぶ。
   ③ 私たちは子ども時代に，この種の技術は笑いを引き起こすよう意図されており，それが涙を誘うまでになると学ぶ。
   ④ 私たちは子ども時代に，この種の技術は笑いを引き起こし，あの種の技術は涙を誘うように意図されているということを学ぶ。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第５講　比較

## ポイント

【1】no ＋ 比較級
【2】A というよりむしろ B
【3】the ＋ 比較級

ポイント【1】no ＋ 比較級

● no more A than B 「B と同様に A ではない」

・He can no more swim than she can. 彼は彼女と同様に泳げない。
① まずは肯定の意味か否定の意味かを考える
no × more = [　　　　　　　]
② than の意味の変化
than「～より」= 両者の差を前提 × no = 差がない
⇒ than [　　　　　　　]

● no more A than B の最大のポイント⇒ [　　　　　　　]

● no less A than B 「B と同様に A だ」

・He is no less foolish than she. 彼は彼女と同様に愚かだ。
① まずは肯定の意味か否定の意味かを考える
no × less = [　　　　　　　]
② than の意味の変化
than「～より」= 両者の差を前提 × no = 差がない
⇒ than [　　　　　　　]

● no less A than B の最大のポイント⇒ [　　　　　　　]



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の英文を和訳しなさい。

1. Men were certainly found to be no more likely than women to discuss “important” or “sophisticated” subjects such as politics, work, art and cultural matters.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Philosophers recommended that we be no more bothered by the judgment than we would be if we had been approached by a confused person bent on proving that two and two amounted to five.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

3. Are all arranged marriages successful? <u>No more than all romantic marriages are</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊次の英文を和訳しなさい。

4. If we choose our friends because they are good, we are no nearer to true friendship than if we choose them because they have money.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】A というよりむしろ B

● not so much A as B　「A というよりむしろ B」

・もともとは原級の否定形。直訳すると「B ほど A ではない」の意味となる。

・She is not so much a teacher as a poet.
直訳すると，「彼女は詩人ほどには先生ではない」となる。すると，彼女という人間の性質を考えて，先生⇒×，どちらかと言うと，詩人⇒○となる。
・「先生ではなくて，詩人だ」。そこから，「先生というよりむしろ詩人だ」（A というよりむしろ B）の表現が生まれる。

● not so much A as B の同意表現

・B rather than A
He was watching TV [rather than] studying in his room.
彼は部屋で勉強するよりむしろテレビを見ていた。

・less A than B (more B than A)
I am [less] tired [than] sleepy.
私は疲れているというよりむしろ眠い。

● not so much A as B の変形パターン

① [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

② [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

5. “Why did you kill Travis?”

It wasn’t what she said as much as how she said it that made him look up.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊次の英文を和訳しなさい。

6. What makes writing so terrifying is the writer’s perpetual exposure to criticism. It’s not the writing as such that provokes our fear so much as other people’s reactions to our writing.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊ “this variation” の指す内容を明らかにして，下線部を和訳しなさい。

7. Another way migration ends is through migrants becoming citizens in a new country. In some countries this is a relatively easy and quick process; in others it is virtually impossible for all but a secret few. The explanation for this variation has less to do with the characteristics of the migrants themselves than with the histories, ideologies, and structures of the states involved.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】the ＋ 比較級

● the ＋ 比較級

・ The ＋ 比較級 ～ , the ＋ 比較級 ….
・「～すればするほど，それだけますます…」

・ 比較級は変化を表すものなので，両方の比較級が「するほど」「ますます」と変化を表す日本語に対応。中でも重要なのが，うしろの the。これは「それだけ」という日本語に相当して，前の文を指示している。前の the は，文と文をつなぐ役割をしている the。

The higher you climb, the colder it becomes.
高く登れば登るほど，それだけ ますます寒くなる。

● the ＋ 比較級 応用

・ 形容詞（形容詞＋名詞）が比較変化するときは，文要素の欠けに注意
The older she grew, the more interested she was in movies.
彼女は年をとるにつれて，それだけ映画に興味を持つようになった。

・ be 動詞の省略
The higher the price, the smaller the market.
価格が高ければ高いほど，需要はますます減少する。

・ 二つ目の the ＋ 比較級のうしろが倒置することあり
The more excited she was, the nicer was her performance.
彼女が興奮すればするほど，それだけ演技も素晴らしくなっていった。

・ the ＋ 比較級が三つ並列
⇒ [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　] に注意 !!


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を読んで，下線部を和訳しなさい。

8. Life isn't always the way we would like it to be — it is simply the way it is. The greater our surrender to the truth of the moment, the greater will be our peace of mind.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊次の文章を和訳しなさい。

9. The greater the level of calmness of our mind, the greater our peace of mind, the greater our ability to enjoy a happy and joyful life.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

10. The more complex and multi-levelled the history is, and the more important the issues it raises for today, the less it is possible to sustain a fact-value division.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第五回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. sophisticated
　① 神々の　② 洗練された　③ 宣教師の　④ 複雑な
2. perpetual
　① 貫通した　② 永久の　③ いつもの　④ 精神的な
3. exposure
　① 配置　② さらされること　③ 姿勢　④ 処理
4. migrant
　① 住民　② 移住　③ 移民　④ 移動
5. 関係する
　① evolved　② revolved　③ involved　④ survived
6. 屈服
　① surmount　② mount　③ surrender　④ render
7. 維持する
　① suspend　② expend　③ regain　④ sustain

8. Men were found to be no more likely than women to discuss the subjects.
　① 男性は女性よりその話題について話しそうにないと思われていた。
　② 男性は女性と同様にその話題について話しそうであるとわかった。
　③ 男性は女性よりその話題について話しそうであると思われていた。
　④ 男性は女性と同様にその話題について話しそうにないとわかった。

9. It’s not the writing as such that provokes our fear so much as other people’s reactions to our writing.
　① 私たちの恐怖を引き起こすのは，そのような書くことでも，私たちの書いたものに対する他人の反応でもない。
　② 私たちの恐怖を引き起こすような書く行為は，書いたものへの他人の反応と同じくらい重要である。
　③ 私たちを恐れさせるのは，私たちが書いたものへの他人の反応というよりはむしろ，書くことそのものである。
　④ 私たちを恐れさせるのは，書くことそれ自体というより私たちが書いたものに対する他人の反応なのだ。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第６講　as の識別

## ポイント

【1】名詞限定の as
【2】譲歩の as
【3】関係代名詞の as

ポイント【1】名詞限定の as

● 名詞限定の as

・ Language as we know it is a human invention.
私たちが知っているような言語は，人間が発明したものだ。
・ 特徴
① as の品詞は [　　　　　　　　　　]
② 説明する名詞の [　　　　　　　　　　] がうしろに置かれる
③「～ような名詞」と訳す


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を和訳しなさい。

1. Many of the features of the pub as we know it today were developed during that period.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Any real change implies the breakup of the world as one has always known it, the loss of all that gave one an identity, the end of safety.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. Since life as we know it appears to be possible within only a narrow range of conditions, it would be prudent to know as much as we can about the star that provides the basic conditions on which our existence is founded.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】譲歩の as

● 譲歩の as　基本

・ Nice as he is, he will never come out at the top of his company.
　彼はいい人だけれども，決して会社のトップには立てないだろう。
・ 特徴
　① 形容詞（副詞）as S be「S は形容詞だけれども」が基本形
　② S be 形容詞で，第二文型をイメージする
　③ S と be の間に譲歩の may が入ることあり

● 譲歩の as 応用

・ 形容詞の位置に名詞がくることあり。その場合は，無冠詞となる。
　Coward as he is, he is loved by his classmates.
　彼は臆病者だけれども，クラスメイトにとても好かれている。

・ 形容詞の前に as がもう一つ置かれることあり。
　As good as he is, he will never come out at the top of his class.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を和訳しなさい。

4. Self-evidently good as this may seem to Americans, Japanese tend to regard such displays as inappropriate and embarrassing.

(　　　　)

5. Important as the interaction of science and technology is, the most essential part of the proposed approach could be its third aspect, the connection of these two with society.

(　　　　)

6. As bizarre as such tales may strike those who first hear them, they typically also sound somehow plausible.

(　　　　)

7. As familiar as these creatures are, understanding their origins has proved difficult.

(　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】関係代名詞の as

● As is often the case with ～「～にはよくあることだが」

・ Tom was not at home, which is often the case with him.
トムは家にいなかったが，それはよくあることだ。

⇩

Tom was not at home, as is often the case with him.

⇩

As is often the case with him, Tom was not at home.

・ 特徴

① [ ]

② [ ]

③ [ ]

■ 問題演習

＊次の文章を和訳しなさい。

8. At the age of seven she began learning Japanese classics, as was the custom in her family.

( )

9. As was so often the case after the snow had stopped falling, everything could be seen very clearly.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

10. Man is not descended from the chimpanzee or gorilla, as is popularly believed and too often stated, nor is he descended from any other living ape.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

11. As is often pointed out, the physical toll that these efforts exacted is visible in the photographs taken over the course of his four years in office.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第六回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. toll
   ① 子孫　② 反応　③ 犠牲　④ 全体量
2. interaction
   ① 文通　② やり取り　③ 意思　④ 反応
3. 述べる
   ① wipe out　② reaffirm　③ inherit　④ state
4. 努力
   ① friendship　② luck　③ courage　④ effort
5. 特徴
   ① texture　② mixture　③ feature　④ torture
6. 暗に示す
   ① reply　② imply　③ display　④ replay

7. As strange as such tales may strike those who hear them, they typically also sound somehow plausible.
   ① そのような話は，奇妙なことにそれを聞いた人の心を打つけれども，典型的に妥当に思えるものである。
   ② 同じくらい奇妙なそのような話は，それを聞いた人の心を打って，概して妥当に思われた。
   ③ そのような話は，初めてそれを聞いた人には奇妙に思えるかもしれないが，概してどことなく妥当にも聞こえる。
   ④ そのような話は，それを聞いた人の印象と同じくらい奇妙で，概してどことなく妥当にも聞こえる。

8. Language as we know it is a human invention.
   ① 私たちが知っているように，言語は人間の作ったものだ。
   ② 私たちが知っているような言語は，人間の作ったものだ。
   ③ 私たちがそれを知っているように，言語は人間の作ったものだ。
   ④ 私たちは言語が人間の作ったものだと知っている。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9. She began learning Japanese classics, as was the custom in her family.

① 彼女は，家庭の慣習だったので日本の古典を学び始めた。

② 彼女は，家族の慣習であるかのように，日本の古典を学び始めた。

③ 彼女は日本の古典を学び始めたが，それは彼女の家庭の慣習だった。

④ 彼女は日本の古典を学び始めたが，古典は家族の慣習のようであった。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第７講　文末焦点・節と疑似分裂文・分離

**ポイント**

【1】文末焦点（エンド・フォーカス）
【2】節と疑似分裂文
【3】分離

ポイント【1】文末焦点（エンド・フォーカス）

● 文末焦点とは？

・ Who broke the window? の問いに対して，どちらの答えが一般的か？
① Tom broke it.
② It was broken by Tom.

・英語の受動態の重要なメッセージ ＝ by 以下の重点情報
⇒ 日本語の受け身とは，似て非なるもの
⇩
英語の受動態は，[　　　　　　　　　　] に縛られずに，事実関係を訳出する

・The mayor is survived by his wife and two children. をどう訳すか？
その市長は，妻と二人の子どもに生き残られる？？

S survive O
⇩
O’ be survived by S’
この表現は，[　　　　　　　　　　] を表す。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を和訳しなさい。

1. The defeat of the army was followed by the establishment of constitutional government.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. Most frightening disasters are marked by human misjudgment and mismanagement from beginning to end.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. It is much less clear how far this outward transformation of life-style has been accompanied by change in the inner life of young Japanese men and women.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ポイント【2】節と疑似分裂文

### ● 節の範囲の決定

・次の文のＳはどこからどこまでか？

That the structure of society is key to health becomes evident.

・節を作り出すもの

⇒ [　　　　　　　　　　] = if, whether, that, what

・節の範囲を決める重要ルール

⇒ [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

### ● 疑似分裂文

・What is ～ is that …. ～なのは…だ。

普通の強調構文（It is A that ～.）では，Aの位置に名詞や副詞句・副詞節をおくが，What is ～ is that …. では…の位置に文を置いて，強調することができる。

<u>That the paper used the right term</u> is surprising.

その論文が正しい用語を使っていたのは驚きだ。

⇒　What is surprising is <u>that the paper used the right term</u>.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■ 問題演習

＊次の文章を和訳しなさい。

4. Only if it were to be accompanied by ethnic violence or severe economic collapse would it be life-threatening, and such disastrous events are not an inevitable consequence of the loss of political independence.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. That a lesson he learned the hard way touched other people and helped them live longer, healthier lives is a legacy that I'm sure he would be proud of.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. Whether we view computers as a threat to humankind and our livelihood, or a divine gift to better our lives, depends on how well we know and use them.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】分離

● 分離現象

・ The time will come when we can travel to the moon.
月に行ける時代がやってくるだろう。

（元の文）
The time <u>when we can travel to the moon</u> will come.
⇩
The time will come <u>when we can travel to the moon</u>.

・ 分離が生じるもの
① 先行詞と関係詞節
② 名詞と不定詞句
③ 名詞と同格の that 節

■ 問題演習

＊次の文章を和訳しなさい。

7. The temptation is great to deny facts that support your opponent’s views and to say only what supports your side.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8. When an infant is born, he or she enters a cultural environment in which many solutions already exist to the universal problems facing all human populations.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

9. Hopes were expressed that the understanding and control of nature would improve techniques in industry and agriculture.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

10. Laws may be adopted that forbid conduct that is now nearly universal.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

・ Today is the first day of the rest of your life.
『今日は，あなたの人生の残りの最初の一日です。』



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第七回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. collapse
　① 紛争　② 確率　③ 崩壊　④ 規律

2. constitutional
　① 民法の　② 法律の　③ 刑法の　④ 憲法の

3. S be accompanied by O
　① S に伴って O が起きる　② S は O に伴う
　③ S は O に続く　④ S の前に O が起こる

4. inevitable
　① 避けられない　② 助けられない　③ 証明できない　④ 手に入らない

5. consequence
　① 連続　② 崩壊　③ 結果　④ 憲法

6. 遺産
　① prominence　② divine　③ ruin　④ legacy

7. 誘惑
　① tendency　② temptation　③ opponent　④ pollution

8. 禁止する
　① bin　② forecast　③ forbid　④ foresee

9. 行為
　① compromise　② contrast　③ conduct　④ conceive

10. The defeat of the army was followed by the constitutional government.
　① 軍隊が敗北する前に立憲政府が確立された。
　② 軍隊が敗北する時に立憲政府が確立された。
　③ 軍隊が敗北した後に立憲政府が確立された。
　④ 軍隊が敗北したのは，立憲政府が確立されたためだった。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第８講　最難関大への英語

**ポイント**

【1】文末焦点（エンド・フォーカス）
【2】複雑な受動態
【3】因果構文

1 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

(1) Not the least of the zoological gardens' many attractions is their inexhaustibility. There is always something new, and — what is not less satisfactory — there is always something old that you have previously missed. How is that? (2) How is it that you go to the zoo a thousand times and consistently overlook one of the funniest creatures, and then on the thousand-and-first visit come upon this one as though he was the latest arrival?

There (3) the quaint little absurdity was, all that long while, as ready to be seen as today, but you never saw him, or at least, you never noticed him. The time was not yet.

(From A Self-Made Statue by E.V. Lucas)

1. 下線部(1), (2)を日本語に直しなさい。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. 下線部(3)を具体的に日本語で説明しなさい。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

*NOTE*

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の文章を読んで，設問に答えなさい。
（クック船長の死に関するある女性の主張に対する反論）

He rejects her argument less, it seems, on grounds of historical inaccuracy than for moral reasons. It is, he says, disrespectful towards the Hawaiians in that it depicts them as childish, irrational savages. It suggests that they were so intoxicated with their signs and portents as to be incapable of seeing what was before their eyes.

Q. 次の文章は，本文の内容と一致するか否か。
The man criticize the woman's account of Captain Cook's death because it is insulting of her to suggest that the Hawaiians were not even capable of recognizing what was before their eyes.

3 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

During the rest of the year, after Lono had left again and his image was turned backward, came a time of warfare, when Ku, the god of masculine aggression, was dominant and the king was active. Cook, who arrived from the right direction and in the right manner, was taken by the Hawaiians, or at least by the priests involved, to be Lono appearing in human form.

Q. 下線部の taken に最も近い意味の take が含まれている文はどれか。
① He wasn't very bright but his hard work took him to Cambridge.
② She took him for a journalist.
③ The company took him on, but as a part-time worker.
④ The police took him in for questioning.
⑤ We took a large number of foreign students this year.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 次の文章を読んで，下線部の意味に最も近いものを，下の①～⑤の中から一つ選びなさい。

He claims that she forces upon the Hawaiians the Western notion that the technological superiority of Europeans leads astonished primitives, when first encountering them, to regard them as supernatural beings.

① Encountering the absolutely superior European technology for the first time, primitives become terrified that such technology may turn them into something superhuman.

② When Europeans meet primitives, they surprise them with their superior technology in order to make them believe that they are superhuman beings.

③ When primitives are surprised by Europeans, they do not doubt that what they regard as their supernatural power will be equal to European technology.

④ When primitives encounter Europeans, they start thinking themselves supernatural beings, because their technology is astonishingly superior to that of the Europeans.

⑤ When primitives first encounter the amazingly superior European technology, they come to believe that Europeans are more than human.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第八回

次の見出し語（句）に合う選択肢を選びなさい。

1. dominant
   ① 家庭の　② 国内の　③ 支配的な　④ 横柄な
2. inaccuracy
   ① 不正確さ　② 洗練されていない様　③ 緻密性　④ 不可逆性
3. irrational
   ① 国家の　② 突発的でない　③ 絶対的でない　④ 理性的でない
4. savage
   ① 原始人　② 野蛮人　③ 古代人　④ 異教徒
5. insult
   ① 優位性　② 侮辱　③ 不正確　④ 無尽蔵
6. A というよりむしろ B
   ① not only A but also B　② more A than B
   ③ less A than B　④ not so much B as A

7. Cook, who arrived from the right direction and in the right manner, was taken by the Hawaiians to be Lono appearing in human form.
   ① クックは，右側の方角から正しい方法で到着したため，ハワイ人たちに捕えられると，人間の形をしたロノ神が現れた。
   ② クックは，しかるべき方角からしかるべき方法で到着したが，ハワイ人たちに連れて行かれ，ロノ神となって人間の姿で現れた。
   ③ クックは，しかるべき方角からしかるべき方法で到着したため，人間の形をしたロノ神となるために，ハワイ人たちに連れて行かれた。
   ④ クックは，しかるべき方法でしかるべき方角からやってきたため，ハワイ人たちに人間の形をして現れたロノ神だと思われたのである。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第９講　具体と抽象①

## ポイント

【1】論理力＋具体例の発見①
【2】具体例の発見②
【3】具体例の発見③

ポイント【1】論理力＋具体例の発見①

● 文と文のつながり

・英語学習がある程度進んでくると，一文一文の構文がとれて，単語の意味がわかるのに，文章の意味が全然わからないという現象に誰しもぶつかるときがあります。　その原因に，論理力という文と文のつながりを見抜く力がないことがあげられます。では論理力とは何か？　大きくわけて，以下の三つに大別できます。

1. 具体と抽象の関係

Smoking does us harm. For example , it is a main cause of the lung cancer.

タバコは私たちに害を与える。たとえば，肺がんの主要な原因である。

2. 対比の関係

My car is new. On the other hand , yours is old.

私の車は新しい。一方で，あなたの車は古い。

3. 因果関係

She drowned. This is because she fell off the bridge.

彼女が溺れ死んだ。これは彼女が橋から落ちた から だ。

© RECRUIT HOLDINGS



本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ● 具体例の発見①

・英文の説明パターンのほとんどが，最初の抽象的なテーマを，具体例を用いて，わかりやすく，説得力を高めていく演繹と呼ばれる説明パターンとなっています。この文が具体例だとハッキリわかると，前の文との抽象⇒具体の流れが見えるため，文と文のつながりがわかり，長文の理解に直結していきます。

・具体例を示す代表的な表現
　① for example (instance)「たとえば」
　② such as ～「～のような（たとえば）」
・上記の①，②が代表例ですが，実はこれ以外にも無数に具体例の合図となる表現があるので，実際の入試問題でその発見方法を見ていきます。

1 次の文章を読んで，下線部の意味に最も近いものを，下の①～⑤の中から一つ選びなさい。

At what age does adulthood begin? In Britain, as in most countries, it comes in dribs and drabs: school becomes optional at the age of 16; driving lessons can begin at 17; and at 18 people are free to drink, gamble and vote.

① gradually　② rapidly　③ unnaturally　④ drastically　⑤ simply



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】具体例の発見②

2 次の文章を読んで，下線部の意味に最も近いものを，下の①～⑤の中から一つ選びなさい。

Traditionally, friendships and acquaintances have been structured by physical proximity; we meet people because they are our neighbors, classmates, co-workers or colleagues in some local organization.

① contact　② intimacy　③ closeness　④ network

3 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

(1) Body images are among the most powerful metaphors we have; "culture" seizes upon the body and uses it to express moral ideas, social structures, prejudices, preferences, fears, and ideals. Often the metaphor squeezes the facts into its own mold: (2) the "heart" of anything is its middle, even though our hearts are definitely off-center.

1. 下線部(1)の意味を具体的に日本語で説明しなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. 下線部(2)の意味としても最も適当なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。

① 人の心を正しくとらえるためには，物の中心から離れてはいけない。
② ハート形は左右対称であるが，人間のハートはそう簡単にはいかない。
③ 物の核心を「心臓」と呼ぶのは，人間の心臓が体の中心部にあるからである。
④ 人間の心臓は全く中心から外れているが，物の「心臓」とは真ん中のことである。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

The education that prepares people for life is precious for what it gives. Education makes us more aware, more flexible and less prejudiced. It helps us evolve in our maturity. Learning something new helps us stay responsive and young in spirit. People become rigid with judgment. Judgment exhausts us and makes us older, but not wiser, more flexible or more aware.

1. 下線部の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. 上の文章は，その内容から大きく二つに分けられる。後半部分の始めの 3 語を答えなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】具体例の発見③

⑤ 次の文章を読んで，設問の空欄に入るのに最も適したものを，下の①～④の中から一つ選びなさい。

Some brands fail through simple lack of research. When Kentucky Fried Chicken went to Hong Kong, its slogan "finger-licking good" came across in Chinese as "KFC will eat your fingers off." Likewise in Hong Kong, "Come alive with the Pepsi generation" was translated to "Pepsi will bring your ancestors back from the dead."

Q. Kentucky Fried Chicken and Pepsi are cited as examples of companies (　　　　　　　　　).

① that never sold products in Hong Kong
② whose strategies in Hong Kong proved disastrous
③ that successfully operated in Hong Kong
④ whose research in Hong Kong was effective

⑥ 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

<u>The wave of destruction</u> is happening wherever technologically advanced societies overwhelm less powerful groups. Australian colonizers helped to wipe out 150 native languages over the past 222 years, and pioneers in North America helped to destroy most of some 300 native languages. Of 100 languages that were spoken in what is now California, only half remain.

Q1. 下線部の内容を具体的に説明しなさい。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Q2. 次の文章は，本文の内容と一致するか否か。

In what is now California most of 100 languages that were spoken are now spoken only by a few tribal elders.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

For thousands of years the domestic cat has aroused strong emotions in its human companions. In ancient Egypt it was adored to the point of worship, and cat-killing was punishable by death. In the Middle Ages of Europe the mood changed dramatically and the cat was savagely persecuted by the Christian Church.

Q. 次の文章は，本文の内容から推測できるか否か。

In the Middle Ages of Europe cat-killing was not punishable by death.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第九回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. metaphor
　① 比喩　② 公表　③ 哲学　④ 偏見

2. prejudice
　① 比喩　② 嗜好　③ 偏見　④ 前哨戦

3. maturity
　① 最小　② 成熟　③ 妥当性　④ 相互性

4. overwhelm
　① 回復する　② 克服する　③ 飛びつく　④ 圧倒する

5. 進化する
　① revolve　② evolve　③ involve　④ privilege

6. 戦略
　① mold　② privilege　③ primary　④ strategy

7. 嗜好
　① preference　② privilege　③ primary　④ prejudice

8. 柔軟な
　① sophisticated　② elaborate　③ reliable　④ flexible

9. Judgment exhausts us and makes us older, but not wiser, more flexible or more aware.
　① 決め付けると私たちは興奮し成長するが，賢く柔軟に意識が高まることはない。
　② 決め付けると私たちは興奮し心が年老いていくが，賢くも柔軟にもならずに意識が高まる。
　③ 決め付けると私たちは疲弊し心も年老いていくが，賢く柔軟になったり，意識が高まったりすることはない。
　④ 決め付けると私たちは疲弊し心も年老いていくが，賢くならずに柔軟になり，意識が高まる。

10. Body images are among the most powerful metaphors we have.
　① 体のイメージは中でも人間が持つ最も強力な比喩である。
　② 体のイメージは人間が持つ最も強力な比喩のひとつである。
　③ 体のイメージは人間が持つ最も強力な比喩である。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

④ 体のイメージは最も強力な比喩の中にあり，人間が所有するものだ。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 10 講　具体と抽象②

**ポイント**

【1】抽象の発見①
【2】抽象の発見②
【3】抽象の発見③

ポイント【1】抽象の発見①

1 次の文章を読んで，設問に答えなさい。

The Victorians were witnesses to (1)<u>a remarkable social revolution</u>. Never before had science publicly altered how individuals viewed their world. Never before had centers of culture and education been (　2　) with such a vast new body of knowledge. Not only did scientific interests promote various new educational institutions, but science found public expression in the popular lecture series of scientists.

1. 下線部(1)の内容に最も近いものを(a)～(e)の中から一つ選びなさい。
   (a) The old social leadership suddenly fell, and a new one came to power.
   (b) Science and scientific knowledge rapidly changed society and people’s worldview.
   (c) Many young scientists came to prominence by giving lectures and went on to dominate the world of science.
   (d) Newly built museums and public exhibitions gradually changed the outlook of the country.
   (e) More and More people went to institutions of higher education in order to study science.


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. 空所(2)に入れる語として最も適したものを(a)～(e)の中から一つ選びなさい。

(a) confused　(b) confirmed　(c) contrasted
(d) contested　(e) confronted

*NOTE*

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の文章を読んで，下線部(1)を日本語で説明しなさい。

During the early 1950's, (1)an event focused this anger. A Japanese fishing vessel had strayed too close to Bikini atoll in the South Pacific during the explosion of an American nuclear bomb, and a fisherman had subsequently died from the radiation. The people wanted to lash out at what they saw as the brutality of the nuclear age.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3 次の文章を読んで，問の空欄に入れるのに最も適当なものを下の①～④の中から一つ選びなさい。

A Norwegian scientist pointed out that there might be a problem with this method. He claimed that air caught in ice does not stay the same. In particular, he said, the quantity of $CO_2$ does not remain stable, since some of it is absorbed by ice crystals, some enters water, and some locks itself up in other chemicals. If this were true, then there could have been more $CO_2$ in the past than we thought. Even so, measurements taken over the past thirty years show that $CO_2$ has increased by over ten percent during this short period.

Q. A Norwegian scientist questioned the usefulness of ice-core analysis, claiming that (　　).

① ice absorbs more $CO_2$ when the core is pulled out
② ice has effects on global warming by reducing $CO_2$
③ the amount of $CO_2$ within the ice changes in several ways
④ the quality of the ice might be affected during the drilling



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】抽象の発見②

④ 次の文章を読んで，本文を要約しなさい。

There are two different ways of sharing out goods when the supply is not enough, and one of the biggest controversies in the world centers round the decision of which of these two is the better. In one system we are free to buy as much of a commodity as we like if we can pay the price asked; in the other, the Government decides how much of the article shall be made available.

⑤ 次の文章を読んで，下線部が何の要因を指すか日本語で説明しなさい。

There are a number of other factors in amphibian decline. Pollution is one of them. In many industrial areas, air pollution has poisoned the rain, which then falls on ponds and kills the frogs and toads that live there. In farming areas, the heavy use of chemicals on crops has also killed off amphibians. Another factor is that air pollution has led to increased levels of ultraviolet.

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6 次の文章を読んで，下線部について本文であげられているものすべてを日本語で簡潔に述べなさい。

When confronted with a word that doesn’t have a direct equivalent in English, there are several strategies. I can go for the word that I believe has the closest meaning to the original. I might choose to include the foreign word in italics and put in a short explanatory phrase. Sometimes there’s even a case of inventing a new word in English to fill the gap made by the foreign concept.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】抽象の発見③

7 次の文章を読んで，下線部を具体的に日本語で説明しなさい。

Older people observe the casual speech of the young, and conclude that standards have fallen. They place the blame in various <u>quarters</u> − most often in the schools, where patterns of language education have changed, but also in state public broadcasting institutions, where any deviations from traditional norms provide a focus of attack by conservative listeners.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8 次の文章を読んで，絶滅種を再生させる試みが生み出す懸念について，具体的に日本語で説明しなさい。

The de-extinction proposal raises considerable concerns. As with the introduction of any species into a new environment, there are risks of the spread of disease and biological invasion. Some conservationists also express the fear that, given decades of ecological change and human development, the landscape will not be able to support the revived populations.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

This feeling of familiarity could influence us in a variety of contexts. In the courtroom, an easy name might make a witness or expert seem more credible. In the workforce, an easy name might help an individual’s résumé float to the top of a stack. And in the news, a photo － even one that is only loosely related － might make a story seem more credible.

Q.「こうした親しみやすさが，さまざまな文脈で影響をもたらす」とあるが，80 字以内で，わかりやすく説明しなさい。

80 字



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第十回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. explosion

① 説明　② 説得　③ 爆発　④ 爆弾

2. subsequently

① 次々に　② その次に　③ 前で　④ 結果として

3. quantity

① 質　② 幅　③ 積　④ 量

4. absorb

① 吸収する　② 抽象的な　③ 異常な　④ 欠席している

5. 安定した

① safe　② solid　③ stable　④ liquid

6. 論争

① conversation　② communication

③ compensation　④ controversy

7. <u>Another factor is that air pollution has led to increased levels of ultraviolet</u>.

① もう一つの大気汚染が持っている要因は，紫外線のレベルを引き上げている。

② もう一つの要因は大気汚染だが，紫外線のレベルを引き上げている。

③ もう一つの要因は大気汚染が引き起こしたもので，紫外線のレベルだ。

④ もう一つの要因は，大気汚染によって紫外線の量が増えたことだ。

8. <u>Never before had centers of culture and education been confronted with such a vast new body of knowledge.</u>

① 以前は，文化の中心がなく，教育はそのような新しく膨大な知識量に直面することはなかった。

② 文化や教育の中心ができる前には，そのような膨大な知識量に直面することはなかった。

③ それまで，文化や教育の中心がそのような膨大な新しい知識量に直面したことはなかった。

④ 以前の文化や教育の中心は，そのような膨大な知識量に直面することはなかった。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 11 講　具体と抽象③

**ポイント**

【1】抽象の発見④
【2】抽象の発見⑤
【3】抽象の発見⑥

ポイント【1】抽象の発見④

● 帰納の流れ

・英文の論理展開は，ほとんどが演繹といって，最初に抽象的な命題を提示して，具体例によって説得力を高めていく流れだが，いくつか帰納的な説明ができる表現がある。

・I started to use a standard English-Japanese bilingual dictionary. Such dictionaries contain a large number of commonly used English words.
私は標準的な英和辞典を使い始めた。そのような辞書には，非常に多くの一般的に使用される英単語が載っている。

・帰納とは，最初の具体的な表現を，抽象的な表現でまとめる流れで，上の例文でいうと，such dictionaries がそれにあたる。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1 次の文章を読んで，下線部の内容に最も近いものを，下の①～④の中から一つ選びなさい。

Islands are typically home to fewer predators than continents, so animals that live on islands are at less risk of becoming somebody's lunch. In a dangerous environment, nervous and fearful creatures are more likely to survive. However, in a safe environment, where the animals are unlikely to be harmed, <u>such behavior</u> is not beneficial.

① the attitudes predators show toward other animals
② an activity that harms other animals
③ what dangerous animals do
④ the way nervous and fearful animals act

2 次の文章を読んで，下線部の内容を本文中の具体例を挙げて述べなさい。
（道徳的な善悪を判断できるのは人間だけである，という見解に対して）

I'm quite certain that many people with beloved pets would disagree, dog owners in particular. Many sense that their animal companions are feeling morally chastised when told, "You should be ashamed of yourself," just as they may seem to respond proudly and virtuously to "That's a very good dog!" I've experienced <u>such anthropomorphic reactions</u> myself.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 次の文章を読んで，下線部がどのようなことを指しているか日本語で答えなさい。

There is a growing recognition of the need to develop a greater linguistic awareness and tolerance of change. This requires that schools have the knowledge and resources to teach a common standard, while recognizing the existence and value of linguistic diversity. Such policies provide an alternative to the attacks which are made against the development of new words.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】抽象の発見⑤

4 次の文章を読んで，下線部の内容に最も近いものを，下の①～④の中から一つ選びなさい。

（男女分け隔てなく本に接する機会を作ろうというキャンペーンに関して）

The campaign also aims to raise discussion on wider issues concerned with gender and children's books, such as the fact that male characters still exceed female characters by two to one in children's picture books, or the belief, often expressed by publishers, that boys won't read books with girl *leads. These issues are connected to a wider culture of inequality.

* lead 主人公

① Issues related to discrimination
② Issues related to a decline in reading
③ Issues related to the labelling of books
④ Issues related to the popularity of picture books

5 次の文章を読んで，下線部の内容をわかりやすく説明しなさい。

'Got to grips' with a problem? 'Picked up' a new skill? 'Grasped' a difficult concept? The language of learning is full of references to body movements. Perhaps that is because these phrases hint at something deeper. Researchers are discovering that learning is easier if lessons involve the body as well as the mind, whether it's gesturing with the arms or moving around a room.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

Of course, there are individual differences in learning style − some learn more through the ear, others through the eye. And there are differences in teaching style; a teacher may be (1)<u>more at home</u> in one or the other medium. But above and beyond (2)<u>these differences</u> are the different world views that are embodied in speech and writing.

Q1. この文章で省略が起きている一文を指摘して，その省略を補いなさい。

(　　　　)

Q2. 下線部(1)はどのような状態を示しているのか。日本語で説明しなさい。

(　　　　)

Q3. 下線部(2)を日本語で具体的に説明しなさい。

(　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】抽象の発見⑥

7 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

Huge numbers of birds die every year in the United States after flying directly into the windows of buildings. The birds may not see the windows. Or they may mistake a reflection for the real sky. Either way, an average of 24 birds die every year at any given skyscraper, the new study found.

Q. 下線部を置き換えた場合，最も意味が近いものを，下の①～④の中から一つ選びなさい。

① Nine or 10 out of 100 U.S. birds may die by crashing into windows.
② The number of birds killed every year in the U.S. falls between 365 million and 988 million.
③ The birds think of a reflection as the real sky, which leads to the birds' death.
④ The birds cannot see the windows, or they think a reflection is the real sky.

8 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

The process of empathy is partly automatic and unconscious, but also partly a conscious choice. People who are born with good abilities in this area tend to get along well with others. People who are raised in a loving, emotionally caring environment usually become good at it. Sadly, some people don't have either kind of luck.

Q. 下線部を，either kind of luck の内容を明らかにして和訳しなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

If a welfare state is acting on behalf of the community at large, it can distribute resources on the same basis to every member of that community, or it may operate selectively, providing resources only to those who need or deserve help. A case can be made on grounds of efficiency for either approach.

Q. 下線部を，either approach の内容を明らかにして和訳しなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第十一回

次の見出し語（句）に合う選択肢を選びなさい。

1. predator
① 変温動物　② 恒温動物　③ 哺乳動物　④ 捕食動物

2. beloved
① 存在している　② 最愛の　③ 避けられない　④ 不安定な

3. tolerance
① 寛容　② 偏見　③ 擁護　④ 理解

4. diversity
① 刺激　② 攻撃　③ 進行　④ 多様性

5. alternative
① 存在しているもの　② 透明なもの
③ 協力的な　④ 代わりのもの

6. 差別
① discrimination　② definition　③ defeat　④ devotion

7. 言及
① relation　② reliability　③ reference　④ repetition

8. 超高層ビル
① sentiment　② sequence　③ sensitivity　④ skyscraper

9. 幸福
① wonder　② weed　③ welfare　④ warning

10. 資源
① resource　② realm　③ render　④ reference



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 12 講　読解の急所

**ポイント**

【1】同意表現
【2】otherwise
【3】対応関係を見抜く

ポイント【1】同意表現

1 次の文章を読んで，空所に入れるのに最も適切なものを，下の①～④の中から一つ選びなさい。

What kinds of rules do we have in our country? Our rules may conveniently be divided into three simple types. There are the basic common-sense rules of everyday life. We must have rules which forbid us doing things which [        ] . We must not kill or rob. This will seem very obvious and we would expect to find the same rules in countries throughout the world.

① almost everyone regards as plainly and morally wrong
② may seem to us or outsiders to be strange, even foolish
③ we know if we break these ‘laws’
④ we tend to call ‘laws’

2 次の文章を読んで，下線部の内容を日本語で具体的に説明しなさい。

This is the reason why the medical profession insists on recruiting high achievers, why they are given a rigorous and lengthy training in the science, practice, and ethics of medicine, and why in future the established doctor’s continuing professional development will have to be <u>equally</u> systematic and rigorous.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

Disney is seen by many as being a modern-day storyteller. In other words, Disney’s film versions carry on the tradition of telling these stories in ways which are meaningful to their audiences: he took stories which were originally created for oral communication and had passed through a printed version, and finally changed them into a version that would appeal through film.

Q. 下線部の理由を 120 字以内で説明しなさい。

120 字

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】otherwise

④ 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

Obviously it would be best if we knew what we needed to know, and just concentrated on that. Fortunately, in a complex world it is impossible to know what might be useful in the future. And thank goodness — (1)otherwise we would have evolved to be a deadly-boring species which never wanted to get lost, never tried things just to see what happened or did things (2)for the hell of it.

Q.1 下線部(1)の言い換えとして最も近いものを，下の(a)～(d)の中から一つ選びなさい。

(a) If we could easily figure out what the future may bring
(b) Even if we could find a solution to a complicated world
(c) If we could appreciate the goodness of the future world
(d) If we could concentrate on what is expected in the future

Q.2 下線部(2)について本文中での意味に最も近いものを，下の(a)～(d)から選びなさい。

(a) for the sake of ourselves
(b) for better or worse
(c) for no real reason
(d) for the wrong purposes



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 次の文章を読んで，下線部の内容を本文に即して述べなさい。

This finding — that we find people more likable merely because we are associated with them in some way — has a natural corollary: we also tend to favor in-group members in our social and business dealings, and we evaluate their work and products more favorably than we might otherwise, even if we think we are treating everyone equally.

6 次の文章を読んで，下線部の指す内容を日本語で説明しなさい。

Nowadays, we praise our children. Praise, self-confidence and academic performance, it is commonly believed, rise and fall together. But current research suggests otherwise — over the past decade, a number of studies on self-esteem have come to the conclusion that praising a child as ‘clever’ may not help her at school.


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】対応関係を見抜く

7 次の文章を読んで，下線部の内容を日本語で具体的に説明しなさい。

Since the late Renaissance, the unique graphic language of maps has made them important to those interested in history as sources, illustrations, and teaching-learning expedients. <u>Maps are more than pictures of the past</u>; they extend our range of historical vision to observe the world as others before us did. They improve our understanding of the thinking that shaped historic events.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8 次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

According to the Ministry of Health, Labor and Welfare, between 1985 and 2003, the number of marriages involving a Japanese and non-Japanese tripled from around 12,000 to 36,000. Of these, three-quarters involve marriages of Japanese women to non-Japanese men, <u>the other one-quarter being the opposite case</u>.

Q. 下線部の “one-quarter” の示す具体的な数字と “the opposite case” の内容を，本文に即して説明しなさい。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9 次の文章を読んで，下線部の内容を日本語で具体的に説明しなさい。

At present, unemployment among young men is higher than any other group in America. Some can debate whether this is the result of the economic policies of the past decades, but I think <u>another factor</u> is contributing to this. I worry that an entire generation has reached adulthood without the capabilities － particularly the processes — that translate into employment.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語～読解編～　前編　復習テスト　第十二回

次の見出し語(句)に合う選択肢を選びなさい。

1. ethics
①感動　②衝動　③激動　④倫理

2. conclusion
①冒険　②結論　③含有　④除外

3. forbid
①一致する　②矛盾する　③混乱する　④禁止する

4. recruit
①合体させる　②立体させる　③募集する　④後退させる

5. 医療
① medicine　② hospitality　③ substance　④ surgery

6. 理解する
① figure out　② wipe out　③ turn out　④ keep out

7. 失業
① uniqueness　② untouchable
③ unemployment　④ uncontrollable

8. 自尊心
① greed　② generosity　③ lengthy　④ self-esteem

9. ～に貢献する
① relate to　② contribute to　③ lean to　④ look to

10. 評価する
① evaluate　② eliminate　③ elaborate　④ emancipate



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3 トップレベル英語 ～読解編～　前編　解答

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読 10 回を繰り返してください。ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記してますので，1 回音読するごとに，番号を消して，必ず一つの文を 10 回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，すべての道を切り開いてくれます。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第１講 解答

<解答・全訳>

1. 乳児が，すべてが自身の延長であると感じる状態から，別々に存在している個であるという感覚が増す状態へと変化するのは，生後 2,3 週間からおよそ 5 ヵ月の間に起きる。

2. 人々の中にはいまだに，自然界やそこに住むものを，道具やモノや資源として人間に奉仕する以外に価値がないと見なすことに固執する者もいる。

3. 一部の観光客は日本にマイナスのイメージを抱いているが，日本に実際に旅行する多くの人は，日本人が友好的で日本の公共交通機関が効率良いということに，嬉しい驚きを抱いている。

4. これら二つが 19 世紀半ば頃にまったく突然融合したことは，その少し前や同時代に起こった民主革命と確かに関係している。それらの革命は，社会的障壁を減らすことで，脳と手が機能的に一体だと主張する傾向にあった。

5. 木から降りてきて以来，個人としてではなく社会集団の一員として，人類は生存という問題に直面してきた。人類が存在し続けてきたことは，その問題を解決することに成功してきたという事実を証明するものである。しかし，最も裕福な国家においてでさえも欠乏や困窮がずっと存在してきたということは，人類の解決がせいぜい部分的なものに過ぎなかった証拠でもある。

6. ②
その祭りの中心的なイベントは，ロノ神が海上の住家から到着するものだった。そしてこの神は布や鳥の皮で出来た巨大な像に象徴化され，1 ヵ月間，島をパレードして周った。

7. 運転は複雑な作業で，どんな集中力の欠如も，たとえそれがどれほど短時間のものであっても，運転手が乗り物をコントロールできなくなるという結果を招く可能性がある。

8. チャールズ･シュワブは私に，自分の笑顔は 100 万ドルの価値があったと語った。そして彼はおそらく真実を控え目に言っていた。というのは，シュワブの性格，魅力，人々に自分を好きにさせる彼の能力がもっぱらの原因となって，彼は並外

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

れた成功を収めてきたからだ。

9. 水の危機は，地球の大部分が海水で覆われており，人間が利用できる新鮮な水の絶対量が限られていることが原因だ。

10. イングランドの方言が豊富で多様であるのは，大部分が，英語が 1500 年以上もの間この国で話され続けてきたという単純な事実が原因である可能性がある。

## 第１講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | infant | 乳児，幼児 |
| 2 | state | 状態 |
| 3 | perceive | 知覚する |
| 4 | extension | 延長 |
| 5 | separate | 別の |
| 6 | persist in | 固執する |
| 7 | view A as B | A を B と見なす |
| 8 | inhabitant | 住民 |
| 9 | serve | 仕える，役立つ |
| 10 | resource | 資源 |
| 11 | fusion | 融合 |
| 12 | slightly | わずかに |
| 13 | prior to | ～より前に |
| 14 | contemporary | 同時代の |
| 15 | assert | 主張する |
| 16 | unity | 統一性 |
| 17 | testimony | 証拠，証明 |
| 18 | want | 欠乏 |
| 19 | misery | 困窮 |
| 20 | at best | せいぜい |
| 21 | symbolize | 象徴化する |
| 22 | temporary | 一時的な |
| 23 | complex | 複雑な |
| 24 | concentration | 集中力 |
| 25 | brief | 短時間の |
| 26 | vehicle | 乗り物 |
| 27 | charm | 魅力 |
| 28 | extraordinary | 並外れた |
| 29 | absolute | 絶対的な |
| 30 | available | 利用できる，入手可能な |
| 31 | dialect | 方言 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第１講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. The infant's movement from a state of being in which everything is perceived as an extension of the self to a growing sense of separate identity takes place between the ages of a few weeks and about five months.

2. Some people still persist in a view of the natural world and its inhabitants as having no other value than to serve humans as tools, objects, and resources.

3. Despite its negative image among some tourists, many who do make the trip to Japan are pleasantly surprised by the friendliness of its people and the efficiency of its public transportation.

4. The quite sudden fusion of these two, towards the middle of the nineteenth century, is surely related to the slightly prior and contemporary democratic revolutions which, by reducing social barriers, tended to assert a functional unity of brain and hand.

5. Since he came down from the trees, man has faced the problem of survival, not as an individual but as a member of a social group. His continued existence is testimony to the fact that he has succeeded in solving the problem; but the continued existence of want and misery, even in the richest of nations, is evidence that his solution has been, at best, a partial one.

6. The central event of the festival was the arrival from his home above the sea of the god Lono, symbolized by a giant image made of cloth and bird-skin, which was paraded around the island for a month.

7. Driving is a complex task and any lack of concentration, however brief it may be, can result in a driver losing control of a vehicle.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8. Charles Schwab told me his smile had been worth a million dollars. And he was probably understating the truth. For Schwab’s personality, his charm, his ability to make people like him, were almost wholly responsible for his extraordinary success.

9. The water crisis comes from the fact that much of Earth is covered with seawater, with the absolute amount of fresh water available to humans limited.

10. The rich variety of dialects in England can largely be attributed to the simple fact that English has been spoken in the country for more than fifteen hundred years

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第２講 解答

<解答・全訳>

1. 人生には，疑う余地のないほど明らかなことが存在する。その中に，誰もが勝つことを好み，逆に誰もが負けることを嫌うという考えがある。

2. 言葉を学ぶことで，子どもの語彙の量は増す。この明らかな真理の背後には，子どもが新しい言葉を学ぶ際に活用する幅広い情報に関する一連の複雑な問題がある。

3. 現代人の精神の奥深くには，健康のために考案された方法は痛みが伴ったり不快であったりしない限り望むように健康が改善されることはない，という恐ろしい思い込みがある。

4. 気候を説明する際に重要なのが，季節ごとに気温や降雨量が多様であることだ。

5. 外的環境は明らかに言語に影響を与える。より明らかではないものの重要なことは，言語という窓を通じて明らかにされる，文化の内的環境という側面である。

6. 売る行為は，コミュニケーションの過程のほんの一部にすぎない。ちょうど同じくらい，ひょっとするとさらに重要なことは，取引の間に行われるコミュニケーションの過程だ。買い手と売り手とが，自分たちが取引している相手が，そして自分たちが，機械ではなく人間であるという認識を再確認する巧妙な方法である。

7. この原因になるのは地球温暖化で，それは産業世界から大気中に放出される大量の温室効果ガスが原因である。

8. もし女性がドアを開けて入ってきたら，彼はこう言うだろう。「ここは喫煙室だ。女性専用客室に行けないのか？」彼は女性が大嫌いであった。こうしたすべてのことを，彼はかっとなってシャベルを放り投げる農夫のように，はねつけた。

9. 科学の歴史を通じて，新しい技術のおかげで目を見開くような発見が可能になったと知られている。

10. バングラデシュやインドやパキスタンの毎年恒例のモンスーンの雨は，止めることはできないが予測することはできる。建物の過密建設，森林伐採，ダムや道路の建設不良により，人間は自然が破壊するものを，さらに悪化させている。

## 第２講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | obvious | 明らかな |
| 2 | conversely | 逆に |
| 3 | employ | 利用する |
| 4 | concerning | ～に関して |
| 5 | hideous | 恐ろしい |
| 6 | means | 手段 |
| 7 | devise | 考案する |
| 8 | unless S V | S が V しない限り |
| 9 | description | 説明 |
| 10 | variability | 多様性 |
| 11 | have an effect on | ～に影響を与える |
| 12 | aspect | 側面 |
| 13 | reveal | 明かす |
| 14 | artful | 巧妙な |
| 15 | reaffirm | 再確認する，再主張する |
| 16 | massive | （量・規模・程度などが）大きな |
| 17 | compartment | （列車などの）仕切られた客室 |
| 18 | in a temper | かっとして |
| 19 | spade | スコップ |
| 20 | eye-opening | 目を見開く |
| 21 | annual | 毎年の |
| 22 | predictable | 予測できる |
| 23 | ruin | 破壊する |
| 24 | deforestation | 森林伐採 |

## 第２講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. There are certain things in life that are so obvious as to be beyond question. Among them is the belief that everybody loves winning and, conversely, that everybody hates losing.

2. Learning words increases the size of a child’s vocabulary. Behind this obvious truth lies a set of complex issues concerning the wide range of information that children employ in learning new words.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. Deep within the mind of modern man is the hideous belief that unless the means devised for health are painful and unpleasant they cannot bring the improved health that is desired.

4. Important in a description of climate is the variability of temperature and rainfall with the seasons.

5. The external environment has obvious effects on language. Less obvious but often more important are the aspects of a culture's internal environment that are revealed through the window of language.

6. The sale is only one part of the communication process. Just as important, and perhaps even more so, is the communication process that goes on during bargaining: an artful way for buyer and seller to reaffirm their recognition that they're dealing with — and that they are — humans, not machines.

7. Contributing to this is global warming, which is attributed to massive greenhouse-gases sent out into the air from the industrial world.

8. If a woman opened the door, he would say, "This is a smoking compartment. Can't you go to the special compartment for ladies?" He hated women. All these things he threw down like a farmer casting aside a spade in a temper.

9. Throughout the history of science, new technologies are known to have made possible eye-opening discoveries.

10. The annual monsoon rains in Bangladesh, India and Pakistan cannot be stopped, but are predictable. What nature ruins, humans make worse through overbuilding, deforestation and poor construction of dams and roads.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第３講 解答

＜解答・全訳＞

1. 全会一致の合意に達してようやく，私たちがみんな生まれた時から兄弟であるかのように一体になっていると，なんとか誰もが見なしてくれるのだ。

2. 私が学校にいたすべての期間で一度も，まったく職業に関する全般的な議論はなかった。

3. 食料サプライチェーンを支配しているのは，もはや原材料を作っている人たちではない。

4. 共有された国家のアイデンティティを拒絶することが，教育制度以上に困難な分野は存在しない。

5. ダーウィンがメンデルの論文を読み，それが自分のものより優れた遺伝の理論を提示していると認識し，それを将来発行する自分の本に組み込んでいたなら，生物学の歴史はまったく違ったものになっていただろう。

6. 私たちは最初の親切な行為はすすんで受け入れるべきだが，万が一，後になってそれらがそのようなものと判明した場合にそれらを策略と見なす準備もしているべきだ。

7. 私たちが健康でいるのに必要としているすべてのものは，万が一病気になった場合に治療してくれる薬を含め，自然の豊かな貯蔵庫にある。

8. 私たちは，アメリカが東からではなくて西から，すなわちヨーロッパやアフリカからよりむしろ中国や日本から入植されていたら，アメリカの文明がどれほど異なるものになっていたかを想像しさえすればよい。

9. それは，実際に 20 世紀の大きな発明の一つ，すなわちコーヒー・ブレイクが論理的に進化したものである。19 世紀だったら，賃金労働者をコーヒーを飲みながら立たせておくのは，異常に見えたであろう。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

10. 過去 10 年かそこらで，イギリスにおける生活のペースはとても速くなってきた。生き急いだ，早食いの，携帯電話やパソコンを装備した仕事中毒者という新種が今では登場し，危険なほどのスピードで動き回っている。10 年前だったら，こうした生活スタイルは，極めて奇妙に見えたであろう。

11. 平均寿命は数世紀の間で劇的に延びてきた。1600 年に生まれたイギリス人だったら，平均して 30 代後半より長く生きることは期待できなかったであろう。

## 第３講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | unanimous | 全会一致の |
| 2 | possibly | なんとか |
| 3 | career | 職業 |
| 4 | raw | 生の |
| 5 | rejection | 拒絶 |
| 6 | crucial | 決定的な |
| 7 | article | 論文 |
| 8 | inheritance | 遺伝 |
| 9 | incorporate | 組み込む |
| 10 | initial | 最初の |
| 11 | willingly | 進んで，快く |
| 12 | trick | 策略 |
| 13 | as such | そのようなものとして |
| 14 | abundant | 豊富な，豊かな |
| 15 | have only to do | ～しさえすればよい |
| 16 | settle | 開拓する |
| 17 | evolution | 進化 |
| 18 | wage | 賃金 |
| 19 | outrageous | 常軌を逸した |
| 20 | breed | 品種，集団 |
| 21 | workaholic | 仕事中毒の人 |
| 22 | be armed with | ～で武装している |
| 23 | life expectancy | 平均寿命 |

## 第３講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

1. Only when we reach a unanimous agreement, can we possibly be regarded by everyone as being united as if we all were brothers by birth.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. Never once in all the years I was at school was there any general discussion about careers.

3. No longer is it those who produce the raw food that control the food supply chain.

4. In no area is the rejection of a shared national identity more crucial than in our system of education.

5. The history of biology could have been quite different had Darwin read Mendel's article, recognized that it provided a better theory of inheritance than his own, and incorporated it in future editions of his book.

6. We should accept initial acts of kindness willingly, but be ready to regard them as tricks should they later be proved as such.

7. Everything we need to stay healthy can be found in nature's abundant storehouse, including medicines that can heal us should we fall sick.

8. We have only to imagine how very different American civilization would have been had America been settled from the west, instead of from the east, from China or Japan rather than from Europe and Africa.

9. It's actually a logical evolution of one of the great inventions of the twentieth century: the coffee break. In the nineteenth century, letting wage-earners stand around drinking coffee would have seemed outrageous.

10. Over the past decade or so the pace of life in Britain has increased greatly. A new breed of fast-living, fast-eating workaholics, armed with mobile telephones and portable computers, has now appeared on the scene, dashing about at break-neck speed. Ten years ago this style of life would have appeared extremely odd.

11. Life expectancy has increased dramatically over the centuries. An Englishman born in 1600 could have expected to live no longer — on average — than his late thirties.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3 トップレベル英語 ～読解編～ 第4講 解答

＜解答・全訳＞

1. 今日の学生は，以前の学生より単に自由に学生でいられる。

2. 真理の探究としての科学に対しては，積極的な不信とまではいかないが，全般的に無関心がある。

3. このようにエネルギーが増加したことが原因で，より小さな天体は衝突したら大きくなるより分解する可能性の方が高くなり，その結果として，最大の原始惑星だけが生き残って惑星を形成し，一方で残りは小さな破片にまで砕け散る。

4　たとえそうであっても，直接的な報告書は価値があり重要である。日記，報告書，回顧録，新聞，他の同時代の記録がなければ，歴史家は不可能とはいかないまでも，とても苦労するであろう。

5. 数分後，人々が指摘した長所を繰り返し言って，それからようやく尋ねる準備ができていると感じる。「物語の中で，混乱したところはありますか？　もっと練り上げるべき，あるいは削除すべきだったのにと感じた部分はありますか？ もし自分の書いた話なら，違ったように行うところがありますか？」

6. 道路利用者は交通事故の責任の多くを担い，乗り物の運転手は自分だけでなく他人の安全の責任も担い，歩行者は主に自分自身の安全に対する責任を担うが，一方で乗客は比較的軽い責任しか担っていない。

7. 感情の技術的表現は，時代ごと国ごとに異なる。私たちは生まれた社会に通用している慣習を受け入れるように育てられている。私たちは子ども時代に，この種の技術は笑いを引き起こし，あの種の技術は涙を誘うように意図されているということを学ぶ。そのような慣習は，同じ国の中でさえもとても急速に変化する。

8. パキスタン出身のイギリスの移民の家族に見られるような多様なケースを考慮するのもまた容易ではない。こうした家庭では，自分たちの母語に加えて，母親の英語は下手だが，父親の英語は普通で，10 代の子どもたちの英語は上手で流暢ですらあるといった可能性がある。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9. 国立公園を管理するアメリカの機関が形成されて初めて，その自然の質を維持するために公園を管理するという考えが受けいれられた。

10. 道徳観を促すのは，善が最後に勝つという事実ではなく，ヒーローが子どもにとって最も魅力的で，子どもは自分のあらゆる苦しい戦いの中で，ヒーローに自分を重ね合わせているという事実だ。

11. 私たちが成功するか失敗するかを決定するのは，私たちの外的資質ではなくて，自分自身を信じ，最も高みにある向上心に従って，すすんで人生を作ろうという姿勢だ。

## 第４講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | apathy | 無関心 |
| 2 | distrust | 不信 |
| 3 | 無生物 S cause O to do | S が原因で O が～する |
| 4 | collide | 衝突する |
| 5 | grind | 砕く |
| 6 | fragment | 破片 |
| 7 | first-hand | 直接の |
| 8 | contemporary | 同時代の |
| 9 | be confused by | ～に困惑する |
| 10 | responsibility | 責任 |
| 11 | pedestrian | 歩行者 |
| 12 | relatively | 比較的 |
| 13 | vary | 異なる |
| 14 | bring up | 育てる |
| 15 | convention | 慣習 |
| 16 | current | 通用している |
| 17 | excite | 刺激する |
| 18 | provoke | 引き起こす |
| 19 | allow for | 考慮する |
| 20 | moderate | ふつうの |
| 21 | It is not until A that B. | A してはじめて B する |
| 22 | agency | 機関 |
| 23 | in charge of | ～を管理している |
| 24 | virtue | 美徳 |
| 25 | identify with | 同一視する |
| 26 | struggle | 苦闘 |
| 27 | according to | ～に従って，～によると |
| 28 | aspiration | 向上心 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. Students of today are freer than they have been before simply to be students.

2. There is a general apathy to if not positive distrust of science as search for truth.

3. This energy increase caused the smaller bodies to be more likely if they collided to break apart than grow, with the result that only the largest protoplanets survived to form planets while the rest were ground down to small fragments.

4. Even so, first-hand reports are valuable and important. Without diaries and reports, memoirs, newspapers and other contemporary records, historians would have a very hard if not impossible time.

5. After a few minutes, I repeat the “strengths” people have pointed out, and only then do I feel ready to ask, “Is there anything in the story that you were confused by? Any parts you felt should have been developed more or cut out? Anything you might do differently if it were your story?”

6. The road user carries much of the responsibility for traffic accidents: the vehicle driver for the safety of others as well as himself, the pedestrian mainly for his own safety, while the passenger carries relatively little responsibility.

7. The artistic expression of emotions varies from age to age and from one country to another. We are brought up to accept the conventions current in the society into which we are born. This sort of art, we learn in childhood, is meant to excite laughter, that to provoke our tears. Such conventions vary with great rapidity, even in the same country.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8. Nor is it easy to allow for such diverse cases as might be found in a British immigrant family from Pakistan, where, in addition to their mother tongue, the mother's English might be poor, the father's moderate, and the teenage children's good, or even fluent.

9. It was not until the formation of a U.S. agency in charge of national parks that the concept of managing parks so as to maintain their natural qualities was accepted.

10. It is not the fact that virtue wins out at the end which promotes morality, but that the hero is most attractive to the child, who identifies with the hero in all his struggle.

11. It is not our external resources that determine our success or failure, but rather our own belief in ourselves and our willingness to create a life according to our highest aspirations.

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3 トップレベル英語 ～読解編～ 第5講 解答

＜解答・全訳＞

1. 男性もきっと女性と同様に，政治，仕事，芸術や文化的問題のような「重要な」，もしくは「洗練された」話題を議論する可能性はないとわかった。

2. 哲学者たちは，2 足す 2 が 5 だと証明しようとやっきになっているような混乱した人に言い寄られる場合に悩まなくていいのと同様に，その判断にも悩まなくていいのだと勧めた。

3. あらゆるお見合い結婚は成功するのか？ あらゆる恋愛結婚がうまくいくわけではないのと同様に，すべてが成功するというわけではない。

4. もし私たちが，都合よいからという理由で友人を選んでいるなら，お金を持っているからという理由で友人を選んだ場合と同様に，真の友情からは遠いのだ。

5. 「なぜトラヴィスを殺したの？」
彼の顔を上げさせたのは，彼女が言ったことというよりむしろ，その言い方であった。

6. 書くことがなぜそんなに恐ろしいのか，それは作者が絶えず批判にさらされるからだ。私たちを恐れさせるのは，書くことそれ自体というより私たちが書いたものに対する他人の反応なのだ。

7. 移住が終了するもう一つの方法は，移民が新しい国で市民になることによってである。ある国では，これは比較的容易で早く済む過程である。またある国では，それは秘密の数人を除いた全員にとってほぼ不可能なことである。こうした違い（移民が新しい国で市民になるのに，比較的容易で早く済む国と，ほぼ不可能な国があるという違い）に対する説明は，移民自身の特徴というよりむしろ，関係する国家の歴史，イデオロギー，構造と関係している。

8. 人生は必ずしも私たちが望むようにはならない。人生とは単にそういうものなのだ。その瞬間の真実に屈する度合いが大きいほど，それだけ私たちの心の平穏は大きなものとなるであろう。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9. 私たちの心の落ち着きの程度が大きい，すなわち心の平穏が大きいほど，幸福で喜びにあふれた人生を楽しめる。

10. 歴史が複雑で多層的であるほど，そして歴史が現代に対して提起する問題が重要であるほど，事実と価値観の区別を維持することがますますできなくなる。

## 第５講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | sophisticated | 洗練された |
| 2 | subject | 話題 |
| 3 | philosopher | 哲学者 |
| 4 | recommend | 勧める |
| 5 | be bothered by | ～に悩む |
| 6 | approach | 近付く，言い寄る |
| 7 | be bent on | ～に没頭している |
| 8 | amount to | ～に達する |
| 9 | terrifying | 恐ろしい |
| 10 | perpetual | 永久の |
| 11 | exposure | さらされること |
| 12 | provoke | （感情・欲望などを）引き起こす |
| 13 | relatively | 比較的 |
| 14 | virtually | 実質上 |
| 15 | have O to do with | ～と O の関係がある |
| 16 | less A than B | A というよりむしろ B |
| 17 | 名詞 involved | 関係する名詞 |
| 18 | surrender | 屈服 |
| 19 | sustain | 維持する |

## 第５講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

1. Men were certainly found to be no more likely than women to discuss “important” or “sophisticated” subjects such as politics, work, art and cultural matters.

2. Philosophers recommended that we be no more bothered by the judgment than we would be if we had been approached by a confused person bent on proving that two and two amounted to five.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. Are all arranged marriages successful? No more than all romantic marriages are.

4 If we choose our friends because they are good, we are no nearer to true friendship than if we choose them because they have money.

5. “Why did you kill Travis?”
It wasn’t what she said as much as how she said it that made him look up.

6. What makes writing so terrifying is the writer’s perpetual exposure to criticism. It’s not the writing as such that provokes our fear so much as other people’s reactions to our writing.

7 Another way migration ends is through migrants becoming citizens in a new country. In some countries this is a relatively easy and quick process; in others it is virtually impossible for all but a secret few. The explanation for this variation has less to do with the characteristics of the migrants themselves than with histories, ideologies, and structures of the states involved.

8. Life isn’t always the way we would like it to be — it is simply the way it is. The greater our surrender to the truth of the moment, the greater will be our peace of mind.

9. The greater the level of calmness of our mind, the greater our peace of mind, the greater our ability to enjoy a happy and joyful life.

10. The more complex and multi-levelled the history is, and the more important the issues it raises for today, the less it is possible to sustain a fact-value division.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第６講 解答

＜解答・全訳＞

1. 私たちが今日知っているようなパブの特徴の多くは，その時期に発展したものだった。

2. いかなる実際上の変化も，人がこれまでずっと知っていた世界が崩壊し，人にアイデンティティを与えるすべてのものが失われ，安定が終わることを暗に意味する。

3. 私たちが知っているような生命は，ごく狭い範囲の条件下でしか可能であるように思えないので，私たちの存在の土台となる基本的な条件を与えてくれる星について出来る限り多くのことを知っておくことが賢明だろう。

4. これはアメリカ人にとっては自明なほど良いと思えることだが，日本人はそのような自慢を不適切で恥ずかしいものと見なす傾向がある。

5. 科学と科学技術の相互作用は重要ではあるが，提示された方法の中で最も重要な部分は，その三番目の側面，すなわちこの二つと社会とのつながりなのかもしれない。

6. そのような話は，初めてそれを聞いた人には奇妙に思えるかもしれないが，概してどことなく妥当にも聞こえる。

7. これらの生き物はなじみがあるけれども，その起源を理解することは，難しいと分かっている。

8. ７歳で彼女は日本の古典を学び始めたが，それは彼女の家庭の慣習だった。

9. 雪が降りやんだ後には非常によくあることだが，すべてがとてもはっきりと見えた。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

10. 人間はチンパンジーやゴリラの子孫ではないし，広く信じられていて非常によく言われることだが，他のどんな現存する類人猿の子孫でもない。

11. よく指摘されるように，こうした努力が強いた肉体の犠牲は，彼の４年の在職期間で撮られた写真に見て取れる。

## 第６講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | feature | 特徴 |
| 2 | imply | 暗に意味する，（意味を）含んでいる |
| 3 | breakup | 崩壊 |
| 4 | appear to do | ～するように思える |
| 5 | prudent | 賢明な |
| 6 | be founded on | ～に基づいている |
| 7 | 形容詞 as S be | S は形容詞だけれども |
| 8 | self-evidently | 自明なほど |
| 9 | regard A as B | A を B と見なす |
| 10 | display | 自慢 |
| 11 | inappropriate | 不適切な |
| 12 | embarrassing | 気恥ずかしい |
| 13 | interaction | 相互作用 |
| 14 | essential | 不可欠な，本質的な |
| 15 | propose | 提示する |
| 16 | approach | 方法 |
| 17 | aspect | 側面 |
| 18 | bizarre | 異様な，奇妙な |
| 19 | plausible | 妥当な |
| 20 | classic | 古典 |
| 21 | as is often the case with | ～にはよくあることだが |
| 22 | be descended from | ～の子孫である |
| 23 | state | 述べる |
| 24 | ape | 類人猿 |
| 25 | toll | 通行料・犠牲 |
| 26 | exact | 要求する |

## 第６講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. Many of the features of the pub as we know it today were developed during that period.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2. Any real change implies the breakup of the world as one has always known it, the loss of all that gave one an identity, the end of safety.

3. Since life as we know it appears to be possible within only a narrow range of conditions, it would be prudent to know as much as we can about the star that provides the basic conditions on which our existence is founded.

4. Self-evidently good as this may seem to Americans, Japanese tend to regard such displays as inappropriate and embarrassing.

5. Important as the interaction of science and technology is, the most essential part of the proposed approach could be its third aspect, the connection of these two with society.

6. As bizarre as such tales may strike those who first hear them, they typically also sound somehow plausible.

7. As familiar as these creatures are, understanding their origins has proved difficult.

8. At the age of seven she began learning Japanese classics, as was the custom in her family.

9. As was so often the case after the snow had stopped falling, everything could be seen very clearly.

10. Man is not descended from the chimpanzee or gorilla, as is popularly believed and too often stated, nor is he descended from any other living ape.

11. As is often pointed out, the physical toll that these efforts exacted is visible in the photographs taken over the course of his four years in office.

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第７講 解答

＜解答・全訳＞

1. 軍隊が敗北した後に，立憲政府が確立された。

2. ほとんどの恐ろしい災害を特徴付けるのは，初めから終わりまで人間の判断ミスと管理ミスである。

3. このように生活様式が見た目上変わったことに伴って，若い日本人の男女の内面の生活がどれほど変わったのかは，まったく明らかではない。

4. それに伴って，民族間の暴力や深刻な経済破綻が起きた場合にのみ，それは生命を脅かすものになるだろう。そしてそのような壊滅的な出来事は政治的独立が失われた結果避けられないものではない。

5. 彼が苦労して学んだ教訓が他人を感動させ，彼らがより長く健全な人生を送るのに役立ったことは，間違いなく彼が誇りに思うであろう遺産だ。

6. コンピューターを人類や人類の生活への脅威と見なすか，人類の生活を向上させる神からの贈り物と見なすかは，どれほどしっかりそれらを知って使うか次第である。

7. 相手の意見を支持するような事実を否定し，自分の側を支持することだけ言いたいという衝動は大きなものだ。

8. 幼児は生まれてくると，全人類が直面する普遍的な問題に対する多くの解決策が既に存在している文化的環境に入っていく。

9. 自然を理解しコントロールすれば，産業や農業の技術が向上するだろうという期待が表明された。

10. 現代ではほぼ一般的である行為を禁止する法律が可決される可能性もある。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第７講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | defeat | 敗北 |
| 2 | S be followed by O | S の次に O がくる |
| 3 | establishment | 確立 |
| 4 | constitutional | 憲法の |
| 5 | frightening | 恐ろしい |
| 6 | disaster | 災害 |
| 7 | S be marked by O | S の特徴は O だ |
| 8 | misjudgment | 誤った判断 |
| 9 | outward | 外見の |
| 10 | transformation | 変形 |
| 11 | S be accompanied by O | S に伴い O がくる |
| 12 | ethnic | 民族の |
| 13 | collapse | 崩壊 |
| 14 | disastrous | 壊滅的な |
| 15 | inevitable | 避けられない |
| 16 | consequence | 結果 |
| 17 | legacy | 遺産 |
| 18 | view A as B | A を B と見なす |
| 19 | threat | 脅威 |
| 20 | livelihood | 生計 |
| 21 | divine | 神の，神聖な |
| 22 | better | 改善する |
| 23 | temptation | 誘惑，衝動 |
| 24 | opponent | 相手 |
| 25 | infant | 乳児，幼児 |
| 26 | forbid | 禁止する |
| 27 | conduct | 行為 |

## 第７講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. The defeat of the army was followed by the establishment of constitutional government.

2. Most frightening disasters are marked by human misjudgment and mismanagement from beginning to end.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. It is much less clear how far this outward transformation of life-style has been accompanied by change in the inner life of young Japanese men and women.

4. Only if it were to be accompanied by ethnic violence or severe economic collapse would it be life-threatening, and such disastrous events are not an inevitable consequence of the loss of political independence.

5. That a lesson he learned the hard way touched other people and helped them live longer, healthier lives is a legacy that I'm sure he would be proud of.

6. Whether we view computers as a threat to humankind and our livelihood, or a divine gift to better our lives, depends on how well we know and use them.

7. The temptation is great to deny facts that support your opponent's views and to say only what supports your side.

8. When an infant is born, he or she enters a cultural environment in which many solutions already exist to the universal problems facing all human populations.

9. Hopes were expressed that the understanding and control of nature would improve techniques in industry and agriculture.

10. Laws may be adopted that forbid conduct that is now nearly universal.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第８講 解答

1

＜解答＞

1. 全訳の下線部を参照

2. 動物園に何度行っても気付かなかったのに，何度目かに初めて遭遇した生き物

＜全訳＞

(1)動物園の多くの魅力の中で最も価値があるのは，それらが尽きないことにある。いつも新しいものがあり，さらに満足なことに，もともとあったものの中にも以前見落としていたものが常にあるのだ。それはどういうことだろうか。(2)動物園に千回行っても，最もおもしろい生き物の一つをいつも見落としていたのに，千一回目に行くと，まるで最近動物園に現れたかのように，この生き物に遭遇するというのは，どういうことだろうか。

そのおもしろい小さく滑稽なものはそこにいたのだ。とても長い間ずっと，今日と同様に見られる準備をして。しかしあなたはこの生き物を見ることは一度もなかったか，少なくとも，その存在に一度も気付きはしなかった。まだ時期が早かったのだ。

2

＜解答＞

一致する

＜全訳＞

彼が彼女の主張を拒絶するのは，歴史的に不正確だからというよりむしろ道徳的理由からのようだ。彼が言うには，彼女の主張はハワイ人を子どもじみて，理性に欠けた野蛮人と描いている点で，ハワイ人への敬意を欠いている。彼女の主張は，彼らが目の前のものに目を向けられないほど，前兆や凶事の予兆に興奮していたと示している。

3

＜解答＞

②

＜全訳＞

一年の残りは，ロノ神が再び去って，彼の像が後ろにひっくり返されると，戦争の

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

時期がやってくる。そしてこの時期には，クーという男性の攻撃性を象徴する神が支配し，王が活動的になる。クックは，しかるべき方法でしかるべき方角からやってきたために，ハワイ人たちに，少なくとも関係する司祭たちに，人間の形をして現れたロノ神だと思われたのである。

４

<解答>

⑤

<全訳>

彼は，ヨーロッパ人が技術的に優れていたために，初めて彼らに遭遇すると現地民が驚き，彼らを超自然的な存在と見なすのだという西洋の考えを，彼女がハワイ人に押し付けていると主張する。

## 第８講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | attraction | 魅力 |
| 2 | inexhaustibility | 無尽蔵 |
| 3 | previously | 以前 |
| 4 | consistently | いつも |
| 5 | overlook | 見落とす |
| 6 | come upon | 偶然見つける |
| 7 | as though | まるで～かの様に |
| 8 | be ready to do | ～する準備ができている |
| 9 | reject | 拒絶する |
| 10 | less A than B | A というよりむしろ B |
| 11 | on grounds of | ～という理由で |
| 12 | inaccuracy | 不正確さ |
| 13 | in that | ～という理由で |
| 14 | depict | 描く |
| 15 | irrational | 不合理な |
| 16 | savage | 野蛮人 |
| 17 | be intoxicated with | ～に酩酊している |
| 18 | portent | 兆し |
| 19 | so ～ as to do | …するほど～だ |
| 20 | be incapable of | ～できない |
| 21 | account | はなし |
| 22 | insult | 侮辱する |
| 23 | the rest | 残り |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | warfare | 戦争 |
| 25 | masculine | 男性の |
| 26 | aggression | 攻撃性 |
| 27 | dominant | 支配的な |
| 28 | take O to be C | O を C と思う |
| 29 | priest | 司祭 |
| 30 | 名詞 involved | 関係する名詞 |
| 31 | claim | 主張する |
| 32 | force A upon B | A を B に押し付ける |
| 33 | notion | 考え |
| 34 | superiority | 優越性 |
| 35 | astonish | 驚かす |
| 36 | primitive | 原住民 |
| 37 | regard A as B | A を B と見なす |
| 38 | supernatural | 超自然的な |
| 39 | absolutely | 絶対的な |
| 40 | do not doubt that | ～と信じる |

## 第８講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1

Not the least of the zoological gardens' many attractions is their inexhaustibility. There is always something new, and — what is not less satisfactory — there is always something old that you have previously missed. How is that? How is it that you go to the zoo a thousand times and consistently overlook one of the funniest creatures, and then on the thousand-and-first visit come upon this one as though he was the latest arrival?

There the quaint little absurdity was, all that long while, as ready to be seen as today, but you never saw him, or at least, you never noticed him. The time was not yet.

2

He rejects her argument less, it seems, on grounds of historical inaccuracy than for moral reasons. It is, he says, disrespectful towards the Hawaiians in that it depicts them as childish, irrational savages. It suggests that they were so intoxicated with their signs and portents as to be incapable of seeing what was before their eyes.

3

During the rest of the year, after Lono had left again and his image was turned backward, came a time of warfare, when Ku, the god of masculine aggression, was dominant and the king was active.  Cook, who arrived from the right direction and in the right manner, was taken by the Hawaiians, or at least by the priests involved, to be Lono appearing in human form.

4

He claims that she forces upon the Hawaiians the Western notion that the technological superiority of Europeans leads astonished primitives, when first encountering them, to regard them as supernatural beings.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第９講 解答

1

＜解答＞

①

＜全訳＞

何歳で成人期が始まるのだろうか？ イギリスでは，ほとんどの国と同様に，それは徐々にやってくるものだ。学校は，16 歳で義務教育ではなくなり，運転免許講習は 17 歳で始められ，18 歳で飲酒，ギャンブル，投票が自由にできるようになる。

2

＜解答＞

③

＜全訳＞

伝統的に，友人関係や知人関係は物理的な近さによって築かれてきた。人と出会うのは，その人が隣人，クラスメート，何らかの地域組織の仕事仲間や同僚であるからだ。

3

＜解答＞

1. 体のイメージは，道徳観，社会構造，偏見，嗜好，恐怖，理想を表すために，しばしば事実をねじ曲げてしまうほど強固な比喩として用いられるということ。
2. ④

＜全訳＞

体のイメージは人間が持つ最も強力な比喩のひとつである。「文化」は肉体をとらえて道徳的思想，社会構造，偏見，嗜好，恐怖，そして理想を表現するために利用する。比喩はしばしば事実を比喩独特の型の中に押し込む。たとえば，何においても「心臓」と言えば中央のことである。たとえ，私たちの心臓が明らかに中心から離れていてもである。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4

＜解答＞

1. 教育のおかげで意識が高まり，柔軟になり，偏見がなくなって成熟度が進化し，新しいことを学ぶことで敏感で心若くいることができるということ。

2. People become rigid

＜全訳＞

人生に向けて人々を備えさせてくれる教育は，それがもたらすもののために貴重なものとなる。教育のおかげで，人は意識が高まり，柔軟になり，偏見を持たなくなる。そのおかげで，私たちの成熟度は進化することができる。新しいことを学ぶことで，私たちは敏感で心若くいることができる。人は決め付けることで，頭が固くなる。決め付けると私たちは疲弊し心も年老いていくが，賢く柔軟になったり，意識が高まったりすることはない。

5

＜解答＞

②

＜全訳＞

単なる調査不足で失敗するブランドもある。ケンタッキー・フライドチキンが香港に進出した際には，その「指までしゃぶりたくなるほどおいしい」というスローガンが，中国語では「ケンタッキー・フライドチキンは指を食いちぎるだろう」と理解された。またもや香港で，「ペプシ世代と元気になろう」というスローガンが「ペプシは先祖を死から蘇らせる」と翻訳された。

6

＜解答＞

1. 技術的に進んだ社会が，より力のない集団の言語を消滅させてしまうこと。

2. 一致しない

＜全訳＞

破壊の波は，技術的に進んだ社会がより力のない集団を圧倒しているところではどこでも起こっている。オーストラリアの開拓者たちは，過去 222 年で 150 の現地の言葉を一掃するのを促し，北アメリカの開拓者たちは，およそ 300 の現地の言葉のほとんどを消滅させるのを促してきた。現在のカリフォルニアでかつて話されていた 100 の言語のうち，残っているのは半分だけである。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7

<解答>

一致する

<全訳>

何千年もの間，飼い猫は人間との関わり合いの中で，強い感情を引き起こしてきた。古代エジプトでは，崇拝の程度にまであがめられ，猫を殺すことは死刑で罰せられた。中世ヨーロッパではその感情は劇的に変わり，猫はキリスト教にひどく迫害されていた。

## 第９講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | adulthood | 成人期 |
| 2 | optional | 選択式の |
| 3 | vote | 投票する |
| 4 | gradually | 徐々に |
| 5 | drastically | 劇的に |
| 6 | acquaintance | 知人，知人関係 |
| 7 | structure | 組み立てる |
| 8 | proximity | 近接さ |
| 9 | colleague | 同僚 |
| 10 | among | ～の一つ |
| 11 | metaphor | 比喩 |
| 12 | seize | 飛び付く |
| 13 | prejudice | 偏見 |
| 14 | preference | 好み，嗜好 |
| 15 | squeeze | 絞る |
| 16 | mold | 型 |
| 17 | definitely | 明確に |
| 18 | prepare A for B | A を B に備えさせる |
| 19 | aware | 意識している，気付いている |
| 20 | flexible | 柔軟性のある |
| 21 | evolve | 進化する |
| 22 | maturity | 成熟度 |
| 23 | responsive | 敏感な |
| 24 | exhaust | 疲弊した |
| 25 | likewise | 同様に |
| 26 | bring O back | O を蘇らせる |
| 27 | ancestor | 先祖 |
| 28 | strategy | 戦略 |
| 29 | prove C | C と分かる |
| 30 | disastrous | 破滅的な |
| 31 | overwhelm | 圧倒する |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

| | | |
|---|---|---|
| 32 | colonizer | （植民地の）開拓者 |
| 33 | pioneer | （未開地の）開拓者，（ある分野の）先駆者 |
| 34 | wipe out | 一掃する |
| 35 | domestic | 家庭内の，国内の |
| 36 | arouse | （感情などを）かき立てる |
| 37 | adore | 崇拝する |
| 38 | worship | 崇拝，賛美 |
| 39 | punishable | 処罰に値する，罰せられるべき |
| 40 | savagely | 残忍に |
| 41 | persecute | 虐げる，迫害する |

## 第９講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

1

At what age does adulthood begin? In Britain, as in most countries, it comes in dribs and drabs: school becomes optional at the age of 16; driving lessons can begin at 17; and at 18 people are free to drink, gamble and vote.

2

Traditionally, friendships and acquaintances have been structured by physical proximity; we meet people because they are our neighbors, classmates, co-workers or colleagues in some local organization.

3

Body images are among the most powerful metaphors we have; “culture” seizes upon the body and uses it to express moral ideas, social structures, prejudices, preferences, fears, and ideals. Often the metaphor squeezes the facts into its own mold: the “heart” of anything is its middle, even though our hearts are definitely off-center.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4

The education that prepares people for life is precious for what it gives. Education makes us more aware, more flexible and less prejudiced. It helps us evolve in our maturity. Learning something new helps us stay responsive and young in spirit. People become rigid with judgment. Judgment exhausts us and makes us older, but not wiser, more flexible or more aware.

5

Some brands fail through simple lack of research. When Kentucky Fried Chicken went to Hong Kong, its slogan “finger-licking good” came across in Chinese as “KFC will eat your fingers off.” Likewise in Hong Kong, “Come alive with the Pepsi generation” was translated to “Pepsi will bring your ancestors back from the dead.”

6

The wave of destruction is happening wherever technologically advanced societies overwhelm less powerful groups. Australian colonizers helped to wipe out 150 native languages over the past 222 years, and pioneers in North America helped to destroy most of some 300 native languages. Of 100 languages that were spoken in what is now California, only half remain.

7

For thousands of years the domestic cat has aroused strong emotions in its human companions. In ancient Egypt it was adored to the point of worship, and cat-killing was punishable by death. In the Middle Ages of Europe the mood changed dramatically and the cat was savagely persecuted by the Christian Church.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第 10 講 解答

1

<解答>

1.（b）　　　　　　　2.（e）

<全訳>

ビクトリア朝の人々は，注目すべき社会改革の目撃者となった。それまで，科学が公に個人の世界の見方を変えたことはなかった。それまで，文化や教育の中心がそのような膨大な新しい知識量に直面したことはなかった。科学への興味によってさまざまな新しい教育機関の設立が促されただけではなく，科学が科学者の一般向けの連続した講義で，大衆の目に触れられるようになった。

2

<解答>

アメリカの核爆弾の爆発中に，1 隻の日本漁船が南太平洋ビキニ環礁に迷い込んで接近しすぎ，後に漁師 1 名が放射能が原因で死亡した事件。

<全訳>

1950 年代初めに，ある事件がこの怒りを一点に集中させた。アメリカの核爆弾の爆発中に，1 隻の日本漁船が南太平洋ビキニ環礁に迷い込んで接近しすぎ，後に漁師 1 名が放射能が原因で死亡したのである。（日本）国民は自分たちが見たことを核時代の残虐行為として非難したいと思った。

3

<解答>

③

<全訳>

ノルウェーのある科学者は，この方法には問題があるかもしれないと指摘した。彼は，氷に閉じこめられた空気はいつまでも同じままではないと主張した。特に，二酸化炭素の量は安定しているわけではなく，というのはその一部は氷の結晶に吸収され，一部は水に入り込み，一部は他の化学物質の中に閉じこめられるかだだと，彼は言うのである。これが正しいとすれば，以前は二酸化炭素の量は私たちが考えていた以上

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

に多かった可能性がある。たとえそうであるにしても，過去 30 年の間に行われた研究によれば，二酸化炭素はこの短い期間に 10% 以上増加しているのだ。

4

＜解答＞

　商品の分配には二つの方法があり，一方のシステムでは，要求される値段を払えれば，好きなだけ商品を購入でき，もう一方のシステムでは，商品のうちどれくらいを入手できるようにするのかを，政府が決定する。

＜全訳＞

　供給量が十分でない時，商品の分配には二つの異なった方法がある。そして，世界で最大の論争の一つは，このうちどちらの方が優れているかを決定することに集中している。一方のシステムでは，私たちはもし要求される値段を払えれば，好きなだけ商品を購入できる。もう一方のシステムでは，商品のうちどれくらいを入手できるようにするのかを，政府が決定する。

5

＜解答＞

両生類減少の原因

＜全訳＞

　両生類の減少には，他にもたくさんの要因がある。汚染がその中の一つである。多くの工業地域では，大気汚染が雨を有毒なものにし，その雨が池に降り，そこに生息するカエルを死に至らせてしまう。農業地域では，化学物質を作物に大量使用したせいで，両生類は全滅した。もう一つの要因は，大気汚染によって紫外線の量が増えたことだ。

6

＜解答＞

　原文に最も近いと思う語を使ったり，その外国語を斜字体にして短い説明語句を加えたり，外国の概念によるギャップを埋めるために，英語で新しい言葉を作り出したりすること。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

<全訳>

　英語でまったく同等のものがない言葉に直面したときは，いくつかの戦略がある。私は，原文に最も近いと思う語を使うことがある。その外国語を斜字体にして，短い説明語句を加えることを選択するかもしれない。ときに，外国の概念によるギャップを埋めるために，英語で新しい言葉を作り出す場合さえある。

7

<解答>

学校と国の公共放送機関

<全訳>

　年配の人々は，若者のくだけた会話を観察して，水準が落ちてしまったという結論を下す。彼らは，さまざまな場所に責任を負わせる。最もよくあるのは学校で，そこでは言語教育のパターンは変化してきている。しかし国の公共放送機関にもまた責任を求める。そこでは，伝統的な規範から少しでも逸脱すると，保守的な視聴者から集中的な攻撃を受けてしまう。

8

<解答>

　種が新たな環境に持ち込まれると，病気の蔓延や，生物学的侵入のリスクがある。また，何十年もの生態系の変化や人類の進化を考慮すると，その地形では，再生種の個体数を維持できないという恐れもある。

<全訳>

　絶滅種を再生させる提案は，かなりの懸念を提起する。あらゆる種を新しい環境に持ち込むときのように，病気の蔓延や，生物学的侵入のリスクがある。保守主義者の中には，何十年もの生態系の変化や人類の進化を考慮すると，その地形では，再生種の個体数を維持できないという恐れを表明する者もいる。

9

<解答>

　易しい名前だと，裁判所で証人がより信頼できると思えたり，職場で履歴書が際立ったりし，また写真があると，ニュースで話により信ぴょう性があるように思えること。(77 字)



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＜全訳＞

こういった親しみやすさは，さまざまな状況で私たちに影響を与える可能性がある。裁判所では，易しい名前によって，証人や専門家がより信頼できると思えるかもしれない。職場では，易しい名前のおかげで，ある個人の履歴書が山の一番上に置かれることがあるかもしれない。そしてニュースでは，写真が，わずかに関係があるに過ぎないものであっても，話により信憑性を与えるかもしれない。

## 第 10 講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | witness | 目撃者，証人 |
| 2 | alter | 変える |
| 3 | vast | 膨大な |
| 4 | remarkable | 注目すべき |
| 5 | be confronted with | ～に直面する |
| 6 | institution | 機関 |
| 7 | prominence | 卓越 |
| 8 | dominate | 支配する |
| 9 | vessel | 船 |
| 10 | stray | さまよう |
| 11 | explosion | 爆発 |
| 12 | subsequently | 後に |
| 13 | radiation | 放射能 |
| 14 | lash out | 非難する |
| 15 | brutality | 残忍さ |
| 16 | quantity | 量 |
| 17 | absorb | 吸収する |
| 18 | measurement | 測定 |
| 19 | controversy | 論争 |
| 20 | commodity | 商品 |
| 21 | decline | 減少 |
| 22 | air pollution | 大気汚染 |
| 23 | ultraviolet | 紫外線 |
| 24 | be confronted with | ～に直面する |
| 25 | equivalent | 同等のもの，相当するもの |
| 26 | conclude | 結論を下す |
| 27 | blame | 非難する |
| 28 | institution | 機関 |
| 29 | quarter | 場所 |
| 30 | deviation | 逸脱 |
| 31 | norm | 基準 |
| 32 | conservative | 保守的な |
| 33 | de-extinction | 絶滅種保護 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

| | | |
|---|---|---|
| 34 | considerable | かなりの |
| 35 | as with | ～のように |
| 36 | invasion | 侵入 |
| 37 | given | ～を考慮すると |
| 38 | ecological | 生態系の |
| 39 | landscape | 地形，景色 |
| 40 | revive | 復活させる |
| 41 | context | 文脈 |
| 42 | courtroom | 裁判所 |
| 43 | credible | 信用できる |
| 44 | résumé | 履歴書 |
| 45 | stack | 山積み |

## 第 10 講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

1

The Victorians were witnesses to a remarkable social revolution. Never before had science publicly altered how individuals viewed their world. Never before had centers of culture and education been confronted with such a vast new body of knowledge. Not only did scientific interests promote various new educational institutions, but science found public expression in the popular lecture series of scientists.

2

During the early 1950’s, an event focused this anger. A Japanese fishing vessel had strayed too close to Bikini atoll in the South Pacific during the explosion of an American nuclear bomb, and a fisherman had subsequently died from the radiation. The people wanted to lash out at what they saw as the brutality of the nuclear age.

3

A Norwegian scientist pointed out that there might be a problem with this method. He claimed that air caught in ice does not stay the same. In particular,

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

he said, the quantity of $CO_2$ does not remain stable, since some of it is absorbed by ice crystals, some enters water, and some locks itself up in other chemicals. If this were true, then there could have been more $CO_2$ in the past than we thought. Even so, measurements taken over the past thirty years show that $CO_2$ has increased by over ten percent during this short period.

4

There are two different ways of sharing out goods when the supply is not enough, and one of the biggest controversies in the world centers round the decision of which of these two is the better. In one system we are free to buy as much of a commodity as we like if we can pay the price asked; in the other, the Government decides how much of the article shall be made available.

5

There are a number of other factors in amphibian decline. Pollution is one of them. In many industrial areas, air pollution has poisoned the rain, which then falls on ponds and kills the frogs and toads that live there. In farming areas, the heavy use of chemicals on crops has also killed off amphibians. Another factor is that air pollution has led to increased levels of ultraviolet.

6

When confronted with a word that doesn't have a direct equivalent in English, there are several strategies. I can go for the word that I believe has the closest meaning to the original. I might choose to include the foreign word in italics and put in a short explanatory phrase. Sometimes there's even a case of inventing a new word in English to fill the gap made by the foreign concept.

7

Older people observe the casual speech of the young, and conclude that standards have fallen. They place the blame in various quarters — most often in the schools, where patterns of language education have changed, but also in state public broadcasting institutions, where any deviations from traditional norms provide a focus of attack by conservative listeners.

8

The de-extinction proposal raises considerable concerns. As with the introduction of any species into a new environment, there are risks of the spread of disease and biological invasion. Some conservationists also express the fear that, given decades of ecological change and human development, the landscape will not be able to support the revived populations.

9

This feeling of familiarity could influence us in a variety of contexts. In the courtroom, an easy name might make a witness or expert seem more credible. In the workforce, an easy name might help an individual's résumé float to the top of a stack. And in the news, a photo — even one that is only loosely related — might make a story seem more credible.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３ トップレベル英語 ～読解編～ 第 11 講 解答

1

<解答>

④

<全訳>

島は，たいていは大陸よりも住処とする捕食動物が少ないので，島に生息する動物は，何者かの餌食になるリスクがより少ない。危険な環境では，神経質で恐怖におびえた生き物はより生存可能性が高まる。しかし安全な環境では，動物は危害を加えられる可能性が少ないため，そのような振る舞いは役に立たない。

2

<解答>

「恥を知るべきだ」と言われると道徳的に非難されたと感じたり，「とてもいい子だね」と言われると，誇らしく満足げに反応したりするように見える犬の反応。

<全訳>

最愛のペットを飼う多くの人，特に犬の飼い主は，きっと賛成しないだろうと思う。多くの人が感じていることだが，「恥を知るべきだ」と言われると，彼らの動物の相棒は道徳的に非難されたと感じる。ちょうど「とてもいい子だね」と言われると，誇らしく満足げに反応しているように思えるように。私は，人間によく似たそのような反応を経験したことがある。

3

<解答>

学校が共通の基準を教える知識と資質を持ち，一方で言語の多様性の存在と価値を認めるべきだという方針。

<全訳>

言語の意識や変化への寛容を高めることが必要だという認識が高まっている。これには，学校が共通の基準を教える知識と資質を持ち，一方で言語の多様性の存在と価値を認めることが必要とされる。そのような方針は，新しい言葉の出現に対してなされる攻撃に代わる選択肢を与える。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4

<解答>

①

<全訳>

そのキャンペーンはまた，性別と子どもたちの本についてのより広い問題に関する議論を提起することを狙いとしている。たとえば，子どもの絵本では，男性の登場人物が 2 対 1 で，女性の登場人物より数で勝っているという事実や，よく出版社によって表現されるような，男の子は女の子が主人公の本は読まないという思い込みだ。これらの問題は，より広い範囲での文化的不平等に関係している。

5

<解答>

学習用語に体の動きに関連するものがたくさんあるのは，勉強が頭だけでなく体にも関わると，学習がより簡単になるということを示しているからかもしれない。

<全訳>

問題に「Got to grips（真剣に取り組んだ）」？ 新しい技術を「Picked up（身に付けた）」？ 難しい概念を「Grasped（理解した）」？ 学習用語には，体の動きに関連するものがたくさんある。ひょっとしたら，それはこれらの語句がもっと深いものをほのめかしているからかもしれない。研究者は，授業が頭だけでなく体にも関わると，学習はより簡単になると発見しつつある。たとえそれが腕を使っての身ぶりだろうと，部屋を動き回ることであろうと，である。

6

<解答>

1. some learn more through the ear, others <u>learn more</u> through the eye.
2. より精通している状態。
3. 話されている言葉と書かれている言葉のどちらをより得意とするかという，学習者と教師それぞれの個人差。

<全訳>

もちろん，学習スタイルにも個々の違いはある。耳を通じてより多くを学ぶ者もいれば，目を通じてより多くを学ぶ者もいる。そして，教えるスタイルに違いがある。教師は，一方の，あるいはもう一方の手段に精通しているかもしれない。しかし，こ

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

れらの違い以上にあるのは，話したり書いたりする際に具体化するさまざまな世界観である。

7
<解答>
④
<全訳>
アメリカでは，毎年膨大な数の鳥が，ビルの窓に直接ぶつかって死んでいる。こうした鳥には，窓が見えていないかもしれない。あるいは，反射を本物の空と間違えているのかもしれない。どちらにせよ，どんな特定の高層ビルでも平均して毎年 24 羽の鳥が死んでいるということが，新しい研究によってわかった。

8
<解答>
悲しいことに，人々の中には，他人に共感する優れた能力を生まれながらに持つ幸運や，愛情に満ちた，感情的思いやりのある環境で育つ幸運を持ち合わせていない人もいる。
<全訳>
共感の過程は，部分的には自動的で無意識のものだが，ある程度は意識的な選択である。この分野で優れた能力を持って生まれた人は，他人とうまくやる傾向がある。愛情に満ちた，感情的思いやりのある環境で育てられた人は，たいていはそれが得意になる。悲しいことに，人々の中にはどちらの幸運も持ち合わせていない人もいる。

9
<解答>
社会のメンバー全員に同じ基準で資源を分配する方法と，援助を必要とする，あるいは援助するに値する人々にのみ資源を供給する方法のどちらにも，効率性を根拠に賛成を唱えることができる。
<全訳>
もし福祉国家が，その社会全般のために機能しているなら，資源を同じ基準で社会のメンバー全員に分配することもできるし，あるいは選択的に機能して，助けを必要

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

とする，もしくはそれに値する人々にのみ資源を与えてもよい。どちらの方法も，効率性を根拠に賛成を唱えることができる。

## 第 11 講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | predator | 捕食者 |
| 2 | continent | 大陸 |
| 3 | beloved | 最愛の |
| 4 | chastise | 強く非難する |
| 5 | virtuously | 高潔に |
| 6 | anthropomorphic | 人間に似た |
| 7 | tolerance | 寛容 |
| 8 | diversity | 多様性 |
| 9 | alternative | 代わりの手段 |
| 10 | raise | 提示する |
| 11 | concerned with | ～に関する |
| 12 | exceed | 超える |
| 13 | discrimination | 差別 |
| 14 | reference | 言及 |
| 15 | hint at | ほのめかす |
| 16 | be at home | 精通している |
| 17 | medium | 手段 |
| 18 | embody | 具体化する |
| 19 | reflection | 反射，反映 |
| 20 | skyscraper | 超高層ビル |
| 21 | conscious | 意識的な |
| 22 | get along with | ～とうまくやる |
| 23 | welfare | 幸福 |
| 24 | on behalf of | ～が理由で |
| 25 | distribute | 分配する |
| 26 | deserve | 値する |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 11 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1

Islands are typically home to fewer predators than continents, so animals that live on islands are at less risk of becoming somebody's lunch. In a dangerous environment, nervous and fearful creatures are more likely to survive. However, in a safe environment, where the animals are unlikely to be harmed, such behavior is not beneficial.

2

I'm quite certain that many people with beloved pets would disagree, dog owners in particular. Many sense that their animal companions are feeling morally chastised when told, "You should be ashamed of yourself," just as they may seem to respond proudly and virtuously to "That's a very good dog!" I've experienced such anthropomorphic reactions myself.

3

There is a growing recognition of the need to develop a greater linguistic awareness and tolerance of change. This requires that schools have the knowledge and resources to teach a common standard, while recognizing the existence and value of linguistic diversity. Such policies provide an alternative to the attacks which are made against the development of new words.

4

The campaign also aims to raise discussion on wider issues concerned with gender and children's books, such as the fact that male characters still exceed female characters by two to one in children's picture books, or the belief, often expressed by publishers, that boys won't read books with girl leads. These issues are connected to a wider culture of inequality.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5

‘Got to grips’ with a problem? ‘Picked up’ a new skill? ‘Grasped’ a difficult concept? The language of learning is full of references to body movements. Perhaps that is because these phrases hint at something deeper. Researchers are discovering that learning is easier if lessons involve the body as well as the mind, whether it’s gesturing with the arms or moving around a room.

6

Of course, there are individual differences in learning style — some learn more through the ear, others through the eye. And there are differences in teaching style; a teacher may be more at home in one or the other medium. But above and beyond these differences are the different world views that are embodied in speech and writing.

7

Huge numbers of birds die every year in the United States after flying directly into the windows of buildings. The birds may not see the windows. Or they may mistake a reflection for the real sky. Either way, an average of 24 birds die every year at any given skyscraper, the new study found.

8

The process of empathy is partly automatic and unconscious, but also partly a conscious choice. People who are born with good abilities in this area tend to get along well with others. People who are raised in a loving, emotionally caring environment usually become good at it. Sadly, some people don’t have either kind of luck.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9

If a welfare state is acting on behalf of the community at large, it can distribute resources on the same basis to every member of that community, or it may operate selectively, providing resources only to those who need or deserve help. A case can be made on grounds of efficiency for either approach.

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3 トップレベル英語 ～読解編～ 第 12 講 解答

1

<解答>

①

<全訳>

私たちの国にはどんな種類のルールがあるか？私たちのルールは，ちょうど良い具合に三つの単純なルールに分けられる。毎日の生活の基本となる常識的ルールがある。私たちには，ほぼ誰もが明らかに道徳的に間違っていると見なすようなことを禁じるルールがなければならない。殺人や強盗をしてはならない。これはとても明らかに思えるだろうし，世界中の国で同じルールを見つけることができるだろう。

2

<解答>

医者になるのに，専門知識，実務，医療倫理に関する厳格で長い訓練が必要なのと同様に，医者になってから継続して職能開発をしていくこともまた，体系的で厳しいものであること。

<全訳>

このため，医師業は優秀な成績を修めた者を集めることが求められ，彼らには専門知識，実務，医療倫理に関する厳格で長い訓練が課せられ，将来医師となってから継続して職能開発をしていくことも，また同様に体系的で厳しいものなのだ。

3

<解答>

ディズニーは，もともと口頭で伝えるために作られて印刷版を経た物語を取り上げ，最終的に映画を通じて人を惹き付けるものへと作り変えるなど，物語を観客にとって意義ある方法で伝えるという伝統を続けているので，現代の語り部と言える。

（111 字）

<全訳>

ディズニーは，多くの人に現代版語り部と見なされている。すなわち，ディズニー映画は，こうした物語を観客にとって意義ある方法で伝えるという伝統を続けている。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

彼は，もともと口頭で伝えるために作られて印刷版を経た物語を取り上げ，ついには映画を通じて人を惹き付けるものへと作り変えたのだ。

4

＜解答＞

1.（a）　　　　2.（c）

＜全訳＞

　明らかに，知る必要のあることがわかっていて，ただそれに専念できたら最善だろう。幸運なことに，複雑な世界では将来何が役立つのかを知るのは不可能だ。そしてありがたいことであるが，さもなければ，私たちは道に迷うことを決して望まず，物事に挑戦せずにただ起こったことだけを見て，なんとなく物事を行うような，致命的に退屈な種へと進化していただろう。

5

＜解答＞

社会や仕事上の付き合いがない場合のこと。

＜全訳＞

　この発見，すなわち単にその人たちと何らかの点で関わりがあるからという理由で人をより好きになるという発見は，当然の結果をもたらす。私たちはまた，社会や仕事の付き合いにおいて，同じ派閥の人を好きになる傾向があり，かかわりのない場合よりも彼らの仕事や商品をより好意的に評価する。たとえみんなを平等に扱っていると思っているとしてもである。

6

＜解答＞

賞賛や自尊心，学業成績は連動して上がったり下がったりするわけではないこと。

＜全訳＞

　近頃，私たちは自分の子どもを褒める。一般的に信じられているのは，賞賛や自尊心，学業成績は連動して上がったり下がったりするということだ。しかし，現在の研究は違った結果を示している。すなわち，過去十年で，自尊心に関する多くの研究は，子どもを「賢い」と褒めても，学校では役に立たないという結論を導いている。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7

<解答>

　地図は，過去を描いたものというだけでなく，先人が見ていたように世界を見る，私たちの歴史的な視野の範囲を広げてくれるものだということ。

<全訳>

　ルネッサンスの後期以降，独特の地図上の図形言語によって，地図は資料や図版，教授・学習の手段として歴史に興味を持っている人々にとって，重要なものとなった。地図は，過去を描いた以上のものである。地図は，先人が見ていたように世界を見る，私たちの歴史的な視野の範囲を広げてくれるものだ。地図によって，私たちは歴史上の出来事を形成した考えをより理解できる。

8

<解答>

9000 組の結婚が，日本人男性と外国人女性のものであるということ。

<全訳>

　厚生労働省によると，1985 年と 2003 年の間に，日本人と外国人の婚姻数が，およそ 12000 から 36000 へと三倍になった。このうち，4 分の 3 は日本人女性と外国人男性の結婚で，残りの 4 分の 1 は，反対のケースだ。

9

<解答>

　一世代全体が，雇用へと変わる能力，特にその過程がない状態で，成人に達してしまったということ。

<全訳>

　現在，アメリカでは若者の失業率は，他のどの集団よりも高い。これは過去数十年の経済政策の結果であるかどうかを議論している人もいるが，私は，もう一つ別の要因によってこのような事態になったと思っている。私が懸念しているのは，一世代全体が，雇用につながる能力，特にその過程がない状態で，成人に達してしまったのではないかということだ。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 12 講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | conveniently | 都合よく |
| 2 | divide A into B | A を B に分類する |
| 3 | forbid $O_1$ $O_2$ | $O_1$ に $O_2$ を禁じる |
| 4 | rob | 奪う，強奪する |
| 5 | recruit | 募集する |
| 6 | rigorous | 厳しい |
| 7 | lengthy | 長時間の |
| 8 | practice | 実務 |
| 9 | ethics | 倫理 |
| 10 | medicine | 医療 |
| 11 | carry on | 続ける |
| 12 | evolve | 進化する |
| 13 | for the hell of it | 魔がさして |
| 14 | figure out | 理解する |
| 15 | likable | 好感の持てる |
| 16 | merely | 単に～にすぎない |
| 17 | corollary | 推論 |
| 18 | dealing | 取引 |
| 19 | evaluate | 評価する |
| 20 | academic performance | 学業成績 |
| 21 | self-esteem | 自尊心 |
| 22 | conclusion | 結論 |
| 23 | expedient | 手段 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第１２講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1

What kinds of rules do we have in our country? Our rules may conveniently be divided into three simple types. There are the basic common-sense rules of everyday life. We must have rules which forbid us doing things which almost everyone regards as plainly and morally wrong. We must not kill or rob. This will seem very obvious and we would expect to find the same rules in countries throughout the world.

2

This is the reason why the medical profession insists on recruiting high achievers, why they are given a rigorous and lengthy training in the science, practice, and ethics of medicine, and why in future the established doctor's continuing professional development will have to be equally systematic and rigorous.

3

Disney is seen by many as being a modern-day storyteller. In other words, Disney's film versions carry on the tradition of telling these stories in ways which are meaningful to their audiences: he took stories which were originally created for oral communication and had passed through a printed version, and finally changed them into a version that would appeal through film.

4

Obviously it would be best if we knew what we needed to know, and just concentrated on that. Fortunately, in a complex world it is impossible to know what might be useful in the future. And thank goodness — otherwise we would have evolved to be a deadly-boring species which never wanted

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

to get lost, never tried things just to see what happened or did things for the hell of it.

5

This finding — that we find people more likable merely because we are associated with them in some way — has a natural corollary: we also tend to favor in-group members in our social and business dealings, and we evaluate their work and products more favorably than we might otherwise, even if we think we are treating everyone equally.

6

Nowadays, we praise our children. Praise, self-confidence and academic performance, it is commonly believed, rise and fall together. But current research suggests otherwise — over the past decade, a number of studies on self-esteem have come to the conclusion that praising a child as 'clever' may not help her at school.

7

Since the late Renaissance, the unique graphic language of maps has made them important to those interested in history as sources, illustrations, and teaching-learning expedients. Maps are more than pictures of the past; they extend our range of historical vision to observe the world as others before us did. They improve our understanding of the thinking that shaped historic events.

8

According to the Ministry of Health, Labor and Welfare, between 1985 and 2003, the number of marriages involving a Japanese and non-Japanese tripled from around 12,000 to 36,000. Of these, three-quarters involve marriages of Japanese women to non-Japanese men, the other one-quarter

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

being the opposite case.

9

At present, unemployment among young men is higher than any other group in America. Some can debate whether this is the result of the economic policies of the past decades, but I think another factor is contributing to this. I worry that an entire generation has reached adulthood without the capabilities — particularly the processes — that translate into employment.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 復習テスト　解答

＜第一回＞

1. ②　2. ③　3. ④　4. ③　5. ③
6. ②　7. ④　8. ④　9. ③

＜第二回＞

1. ③　2. ②　3. ②　4. ②　5. ①
6. ②　7. ③　8. ④　9. ③

＜第三回＞

1. ④　2. ②　3. ①　4. ③　5. ④
6. ③　7. ④　8. ②

＜第四回＞

1. ①　2. ②　3. ④　4. ③　5. ③
6. ②　7. ②　8. ④

＜第五回＞

1. ②　2. ②　3. ②　4. ③　5. ③
6. ③　7. ④　8. ④　9. ④

＜第六回＞

1. ③　2. ②　3. ④　4. ④　5. ③
6. ②　7. ③　8. ②　9. ③

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＜第七回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ④ | 3. ① | 4. ① | 5. ③ |
| 6. ④ | 7. ② | 8. ③ | 9. ③ | 10. ③ |

＜第八回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ① | 3. ④ | 4. ② | 5. ② |
| 6. ③ | 7. ④ | | | |

＜第九回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ① | 2. ③ | 3. ② | 4. ④ | 5. ② |
| 6. ④ | 7. ① | 8. ④ | 9. ③ | 10. ② |

＜第十回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ② | 3. ④ | 4. ① | 5. ③ |
| 6. ④ | 7. ④ | 8. ③ | | |

＜第十一回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ④ | 2. ② | 3. ① | 4. ④ | 5. ④ |
| 6. ① | 7. ③ | 8. ④ | 9. ③ | 10. ① |

＜第十二回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ④ | 2. ② | 3. ④ | 4. ③ | 5. ① |
| 6. ① | 7. ③ | 8. ④ | 9. ② | 10. ① |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３　トップレベル英語　～読解編～　後期

この講座は，私立大学でいうと，早慶上智，国公立でいうと，旧帝大～東大京大・一橋大を想定した最難関大学を志望する生徒のための講座となっております。しかし，実を言うと，早稲田の英語や，大阪大の英語というものが存在するわけではございません。まずは英語という広い世界があって，その中に早稲田の入試問題があり，大阪大の入試問題があるだけですので，この前期・後期講座で，どの大学の英文にも対応できる高度な英語力をつけることを狙いとしております。

後期講座での主な狙いは，文と文とのつながりを見抜く力，いわゆる論理力を鍛えることとなります。そこから更に，背景知識といった，英語のみならず，国語，そしてあらゆる物事を考える際に役立つ世界へと案内していきます。ほぼ全ての問題が，早慶上智・旧帝大・一橋大などの最難関大学で過去に出題された問題となります。私立大・国公立の両方をバランスよく揃えましたので，英文の理解を第一に，マーク式・記述式両方に対応できる力をつけていきましょう。

予習の段階では，難しくて，手をつけられない問題も多々あることでしょう。しかし，予習の段階で頭を悩ますことで，授業を聞いての新たな発見と感動があるものです。そして，授業での感動を自分のものにすることで得られる，自分で出来るという本当の感動を目指して頑張って下さい。

肘井　学

## 目　次

＜論理展開編＞
第 13 講　対比　p8

＜背景知識編＞
第 14 講　幸福論①　p18
第 15 講　社会論①　p24
第 16 講　言語論①　p32
第 17 講　文化論　p42
第 18 講　経済環境論　p52
第 19 講　心理学　p58
第 20 講　幸福論②　p66
第 21 講　社会論②　p76
第 22 講　言語論②　p86
第 23 講　歴史学　p94
第 24 講　進化論　p104



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 長文読解の予習復習方法

## 一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出て来た単語・熟語・構文全てを学び取るもの。その文章で出て来た単語・熟語・構文は，必ず次の文にも出てくるものです !!

① 問題を解く（**長文は一問 30 分**と時間を決めて解く）
② 全文構文を把握しながら，意味を取っていく
③ 分からない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味あわせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。
④ 前置詞の作る固まりを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する（and, but, or）
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する（it, they, them, this）
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の３用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業は自分の精度の確認をしてください。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 二，講義について

① 板書を急いで取ること。僕が黒板に書き始めた途端に，急いでノートを取ってください。本文と同じ文は，板書せずに，直接テキストに書き込んでください。白文を解答に付けてあるので，テキストはガンガン書き込んでください。役に立たない内容は，板書しないので，これ見ているだけで良いよといった板書以外は，しっかりノートに取ってください。書いて覚えるというメリットもあります。全訳はしないこと，解答に全てあります。わからない部分だけの書き込みにすること。**板書の書き出しに，僕と板書が重なって見えない時は，書き終えたら必ず見えるアングルに移動しますので，あわてずに，見えるようになってから板書をスタートしてください。**板書が書ききれない場合は，動画を一度止める・巻き戻すなどして，書き取ってください。これも映像授業のメリットです。

② 授業中眠くなる時があるのは，僕もいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，30 分前後で一本にあえて区切ってあります。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒たちに伝授している秘伝です。何千人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒たちが証明してくれています。

**復習その一　本文全体の構文把握**

授業中に入れたスラッシュや括弧を利用して，全訳と照らし合わせて，SV はどれか，どこからどこまでが一つの意味の固まりで，どこがどこに修飾しているかを確認して，意味を取っていく。

**復習その二　知らない単語を，全て覚える。**

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して，

①　日本語とセットで，英語／日本語の順に，３回書いて覚える

②　日本語とセットで，英語／日本語の順に，10 回唱えて覚える

⇒　２, ３回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！ 暗記に必要なのは，繰り返すこと，英語のできる子たちは，人より多く繰り返しているだけです !!

**復習その三　文章を 10 回（長い文章は 5 回）音読する**

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

①　解答の各講の最後にある音読用英文で，一回読むごとに右上の数字に一つ斜線を入れていく。

②　次に，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.
（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティブアヴォイダンスオブゼム）

③　次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
「彼は，彼が本能で彼らを避ける理由を説明できなかった。」

④　この手順で，最後まで読む。数字の①に斜線を入れて，十回繰り返す。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

効果としては，**まず単語を生きた状態で学べる。**単語一つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に, **正確な構文力が付く。**構文の処理を 10 回も繰り返せば嫌でも得意になります。

最後に，実はこの方法論こそが，皆さんが求める速読への最大の近道なんです !! 一回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです !!

10 回目に読んだ時のスピードと比較してみてください。10 回目はなんと早く読めることでしょうか。単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです !! 英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読で徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

単語個の力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです !!

あとは，これを一日一文，一週間で 5 文やってみてください。早い人で三ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，皆さんの復習次第です。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 四，復習テストについて

　この授業の趣旨を理解していただいた皆さんは，いかに復習が大切で，復習こそが英語力を高める最大の近道であるかに気付いていただいたはずです。**授業を終えたあとこそ一番大事**，椅子に座って話を聞いて満足するだけじゃなく，その後に自ら能動的に動くこと＝復習することが一番大切なんです。

　そのために，**復習テスト**を必ず突破してから，次の講に進むようにお願いします。授業で指摘したポイントの確認，解答の最後にある重要語彙リストからの出題で，しっかり音読と語彙の定着がなされているかをチェックしていきます。いずれも，前回やった内容からの出題なので，満点で先に進んでください。

　すべては，第一志望校に受かるため，英語力をつけるための最短の道と理解して，必死で臨んでください。

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第13講　対比

**今日のポイント**

1

The Brooklyn Bridge has two great stone towers and huge steel cables holding it up. It has the special charm that objects from earlier days often have, which is not to say that it is a museum piece. It is an important part of the transportation network of today's New York City.

問　下線部の意味として最もふさわしいものを，次のア～エから一つ選べ。

① 今日では博物館で見られないものだ，と言っているものではない。

② 今日でも博物館で見られるものだ，と言っているのではない。

③ 今日でもまだよく役に立っているものだ，と言っているのではない。

④ 今日では全く役に立たないものだ，と言っているのではない。

2

Research has shown that the health of a group of people is not affected considerably by individual behaviors such as smoking, diet and exercise, by genetics, or by the use of health care. In countries where basic goods are readily available, people's life span depends on the hierarchical structure of their society; that is, the size of the gap between rich and poor.

Q. 人々の平均寿命に最も影響を与えるものを具体的に説明しなさい。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3

A group of commentators we might call “pessimistic” suggests that we are not moving towards a cultural rainbow that reflects the diversity of the world’s existing cultures. Rather, we are witnessing the rise of an increasingly homogenized popular culture pushed by a Western “culture industry” based in New York, Hollywood, London, and Milan.

Q. 下線部の内容として最も適切なものを①～⑤の中から一つ選びなさい。

① 世界のさまざまな文化が序列化されるということ

② 世界のさまざまな文化が一元化されるということ

③ 世界のさまざまな文化が復活するということ

④ 世界のさまざまな文化が衝突するということ

⑤ 世界のさまざまな文化が共存するということ

4

The comic-book racial differences between South Asians and white people are more subtle, but artists still make the necessary adjustments. (1)Rarely in South Asian comics will you find dark brown skin or the big Indian nose. Instead, the heroes and heroines have small noses and pink skin.

I am ( 2 ) suggesting that this is a form of conscious racism forced upon us by white people. We do it to ourselves, and we do it unconsciously.

問１　下線部 (1) を和訳しなさい。

問２　空欄 (2) に適切な語句を選びなさい。

① in the way　　② in a way

③ in one way or another　　④ in no way

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 次の文章の空欄に入れるのに適当な語句を，下の①〜④から選びなさい。

Most Japanese houses still have traditional tatami mats in at least one of the rooms. At first, tatami mats could be folded or rolled like a carpet when they were not in use. From the 14th century on, (　　), tatami mats have had an approximately six-centimeter thick straw base with a fine soft covering.

① however　② thus　③ in short　④ for this reason

6 次の文を読み，下の設問の答えとして最も適切なものを一つ選び，記号で答えなさい。

At first glance it might seem that a true artist is a solitary worker in possession of a unique talent that makes her or him different from the rest of society. But, after further reflection, it is quite apparent that the artist is a product of the society in which she or he works, rather than an individual removed from society.

問１　The author thinks that an artist is ________

① separate from society.　② a part of society.

③ excluded from society.　④ a person removed from society.

問２ According to the passage, which of the following is NOT a way that society imposes its structure on an artist?

① Society has found ways to train and support its artists.

② Society provides physical resources to an artist.

③ Society imposes its values on the artist.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

④ Society allows the artist to use her or his unique talent to lead a solitary life.

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7

The American dream used to mean owning your own home, taking care of problems by yourself, preserving your privacy, and placing top priority on improving your earning potential. But after decades of focusing on individual achievement and fulfillment, Americans are realizing that money has not brought happiness and tough individualism is inadequate.

Q. 本文の内容に合致するか否か。

In American society today, fewer people think that being wealthy guarantees happiness.

8　次の文章を読んで，設問に答えなさい。

The woman was arrested on criminal charges of insider trading. She denied doing anything wrong, but her name, which used to promote a wholesome image, suddenly suggested something other than a happy and well-organized home.

Q. According to the article, all the following statements about the woman are true EXCEPT (　　).

① she has remained the symbol of a happy home

② she denied the criminal charges against her

③ she has been arrested for illegal conducts

④ she founded a home furnishing company



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十三回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. fold

① 調節する　② 折りたたむ　③ 保持する　④ 固定する

2. approximately

① およそ　② 緊密な　③ 適切な　④ 約束

3. 優先事項

① minority　② opportunity　③ priority　④ commodity

4. possession

① ボール　② 所有　③ 禁止　④ 邪魔

5. reflection

① 配達　② 配分　③ 熟慮　④ 配慮

6. impose の後ろの型

① A with B　② A on B　③ A for B　④ A into B

7. 日常の食事

① eating　② daily　③ diet　④ diary

8. 入手できる

① useful　② clothes　③ available　④ avoidable

9. 構造

① restructure　② structure　③ constructure　④ destructure

10. 悲観主義の

① optimistic　② pessimistic　③ negative　④ passive

11. 目撃する

① witness　② witty　③ fight　④ shoot

12. 同質化する

① homogeneous　② heterogeneous

③ homogenize　④ uniformity

13. <u>Rarely in the comics will you find dark brown skin.</u>

① 漫画の中で褐色の肌を目にするのは珍しい。

② 珍しく漫画の中で褐色の肌を目にする。

③ めったに漫画の中で褐色の肌を目にすることはない。

④ 漫画の中で目にする褐色の肌は珍しいものだ。

14. <u>At first glance it might seem that a true artist is a solitary worker in possession of a unique talent that makes him different from the rest of</u>



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

society.

① それを初めて見ると，真の芸術家は社会の休みを異にする独自の才能を持っている孤独な仕事人と思えるかもしれない。

② 一見すると，真の芸術家は社会の残りと異にする独自の才能を持っている孤独な仕事人と思えるかもしれない。

③ それを一見すると，真の芸術家は社会の残りと異にする独自の才能を持っている孤独な仕事人と思えるかもしれない。

④ 一見すると，真の芸術家は社会の休みを異にする独自の才能を持っている孤独な仕事人と思えるかもしれない。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 14 講　幸福論①

**今日のポイント**

|  |
|---|
|  |

1　次の英文を読んで，下線部 (1)・(2) を和訳しなさい。

Twenty-three hundred years ago Aristotle concluded that, more than anything else, men and women seek happiness. While happiness itself is sought for its own sake, every other goal — health, beauty, money, or power is valued only because we expect that it will make us happy. Much has changed since Aristotle's time. (1)<u>Our understanding of the worlds of stars and of atoms has expanded beyond belief. The gods of the Greeks were like helpless children compared to humankind today and the powers we now have. And yet on this most important issue very little has changed in the intervening centuries</u>. We do not understand what happiness is any better than Aristotle did, and as for learning how to attain that blessed condition, one could argue that we have made no progress at all. People often end up feeling that their lives have been wasted, that instead of being filled with happiness their years were spent in anxiety and boredom.

Is this because it is the destiny of humankind to remain unfulfilled, each person always wanting more than he or she can have? Or are we seeking happiness in the wrong places? But now I would like to consider this very ancient question: When do people feel most happy? If we can begin to find an answer to it, perhaps we shall eventually be able to order life so that



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

happiness will play a larger part in it.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Happiness is not something that happens. It is not the result of good fortune or random chance. It is not something that money can buy or power command. It does not depend on outside events, but, rather, on how we interpret them. (2)People who learn to control inner experience will be able to determine the quality of their lives, which is as close as any of us can come to being happy. Yet we cannot reach happiness by consciously searching for it. It is by being fully involved with every detail of our lives, whether good or bad, that we find happiness, not by trying to look for it directly.

[FLOW: THE PSYCHOLOGY OF OPTIMAL EXPERIENCE by MIHALY CSIKSZENTMIHALYI. Copyright © 1990 by Mihaly Csikszentmihalyi. Reprinted by permission.]

(1)

( )

(2)

( )

2　下線部を和訳しなさい。

When he was away from home he thought of it longingly as the place which would always provide him with a refuge from the world. When he was actually inside it, safe and warm and quiet, as he had always wished to be, it irritated him, precisely on account of those same qualities for which he had felt such intense nostalgia.

( )

③　下線部を和訳しなさい。

The awkwardness of fit between the natural world as it is currently perceived and as it is presumably imagined holds the theory itself for a time within a scope akin to that of fiction.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十四回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. conclude
① 除外する　② 含む　③ 結論を下す　④ 解決する

2. helpless
① 無力な　② 尽力する　③ 協力する　④ 卓越した

3. end up ~ing
① ～し終える　② ～をあきらめる　③ 拾う　④ 結局～する

4. command
① 行動する　② 支配する　③ 戦う　④ 改善する

5. refuge
① 退散　② 回復　③ 帰還　④ 避難所

6. beyond belief
① 理解できないほど　② 説明できないほど
③ 信じられないほど　④ 認められないほど

7. ～が理由で
① in terms of　② on account of　③ in addition to　④ owing to

8. ～に似た
① account for　② according to　③ instead of　④ akin to

9. ～に関わっている
① be concerned about　② be involved with
③ be supposed to ④ be capable of

10. もう少しで～する
① come close to ～ ing　② come across to ～ ing
③ come on to ～ ing　④ come up ～ ing

11. <u>It is by being fully involved with every detail of our lives, whether good or bad, that we find happiness, not by trying to look for it directly</u>.
① 私達はそれを直接探そうとすることによってではなく幸せを見つけて，良いものだろうと悪かろうと，生活のあらゆる細部に十分に関わっていくのだ。
② 良いものだろうと悪かろうと，生活のあらゆる細部に十分に関わって，幸せを見つけてそれを直接探そうとはしない。
③ 幸せを見つけるということは，良いものだろうと悪かろうと，生活のあらゆる細部に十分に関わっていくことで，それを直接探そうとすることではない。
④ 幸せを見つけるのは，良いものだろうと悪かろうと，生活のあらゆる細部に十分


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

に関っていくことによってであって，それを直接探そうとすることによってではない。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 15 講　社会論①

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

Today, America has gone a long way toward an appearance of classlessness. Americans of all sorts enjoy luxuries that would have dazzled their grandparents. Social diversity has erased many of the old markers. It has become harder to read people's status in the clothes they wear, the cars they drive, the votes they cast, the god they worship, the color of their skin. The contours of class have blurred; some say they have disappeared.

But class is still a powerful force in American life. Over the past three decades, it has come to play a greater, not lesser, role in important ways. (イ)<u>At a time when education matters more than ever, success in school remains linked tightly to class</u>. At a time when the country is increasingly integrated racially, the rich are isolating themselves more and more. At a time of extraordinary advances in medicine, class differences in health and lifespan are wide and appear to be widening.

One difficulty in talking about class is that the word means different things to different people. Class is rank, it is culture and taste. It is a source of identity, a system of exclusion. To some, it is money. It is an accident of birth that can influence the outcome of a life. Some Americans barely notice it; others feel its weight in powerful ways.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

At its most basic, class is one way societies sort themselves out. Even societies built on the idea of eliminating class have had stark differences in rank. Classes are groups of people with similar economic and social positions. Such groups may share political attitudes, lifestyles, consumption patterns, cultural interests and opportunities to (1)get ahead.

When societies were simpler, the class landscape was easier to read. As societies grew increasingly complex, the old classes became more heterogeneous. As some sociologists and marketing consultants see it, the commonly accepted three — the upper, middle and working classes — have broken down into dozens of microclasses, defined by occupations or lifestyles.

A few sociologists (2)go so far as to say that social complexity has made the concept of class meaningless. Conventional big classes have become so diverse — in income, lifestyle, political views — that they have ceased to be classes at all. Many other researchers disagree. "I find these 'end of class' discussions naïve and ironic, because we are at a time of booming inequality. Yet people say, 'Well, the era of class is over,'" said Michael Hout, a professor of sociology at the University of California, Berkeley.

Many Americans say that they have moved up the nation's ladder. In a New York Times poll, 45 percent of respondents said they were in a higher class than when they grew up, while just 16 percent said they were in a lower class. Overall, 1 percent described themselves as upper class, 15 percent as upper middle class, 42 percent as middle, 35 percent as working and 7 percent as lower.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Americans have never been (3)<u>comfortable</u> with the notion of a pecking order based on anything other than talent and hard work. Class contradicts their assumptions about the American dream, equal opportunity and the reasons for their own successes and even failures.

[Shadowy Lines That Still Divide by Janny Scott and David Leonhardtn, The New York Times, May 15, 2005. © The New York Times]

*NOTE*

設問 1　下線部 (1) ～ (3) の意味に最も近いものを, (a) ～ (d) からそれぞれ 1 つ選べ。

(1)

(a) be successful in life　(b) be optimistic in life

(c) reach the goal faster than others　(d) start earlier than others

(2)

(a) commonly say　(b) even say

(c) falsely say　(d) further say

(3)

(a) amazed　(b) confronted

(c) excited　(d) happy

設問 2　本文から "class" の定義をしている英文を抜き出せ。

設問 3　下線部 (イ) を和訳せよ。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

設問４　次の①～⑦について，本文の内容に合うものはＴ，合わないものはＦと答えよ。

① America seems to be headed toward a classless society, and this tendency is confirmed by all kinds of luxuries Americans have.

② One of the biggest differences between rich and poor people is the probability of doing well at school.

③ As an example of class differences, it may be said that rich people can live longer in America today, because they can benefit more from advanced medicine.

④ Class can mean different things to different people, but the fact remains that it continues to exert essentially the same influences on the American people as before.

⑤ Some researchers think that a large number of microclasses that existed earlier has been reduced to three commonly accepted classes.

⑥ The number of researchers who think classes have ceased to exist is about the same as that of researchers who think otherwise.

⑦ According to a poll, nearly three times as many people think that they have moved up the social ladder than those who feel they've moved down.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十五回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. luxury
　① 幸運　② 財産　③ 贅沢　④ 運命

2. integrate
　① 内部の　② 国際的な　③ 競合する　④ 統合する

3. extraordinary
　① 正確な　② 並外れた　③ 外部の　④ 永遠の

4. exclusion
　① 包含　② 結論　③ 排除　④ 革命

5. outcome
　① 収入　② 支出　③ 結果　④ 原因

6. 分類する
　① figure out　② sort out　③ come out　④ break out

7. 出世する
　① get ahead　② get back　③ get over　④ get in

8. ～しなくなる
　① cause to do　② cease to do　③ learn to do　④ come to do

9. ～しさえする
　① go so far as to do　② come so far as to do
　③ leave so far as to do　④ talk so far as to do

10. はしご
　① later　② ladder　③ laddar　④ leddar

11. ＡをＢと言う
　① regard A as B　② see A as B
　③ look on A as B　④ describe A as B

12. 矛盾する
　① converse　② contradict　③ contend　④ conceal

13. <u>At a time when education matters more than ever, success in school remains linked tightly to class.</u>
　① 教育問題がかつてないほど多い時に，学校で成功することは教室でしっかり学ぶことだ。
　② 教育が成功以上に重要な時には，教室でしっかり学ぶことが大切だ。
　③ ある時期に，教育はかつてないほど重要となるが，学校での成功は階級に密接に



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

つながっている。

④ 教育がかつてないほど重要な時期に，学校での成功は階級に密接に結び付いたままだ。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 16 講　言語論①

**今日のポイント**

次の英文を読み，以下の問いに答えなさい。(* を付した語には，問題文の末尾に注がある。)

In just one species, our species, a new trick evolved: language. It has provided us a broad highway of knowledge-sharing, on every topic. Conversation unites us, in spite of our different languages. We can all know quite a lot about what it is like to be a Vietnamese fisherman or a Bulgarian taxi driver, an eighty-year-old nun or a five-year-old boy blind from birth, a chess master or an airplane pilot. (1)No matter how different from one another we people are, scattered around the globe, we have the capacity to explore our differences and communicate about them. No matter how similar to one another cows are, standing shoulder to shoulder in a herd, they cannot know much of anything about their similarities, (　A　) their differences, because they can’t compare notes. They can have similar experiences, side by side, but they really can’t share experiences the way we do.

Even in our species, it has taken thousands of years of communication for us to begin to find the keys to our own identities. (2)It has been only a few hundred years that we’ve known that we are mammals, and only a few decades that we’ve understood in considerable detail how we have evolved, along with all other living things, from simple beginnings.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

We are outnumbered on this planet by our distant cousins, the ants, and outweighed by yet more distant relatives, the bacteria. Though we are in the minority, our capacity for long-distance knowledge gives us powers that rise above the powers of all the rest of the life on the planet. Now, for the first time in its billions of years of history, our planet is protected by far-seeing security guards, able to anticipate danger from the distant future — a comet on a collision course, or global warming — and devise schemes for doing something about it. (3)<u>The planet has finally grown its own brain: us</u>.

We may not be up to the job. We may destroy the planet (　B　) saving it, largely because we are such free-thinking, creative, restless explorers and adventurers, so unlike the billions and billions of cells that compose us — slavish workers laboring without knowing or caring who we are or, for that matter, what they are. Brains are for anticipating the future, so that timely steps can be taken in better directions, but even the smartest of beasts have very limited foresight, and little if any ability to imagine alternative worlds. We human beings, in contrast, have discovered (4)<u>the mixed blessing</u> of being able to think even about our own deaths and beyond. A huge portion of our energy *expenditure over the last ten thousand years has been devoted to relieving the concerns provoked by this unsettling new perspective that we alone have.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

If you burn more calories than you take in, you soon die. If you find some tricks that provide you with more than enough calories, what might you spend them on? You might devote decades of labor by a huge number of individuals to building temples and tombs, and fires on which you destroy some of your most precious possessions as sacrifices — and even some of your very own children. Why on earth would you want to do that? These strange and awful expenditures give us clues about some of the hidden costs of our heightened powers of imagination. (5)We did not acquire our knowledge painlessly.

[Daniel Dennett, WE EARTH NEURONS, August 15, 1999,
http://ase.tufts.edu/cogstud/papers/earthneuron.htm]

注　expenditure: 消費，浪費

*NOTE*

1 下線部 (1) を和訳しなさい。

2 下線部 (2) を和訳しなさい。

3 下線部 (3) について，人間が地球の脳であるとはどのような意味か，第 2 段落全体の内容をふまえて 60 字以内の日本語（句読点を含む）で説明しなさい。

4 下線部 (4) の意味として最も適切なものを次の選択肢イ～ニから選び，その記号を解答欄に書きなさい。

イ 様々な意味で幸福なこと

ロ ありがたくもあり，迷惑でもあること

ハ 悲惨な状況に陥ること

ニ 思いもよらない幸運に恵まれること



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5　問題文全体の内容をふまえて，下線部 (5) の意味を 100 字以内の日本（句読点を含む）で説明しなさい。その際，次のキーワードをすべて少なくとも一度ずつ用いること。

〔言語，知識，未来，想像力，犠牲〕



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6　空欄 (　A　) と (　B　) に入れるのに最も適切な語句を次の選択肢イ～ニから選び，その記号をそれぞれ解答欄に書きなさい。((　A　) と (　B　) に同一の選択肢を入れてはならない。)

イ instead of　　ロ at once　　ハ let alone　　ニ by far


Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十六回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. scatter

① 投げる　② 写す　③ 閉じる　④ ばらまく

2. herd

① 群れ　② 村　③ 街　④ 谷

3. mammal

① 類人猿　② 霊長類　③ 哺乳類　④ 魚類

4. outweigh

① 新しさで勝る　② 価値で勝る　③ 数で勝る　④ 速度で勝る

5. anticipate

① 参加する　② 予期する　③ 待機する　④ 反対する

6. ～に耐えられる

① be apt to　② be likely to　③ be up to　④ be willing to

7. 衝突

① pollution　② vision　③ conduct　④ collision

8. 代わりの

① alternative　② relative　③ cohesive　④ accumulative

9. 消費

① expedition　② experience　③ experiment　④ expenditure

10. 見通し

① specter　② retrospect　③ inspect　④ perspective

11. 犠牲

① satisfy　② illustrate　③ sacrifice　④ satellite

12. 恐ろしい

① horrify　② refill　③ awful　④ fulfill

13. A huge proportion of our energy expenditure has been devoted to relieving the concerns provoked by this unsettling new perspective.

① エネルギー探究をしっかり均衡を取ると，不安な見通しが起こす不安を和らげられる。

② エネルギー消費の大部分は，不安な見通しが起こす関心を取り除くのに費やされてきた。

③ エネルギー消費の大部分はこの不安にさせる新しい見通しが引き起こした不安を和らげるのに捧げられてきた。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

④ エネルギーの探究の大部分が，この不安な新しい展望が引き起こした不安を和らげるのに捧げられてきた。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 17 講　文化論

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

When men and women take personality tests, some of the old male-female stereotypes keep reappearing. On average, women are more cooperative, nurturing, cautious and emotionally responsive. Men tend to be more competitive, assertive, reckless and emotionally flat. Clear differences appear in early childhood and never disappear. What's not clear is the origin of these differences. Evolutionary psychologists contend that these are inborn traits inherited from ancient hunters and gatherers. Another school of psychologists asserts that both sexes' personalities have been shaped by traditional social roles and that personality differences will shrink as women spend less time raising children and more time in jobs outside the home.

To test these hypotheses, a number of research teams have repeatedly analyzed personality tests taken by men and women in more than 60 countries around the world. For evolutionary psychologists, the bad news is that the size of the gender gap in personality varies among cultures. For social-role psychologists, the bad news is that (1)the variation is going in the wrong direction. It looks as if personality differences between men and women are smaller in traditional cultures like India's or Zimbabwe's than in the Netherlands or the United States. A husband and a stay-at-home wife in



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

a patriarchal Botswanan clan seem to be more alike than a working couple in Denmark or France. The more men and women have equal rights and similar jobs, the more their personalities seem to diverge.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

These findings are so unbelievable that several other scholars have argued they must be because of cross-cultural problems with the personality tests. But after examining new data from 40,000 men and women on six continents, Professor David P. Schmitt, a psychologist at Bradley University in Illinois, concludes that the trends are real. He suggests that as wealthy modern societies (2)<u>level</u> external barriers between women and men, some ancient internal differences are being revived.

The biggest changes recorded by the researchers involve the personalities of men, not women. Men in traditional agricultural societies and poorer countries seem more cautious and anxious, less assertive and less competitive than men in the most progressive and rich countries of Europe and North America. To explain these differences, Professor Schmitt points to the hardships of life in poorer countries. He notes that in some other species, environmental stress tends to disproportionately affect the larger of the two sexes and to weaken secondary sexual characteristics (like male birds' displays of their feathers). And, he says, there are examples of stress weakening biological sex differences in humans. For instance, the average disparity in height between men and women isn't as (3)<u>pronounced</u> in poor countries as it is in rich countries, because boys' growth is disproportionately affected by stresses like malnutrition and disease.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Personality is more complicated than height, of course, and Professor Schmitt suggests it's affected by not just the physical but also the social stresses in traditional agricultural societies. The villagers in those societies have had to (4)<u>adapt their personalities to rules, hierarchies and gender roles</u> more constraining than those in modern Western countries — or in clans of hunter-gatherers. "Humanity's move to monotheism (a belief in a single god), agriculturally based economies and the monopolization of power and resources by a few men was 'unnatural' in many ways," Professor Schmitt argues, indirectly referring to evidence that hunter-gatherers were relatively egalitarian. "In some ways modern progressive cultures are returning us psychologically to our hunter-gatherer roots. That means high sociopolitical gender equality overall, but with men and women expressing natural interests in different domains. Removing the stresses of traditional agricultural societies could allow men and to a lesser extent women to develop more natural personality traits."

[As Barriers Disappear, Some Gender Gaps Widen by John Tierney, The New York Times, Sep 9, 2008. © The New York Times]

*NOTE*

1. 下線 (1) の大意として最も適切なものを下の a ～ e の中から 1 つ選べ。

a. 貧しい途上国では，男はより男らしくなるのに対し，女はより女らしくなる。

b. 豊かな先進国では，男性が女性化するのに対し，女性は男性化する。

c. 男女の性格の相違は先天的なものであって，文化に起因するものではない。

d. 男女の役割が定まった因襲的な社会では，男女の性格の相違は小さくなる。

e. 男女の性格の相違は文化に起因し，その相違の程度は文化によって異なる。

2. 下線 (2) の意味として最も適切なものを下の a ～ e の中から 1 つ選べ。

a. add on　　b. raise up　　c. tear down　　d. penetrate into

e. build on to

3. 下線 (3) と同様の意味を持つ例として最も適切なものを下の a ～ e の中から 1 つ選べ。

a. The minister conducted the exchange of vows and pronounced the couple "man and wife.”

b. The defendant looked straight ahead when the verdict and sentence were pronounced.

c. She looked through the house and pronounced herself pleased with the carpenters’ work.

d. A people’s sense of national identity tends to be more pronounced in time of war.

e. The English language has a large number of words that are pronounced differently than they are spelled.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4. 下線 (4) の大意として最も適切なものを下の a ～ e の中から 1 つ選べ。

a. get along together with their opponents

b. come to terms with their circumstances

c. get away with violating social codes

d. dispense with necessary legal formalities

e. take part in community social activities

5. 仮にインドやジンバブエのような国々が近代化を推進して豊かな先進国になったとして，シュミット教授の説に従うなら，男女の性格にどのような変化が生ずるようになると推測されるか。本文からの推論として最も適切なものを下の a ～ e の中から 1 つ選べ。

a. It is likely that males and to a lesser extent females in those two countries will develop more natural personality traits.

b. It is likely that females and to a lesser extent males in those two countries will develop more natural personality traits.

c. It is likely that males and to a lesser extent females in those two countries will suppress more natural personality traits.

d. It is likely that females and to a lesser extent males in those two countries will suppress their natural personality traits.

e. It is likely that males and to some extent females in those countries will suppress their natural personality traits.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十七回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. competitive

① 協力する　② 比較的　③ 競争する　④ 共存する

2. inherit

① 相談する　② 遺伝する　③ 掃除する　④ 操業する

3. assert

① 挿入する　② 購入する　③ 編入する　④ 断言する

4. shrink

① カニ　② イカ　③ 縮小する　④ エビ

5. hypothesis

① 密接　② 隣接　③ 仮説　④ 論証

6. 分岐する

① converge　② converse　③ dictate　④ diverge

7. 大陸

① continent　② evident　③ climate　④ contentment

8. 復活する

① reverse　② return　③ revive　④ survive

9. 不均衡

① distribute　② disparity　③ disguise　④ dissolve

10. 栄養不足

① malice　② malcontent　③ malformed　④ malnutrition

11. 階層

① height　② herbal　③ heredity　④ hierarchy

12. 領域

① dome　② domain　③ remain　④ dormitory

13. Removing the stresses of traditional agricultural societies could allow men and to a lesser extent women to develop more natural personality traits.

① 伝統的農耕社会のストレスを揺り動かすことで，男性とそれより劣った女性はより自然と性格上の特色を発達できる。

② 伝統的農耕社会のストレスを取り除くことで，男性とそれより劣った女性はより自然と性格上の特色を発達できる。

③ 伝統的農耕社会のストレスを取り除くことが，男性とそれより劣った女性はより



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

自然と性格上の特色を発達することを許す。

④ 伝統的農耕社会のストレスを取り除くことで，男性，そして女性は男性ほどではないにせよ，生来の性格上の特色を発達できる。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 18 講　経済環境論

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

Global economic trends during the 1990s were remarkably strong, but environmental trends were disastrous. An economic system that worked well in times past when the demands of a smaller economy were well within the capacities of the earth’s ecosystems is no longer working well. We face a future where a continuing worsening of the environment almost certainly will lead to economic decline. (A)<u>The challenge is to redesign the economic system so that it will not destroy its environmental support systems, so that economic progress can continue</u>.

The time has come for what science historians see as <u>a shift in the theory</u>. They observe that as the scientific understanding of reality in a field advances, reaching a point where existing theory no longer adequately explains reality, then theory has to change. It has to be updated, replacing the old theory with a new one. Perhaps history’s best known example of this is the shift from the Ptolemaic view of the world in which the sun revolved around the earth, to the Copernican view, which argued that the earth revolved about the sun. Once the Copernican model was accepted, relationships not only within the solar system but between the solar system and the rest of the universe suddenly made sense to those who studied the heavens, leading to an era of



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

steady advances in astronomy.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

We are now facing such a situation with the global economy. The market is a remarkably efficient device for balancing supply and demand, but it does not respect the speed at which nature can renew itself. (B)In a world where demands of the economy are pressing against the limits of natural systems, relying exclusively on economic statistics to guide investment decisions is a recipe for disaster. Historically, for example, if the supply of fish was inadequate, the price would rise, encouraging investment in additional fishing boats. This market system worked well. But today, with the fish catch already exceeding the number of fish born each year, investing in more fishing boats in response to higher seafood prices will simply accelerate the collapse of fish populations.

The gap between economists and ecologists in their perception of the world as the new century begins could not be wider. Economists see a world economy that has grown by leaps and bounds over the last half-century, but ecologists see growth based on the burning of vast quantities of cheap fossil fuels, which is disturbing the climate. They are keenly aware that someone buying a gallon of gasoline pays the cost of pumping the oil, of refining it into gasoline, and of distributing the gasoline to the service station, but not the cost to society of the future effects of pollution. (C)While economists see booming economic growth, ecologists see an economy that is altering the climate with consequences that no one can foresee.

[From ECO-ECONOMY: BUILDING AN ECONOMY FOR EARTH by Lester R. Brown. Copyright © 2001 by Earth Policy Institute. Used by permission of Earth Policy Institute.]

問１　下線部 (A)，(B)，(C) を日本語に訳しなさい。

(A)（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

(B)

(C)

問２　下線部 a shift in the theory の内容を，本文に即して日本語で説明しなさい。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十八回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. ecosystem
　① 経済システム　② 経営システム　③ 生態系　④ 衛生システム

2. observe that ～
　① ～を観察する　② ～を望む　③ ～と思う　④ ～と述べる

3. revolve
　① 回転する　② 含む　③ 進化する　④ 改善する

4. astronomy
　① 宇宙飛行士　② 占星術師　③ 天文学　④ 星印

5. pressing
　① 切迫した　② 感動する　③ 落ち込む　④ 印象的な

6. もっぱら
　① inclusively　② exclusively　③ conclusively　④ reclusively

7. 加速させる
　① accelerate　② accord　③ acceptable　④ acquaintance

8. 崩壊
　① compare　② coordinate　③ coherent　④ collapse

9. 乱す
　① dissolve　② disturb　③ disclose　④ disappear

10. 鋭く
　① keenly　② lean　③ creed　④ flee

11. 精製する
　① define　② refine　③ confine　④ revive

12. 予見する
　① foreclose　② foresight　③ foresee　④ foremost

13. <u>The challenge is to redesign the economic system so that it will not destroy its environmental support systems, so that economic progress can continue</u>.
　① 挑戦となるのは，経済システムがその環境支援システムを破壊せずに，経済的進歩が存続するようにすることだ。
　② その挑戦とは，経済的進歩が続く様に，経済システムがその環境支援システムを破壊しないように，それを再設計することだ。
　③ 課題となるのは，経済システムがその環境支援システムを破壊せずに，経済的進


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

歩が存続するようにすることだ。

④ 課題となるのは，経済的進歩が続く様に，経済システムがその環境支援システムを破壊しない様に，それを再設計することだ。

*NOTE*

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 19 講　心理学

### 今日のポイント

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

In the past century, the way we have handled aloneness has changed dramatically. "Alone” did not always mean an absence of others. The word was coined in medieval times, and originally signified a completeness in one’s singular being. In religious terminology, “solitude” typically meant the experience of oneness with God. Yet all current meanings of “alone” imply a lack of something. Invariably, solitude meets with social questioning, if not (ア)<u>censure</u>. Even worse, people associate *going it alone with antisocial pursuits and unnecessary risk taking. Perhaps most striking, solitude conjures up (イ)<u>pangs</u> of loneliness.

Loneliness is indeed the most obvious risk of aloneness. The very idea of solitude may evoke deep childhood fears of abandonment and neglect, and cause some people to rush toward connectedness. But I do not believe that loneliness can be totally banished from life, nor that it should be. Like anxiety or guilt, it’s part of the human condition. It tells us that we are not being understood and are perhaps too isolated from community and connection. Surprisingly, it can also tell us that we are not taking time to be in contact with our inner selves — to be alone.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Psychology is only just beginning to distinguish aloneness from loneliness. Longing for a lover, relative, or friend is not the cause of loneliness, nor is finding someone necessarily the cure. People inside a tight-knit nuclear family can be just as unknown and lonely as those living on their own. Attachments are not automatically fulfilling relationships. In some cases, attachments are maintained only at the cost of extreme personal compromise : people speak of being (ウ)shackled and held hostage in a relationship. Certainly there are well-made marriages, but if we are primarily social animals, why would bonding prove so (エ)arduous?

Most people seek balance through finding someone or something that will keep them in the world with *peers and alone in contentment. Alonetime and together time require smooth transitions in order to avoid conflict. Many societies that emphasize close-knit family patterns also provide built-in loopholes that offer individual escape, acceptable ways to dissociate from society — whether in trance dancing, vision quests, or hunting. Western travelers to Japan in particular are impressed by the *niches set aside in public spaces for individuals to sit alone.

[Buchholz, Ester, The call of solitude, Psychology Today; Jan/Feb 98, Vol. 31, Issue 1 © Buchholz, Ester]

(注) go it alone : 一人で行う　peer: 仲間　niche : ( 奥まった ) 落ち着ける場所

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

A この文のタイトルとして最も適当なものはどれか。選択肢①～④から選びなさい。

① The Psychology of Loneliness

② Alone But Not Lonely

③ Balance between Aloneness and Loneliness

④ What Alonetime Offers

B (ア)～(エ) の語の意味として最も近いものを選択肢①～④から選びなさい。

(ア) censure

① criticism　　② research

③ answer　　④ response

(イ) pangs

① imagery　　② apprehensions

③ illusions　　④ aches

(ウ) shackled

① daunted　　② obsessed

③ bound　　④ drowned

(エ) arduous

① firm　　② loose

③ negotiable　　④ hard



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

C 本文の内容と一致するものを選択し①～⑧から二つ選びなさい。

① The meaning of “alone” experienced a remarkable change in medieval times.

② Although the word “alone” originally meant the wholeness of a person, all its current uses suggest a sense of incompleteness.

③ As loneliness is part of the human condition, we have to accept it whether we like it or not.

④ People with a family can be lonely, because families these days are composed only of father, mother, and children.

⑤ According to a recent study in the field of psychology, it is childish fears of abandonment and neglect that urge people to connectedness.

⑥ Being alone, we always learn that we are not making a sincere effort to communicate with our inner selves.

⑦ Most people find it useless to have both alonetime and together time.

⑧ Western travelers to Japan gain the impression that the Japanese do not want solitude in public spaces.



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十九回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. absence

① 異常　② 不在　③ 乱用　④ 動揺

2. signify

① 示す　② サイン　③ 増大する　④ 空にする

3. current

① 通貨　② 通過　③ 現在の　④ 保証

4. censure

① 感覚　② 国勢調査　③ 検閲　④ 非難

5. conjure up

① 呼び出す　② かき混ぜる　③ 通勤する　④ 混同する

6. pang

① 快楽　② 悲しみ　③ 楽しさ　④ 痛み

7. arduous

① 快適な　② 困難な　③ 立派な　④ 疲れる

8. 満足

① contentment　② replacement　③ experiment　④ department

9. 変遷

① transportation　② transparent　③ transition　④ translation

10. 愛情

① appointment　② attachment　③ appropriate　④ antipathy

11. 人質

① heritage　② hostage　③ horrify　④ heredity

12. <u>Longing for a lover is not the cause of loneliness, nor is finding someone necessarily the cure</u>.

① 長い間恋人といることは，孤独の原因ではないし，また誰かを見つける癒しともならない。

② 長い間恋人といることは，孤独の原因ではないし，また誰かを見つけても必ずしも癒しとはならない。

③ 恋人を切望することは，孤独の原因ではないし，また誰かを見つける癒しともならない。

④ 恋人を切望することは，孤独の原因ではないし，また誰かを見つけることは必ずしも癒しとはならない。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 20 講　幸福論②

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

Although it is possible to achieve happiness, happiness is not a simple thing. There are many levels. In Buddhism, for instance, there is a reference to the four factors of fulfillment, or happiness : wealth, worldly satisfaction, spirituality, and enlightenment. Together they embrace the totality of an individual's quest for happiness.

Let us leave aside for a moment ultimate religious or spiritual aspirations like perfection and enlightenment and deal with joy and happiness as we understand them in an everyday or worldly sense. (a)Within this context, there are certain key elements that we conventionally acknowledge as contributing to joy and happiness. For example, good health is considered to be one of the necessary factors for a happy life. Another factor that (b)[a, as, happiness, is, of, regard, source, we] our material facilities, or the wealth that we accumulate. An additional factor is to have friendship, or companions. We all recognize that in order to enjoy a fulfilled life, we need a circle of friends with whom we can relate emotionally and trust.

Now, all of these factors are, in fact, sources of happiness. (c)But in order for an individual to be able to fully utilize them towards the goal of enjoying a happy and fulfilled life, your state of mind is key. It’s crucial.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

If we utilize our favorable circumstances, such as our good health or wealth, in positive ways, in helping others, they can be contributory factors in achieving a happier life. And of course we enjoy these things — our material facilities, success, and so on. But without the right mental attitude, without attention to the mental factor, these things have very little impact on our long-term feelings of happiness. For example, if you harbor hateful thoughts or intense anger somewhere deep down within yourself, then it ruins your health; thus it destroys one of the factors. Also, if you are mentally unhappy or frustrated, then physical comfort is not (　(d)　) much help. On the other hand, if you can maintain a calm, peaceful state of mind, then you can be a very happy person even if you have poor health. Or, even if you have wonderful possessions, when you are in an intense moment of anger or hatred, you feel like throwing them, breaking them. At that moment your possessions mean nothing. Today there are societies that are very developed materially, yet among them there are many people who are not very happy. Just underneath the beautiful surface of wealth there is a kind of mental unrest, leading to frustration, unnecessary quarrels, reliance on drugs or alcohol, and in the worst case, suicide. So there is no guarantee (イ)<u>that</u> wealth alone can give you the joy or fulfillment that you are seeking. The same can be said (　(e)　) your friends too. When you are in an intense state of anger or hatred, even a very close friend appears to you as somehow sort of frosty, or cold, distant, and quite annoying.

All of this indicates the tremendous influence (ロ)<u>that</u> the mental state, the mind factor, has on our experience of daily life. Naturally, then, we have to



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

take that factor very seriously.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

So, leaving aside the perspective of spiritual practice, even in worldly terms, in terms of our enjoying a happy day-to-day existence, the greater the level of calmness of our mind, the greater our peace of mind, the greater our ability to enjoy a happy and joyful life.

... I should mention that when we speak of a calm state of mind or peace of mind we shouldn't confuse that with a totally ... (f)apathetic state of mind. Having a calm or peaceful state of mind doesn't mean being totally spaced out or completely empty. Peace of mind or a calm state of mind is rooted in affection and compassion. There is a very high level of sensitivity and feeling there.

... As long as there is a lack of the inner discipline that brings calmness of mind, no matter what external facilities or conditions you have, they will never give you the feeling of joy and happiness (ハ)that you are seeking. On the other hand, if you possess this inner quality, a calmness of mind, a degree of stability within, then even if you lack various external facilities (ニ)that you would normally consider necessary for happiness, it is still possible to live a happy and joyful life.

[The Art of Happiness: A Handbook for Living by The Dalai Lama and Howard C. Cutler © 1998 The Dalai Lama and Howard C. Cutler, Reproduced by permission of Hodder and Stoughton Limited]

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

設問 (1)　本文中の下線部 (a) はどのような内容を指しているか。30 字前後の日本語で説明しなさい。

設問 (2)　本文中 (b) の [　　　　　　] 内に示された語群を、最も適当な語順に並び替えなさい。

設問 (3)　本文中の下線部 (c) の意味を日本語で表しなさい。

設問 (4)　本文中の空所 (d) と (e) に共通して入る最も適当な１語を記入しなさい。

設問 (5)　本文中の(イ)～(二)の下線を施した４つの that の内、用法の異なるものを一つ選んで記号で答えなさい。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

設問 (6)　本文中の下線部 (f) の意味を最もよく表しているものはどれか。以下の（イ）～（ホ）から一つ選んで、記号で答えなさい。

（イ）being affectionate

（ロ）being angry

（ハ）being calm

（二）being empty

（ホ）being sensitive

設問 (7)　本文の内容に合うものを以下の（イ）～（ホ）から一つ選んで、記号で答えなさい。

（イ）物質的な豊かさを捨てて精神的な満足を追う時、はじめて幸福が得られる。

（ロ）精神的な平静さがあるとき、はじめて幸福が得られる。

（ハ）物質的な豊かさがあっても、友人と健康に恵まれなければ、幸福にはなれない。

（二）物質的な豊かさを他人のために使う時こそ、幸福が得られる。

（ホ）精神的な平静さがあっても、宗教的な喜びがなければ、幸福にはなれない。



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第二十回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. reference

① 好み　② 偏見　③ 悪口　④ 言及

2. enlightenment

① 悟り　② 語り　③ 偏り　④ 隔たり

3. aspiration

① 親切心　② 向上心　③ 確立　④ 規律

4. contribute to

① ～の一因となる　② ～から生じる　③ ～が原因だ　④ ～に分配する

5. accumulate

① 蓄積する　② 停滞する　③ 後退する　④ 期待する

6. 源

① discourse　② resource　③ concourse　④ source

7. 決定的な

① crude　② exclude　③ crucial　④ conclude

8. 抱く

① port　② harbor　③ gulf　④ valley

9. 財産

① possession　② disposal　③ proposal　④ purpose

10. 自殺

① commit　② crime　③ suicide　④ slaughter

11. As long as there is a lack of the inner discipline, no matter what external conditions you have, they will never give you the feeling of joy and happiness.

① 内面の規律が欠けて、自分の持つ外的状況が何だろうと、それらによって、喜びや幸せという感情を手にすることはない。

② 内面の規律が欠けている限り、自分の持つ外的状況が何だろうと、それらによって、喜びや幸せという感情を手にすることはない。

③ 内面の規律が欠けている限り、たとえ自分がどんな外的状況を持っていたとしても、喜びや幸福感を手にすることはできない。

④ 長い間内面の規律が欠けて、たとえ自分がどんな外的状況を持っていたとしても、喜びや幸福感を手にすることはできない。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 21 講　社会論②

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

Learning to think sociologically — looking, in other words, at the broader view — means developing the imagination. Studying sociology cannot be just a routine process of acquiring knowledge. A sociologist is someone who is able to break free from the immediacy of personal circumstances and put things in a wider context. Sociological work depends on what the American author C. Wright Mills, in a famous phrase, called the "sociological imagination."

The sociological imagination requires us, above all, to "think ourselves away" from the familiar routines and things in our daily lives, such as what, when, and how we eat and drink, in order to look at them anew. Consider the simple act of drinking a cup of coffee. What could we find to say, from a sociological point of view, about such an apparently uninteresting piece of behavior ? An enormous amount.

We could point out first of all that coffee is not just a refreshment. It possesses symbolic value as part of our day-to-day social activities. Often the ritual associated with coffee drinking is much more important than the act of consuming the drink itself. For many Westerners the morning cup of coffee stands at the center of a personal routine. It is an essential first step



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

to starting the day. Morning coffee is often followed later in the day by coffee with others — the basis of a social ritual.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Two people who arrange to meet for coffee are probably more interested in getting together and chatting than in what they actually drink. Drinking and eating in all societies, in fact, provide occasions for social interaction and the performance of rituals — and these offer a rich subject for sociological study.

Second, an individual who drinks a cup of coffee is caught up in a complicated set of social and economic relationships stretching across the world. Coffee is a product which links people in some of the wealthiest and poorest parts of the planet: it is consumed mainly in wealthy countries, but is grown primarily in poor ones. Next to oil, coffee is the most valuable commodity in international trade; it provides many developing countries with their largest source of foreign currency. The production, transportation, and distribution of coffee require continuous transactions between people thousands of miles away from the coffee drinker. Studying such global transactions is an important task of sociology, since many aspects of our lives are now affected by worldwide social influences and communications.

Third, the act of sipping a coffee — like the acts of drinking tea with sugar or eating bananas — presumes a whole process of past social and economic development. Along with other now familiar items of Western diets — tea, bananas, potatoes, and white sugar — coffee came to be widely consumed beginning in the 1800s. Although the drink originated in the Middle East, its mass consumption dates from the period of Western colonial expansion about two centuries ago. It is in no sense a “natural” part of the Western diet. Virtually all the coffee we drink today comes from areas that were colonized by Europeans. It was mainly grown using African slaves, forced labor, or



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

underpaid workers. Colonialism ended in the 20th century, but the colonial legacy has had an enormous impact on the development of the global coffee trade.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Fourth, coffee is a product that stands at the heart of contemporary debates about globalization, international trade, human rights, and environmental destruction. As coffee has grown in popularity, it has been "branded" and politicized: the decisions that consumers make about what kind of coffee to drink and where to purchase it are now considered to be lifestyle choices. Individuals may choose to drink only organic coffee or coffee that has been "fairly traded." They may choose to patronize "independent" coffee houses, rather than "corporate" coffee chains. Coffee drinkers might decide to (1) coffee from certain countries with poor human rights and environmental records. Sociologists are interested in understanding how globalization increases people's awareness of such issues occurring in distant corners of the planet and prompts them to act on new knowledge in their own lives. [Anthony Giddens , SOCIOLOGY, Polity Books, 2006. Reproduced by permission of Polity Press.]

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) Choose the most appropriate expression to fill in the blank. The answer is: (1) .

① avoid buying　　② break up into

③ stop operating　④ lose favor with

(2) The passage suggests that (2) .

① true knowledge is acquired through imaginative analysis and self-sacrifice

② studying ourselves is one of the least complex and difficult things we can do

③ common things we use daily are often products of strong historical and social forces

④ the historical and economic backgrounds of coffee seldom deserve people's interest

(3) According to the passage, the act of coffee drinking (3) .

① can hardly be examined from a contemporary sociological point of view

② often plays a role in enriching people's daily activities, both personal and social

③ has developed into the most elaborate among the social rituals in Western cultures

④ looks more interesting from a symbolic, rather than an economic, point of view



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4) According to the passage, coffee is now a source of income for (4) .

① ritualistic people　② political organizations

③ colonies today　④ developing countries

(5) According to the passage, which of the following is TRUE? The answer is: (5) .

① Coffee imported from certain countries contains more artificial ingredients than before

② Coffee came to be widely accepted as effective in promoting health in the 19th century

③ The modernization of the coffee industry in the Middle East reached European countries

④ The production of coffee was largely based on the exploitation of labor in the colonies

(6) According to the passage, coffee interests sociologists for all of the following reasons EXCEPT: (6) .

① The politics of coffee can influence the type of coffee people drink

② Coffee is a neglected issue in current discussions about globalization

③ The purchasing habits of coffee drinkers affect international commerce

④ Coffee consumers continue to be linked to faraway coffee producers



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(7) The principal aim of the passage is to (7).

① demonstrate that the sociological perspective raises our cultural consciousness

② describe how sociologists' interests were formerly centered on the culture of coffee

③ show how a sociologist collaborated with economists in the systematic study of human societies

④ indicate that the sociological imagination has urged global interactions over the past 200 years



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第二十一回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. routine
　① 規則　② 支配　③ でたらめ　④ 日課

2. immediacy
　① 直接性　② 間接性　③ 中間の　④ 国際的な

3. ritual
　① 丸い　② 精神的な　③ 永久の　④ 儀式

4. interaction
　① 交流　② 直接作用　③ 交差点　④ 国際関係

5. currency
　① 現在の　② 通過　③ 流行している　④ 通貨

6. transaction
　① 交差点　② 制裁　③ 取引　④ 透明

7. 推定する
　① resume　② consume　③ costume　④ presume

8. ～から起こる
　① originate　② designate　③ immediate　④ passionate

9. 遺産
　① legend　② heredity　③ legacy　④ legal

10. 現代の
　① temporary　② extemporary　③ untemporary　④ contemporary

11. ひいきにする
　① parental　② optimize　③ customize　④ patronize

12. <u>Morning coffee is often followed later in the day by coffee with others.</u>
　① モーニングコーヒーはよく，その日の後で他の人とのコーヒーが従う。
　② モーニングコーヒーはよく，その日の後で他の人とのコーヒーに従われる。
　③ モーニングコーヒーの後によく，他の人とのコーヒーの時間が続くことがある。
　④ モーニングコーヒーはよく，その日の後で他の人とのコーヒーに従って，とり行われる。


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 22 講　言語論②

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

From a parent's point of view, the most important and exciting thing about language acquisition* is probably just that it allows their children to talk to them. (1)<u>But exactly what does it take to be able to talk? And how do children get from the point where they can't do it to the point where they can?</u>

Most children start producing words some time between the ages of eight and twelve months or so, and many children have ten words in their vocabulary by the age of fifteen months. Things gradually pick up speed from that point on. Whereas an eighteen-month-old child may learn only one or two new words a day, a four-year-old will often acquire a dozen, and a seven-year-old will pick up as many as twenty. (That's more than one per waking hour!)

How does this happen? Adults don't pause between words when they speak, so how do children figure out where one word ends and another begins? How do they learn to make words plural by adding the suffix* *-s* and to put verbs in the past tense by adding *-ed*? Why do we find errors like *eated* and *goed*? Why do children say things like *I can scissor it* and *I sharped them*?

By themselves, words are just empty shells, and there's no point in learning a new word if you can't also learn its meaning. (2)<u>Children are remarkably</u>



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

good at this too — so good in fact that they are often able to learn a word’s meaning the first time they hear it used. For instance, a child who sees a horse running in a field and hears her mother say “horse” typically figures out right away that the word refers to the animal, not to its color, or to its legs, or to the fact that it’s running. What makes this possible?

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Meaningful words are the building blocks out of which we create sentences, our principal message carriers. Most children begin producing sentences some time between the ages of eighteen and twenty-four months, at about the point where they have vocabularies of fifty words or so. First come two-word utterances like *Mommy here* and *That mine*, then longer telegram-like sentences that are missing little words like *the* and *is* as well as most endings (*That a green one. Mommy drop dis*h).

By the age of three, the basics of sentence formation are in place and we find many sentences worthy of an adult — *I didn't know that one stands up that way*, *Does that one get a button?*, and so on. How does a child master (3)<u>the craft of sentence carpentry</u> at such an early point?

A whole different set of challenges face the child when it comes to the meaning of sentences. How, for example, is a child who can only say one or two words at a time able to make herself understood? How does she figure out that *The car was bumped by the truck* means the exact opposite of [ (4) ] even though the words *car*, *bump*, and *truck* occur in the same order in both sentences? Why doesn't *The doll is easy to see* mean that the doll can see well?

And then there are speech sounds — the stuff of nightmares for adult language learners. Just how does a child go about distinguishing among dozens of speech sounds? And, equally important, how does she go about figuring out how to make those sounds and then assemble them into fluent melodies of syllables and words? What, if anything, does babbling* have to do with all of this? Do children really produce all the sounds found in human



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

language before learning to speak their own?

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

All of which brings us to the ultimate question: how do children learn language? Every time I'm asked that question, my first inclination is to respond by simply saying that I wish I knew. In a way, that's the most honest answer that anyone can give. (5)The fact of the matter is that we still don't understand how children learn language any more than we have figured out how the universe works or why we can't all live for two hundred years.

But that doesn't mean that we are completely in the dark. On the contrary, research in the last three decades has yielded many exciting and important findings that reveal a great deal about how language is acquired.

注 *language acquisition 言語習得　*suffix　接尾辞　*babbling 幼児の片言

[How Children Learn Language by How Children Learn Language © 2005 Cambridge University Press, Reproduced with permission of the Licensor through PLSclear.]

*NOTE*

設問

1. 下線部 (1) を和訳しなさい。

2. 下線部 (2) を，this の指し示している内容が明らかになるように和訳しなさい。

3. 下線部 (3) の意味するところを，日本語で簡潔に述べなさい。

4. 本文の内容に即して，空所 (4) に適切な英文を入れなさい。

5. 下線部 (5) を和訳しなさい。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第二十二回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. There is no point in ～ ing.
① ～しても要点がない。　② ～しても無駄だ。
③ ～するのに接点がない。　④ ～するのは不可能だ。

2. principal
① 主要な　② 許容する　③ 原則　④ 規律

3. utterance
① 痛み　② 傷　③ 発話　④ 打撃

4. craft
① 樽　② 技術　③ 手術　④ 整理

5. opposite
① 敵　② 味方　③ 反対の　④ 支援する

6. 集める
① assemble　② resemble　③ eversible　④ reversible

7. 悪夢
① nightcap　② nighthawk　③ nightmare　④ nightdream

8. ～について言う
① infer to　② confer to　③ refer to　④ differ to

9. 区別する
① distinguish　② extinguish　③ continguish　④ retinguish

10. 意向
① delination　② exclination　③ inclination　④ reclination

11. 生み出す
① reproduce　② yield　③ relieve　④ product

12. <u>We still don’t understand how children learn language any more than we have figured out how the universe works.</u>
① 宇宙がどう動いているかを理解しているよりも，子供がどう言語を習得しているか理解していない。
② 宇宙がどう動いているかを理解している以上に，子供がどう言語を習得しているか理解していない。
③ 子供がどう言語を習得しているか理解していないのは，宇宙がどう動いているかを理解しているのと同様だ。
④ 宇宙がどう動いているかを理解していないのと同様に，子供がどう言語を習得し


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ているか理解していない。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 23 講　歴史学

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

The question has fascinated scholars and the public since 19th-century explorers began discovering “lost cities” in *the Petén : How could one of the ancient world's great civilizations simply dissolve ?

Early speculation centered on sudden catastrophe, perhaps volcanism or an earthquake or a deadly hurricane. Or perhaps it was a mysterious disease, untraceable today. Modern researchers have discarded these one-event theories, however, (　（ア）　) the collapse extended over at least 200 years. Instead, scholars have looked at various overlapping factors, including overpopulation, environmental damage, famine, and drought.

They have also focused on the one thing that during ( X 1. appears, 2. decline, 3. have, 4. occurred, 5. prolonged, 6. the, 7. to) everywhere: As resources grew scarce, *the *kuhul ajaw* lost their divine luster and the confidence of their subjects. Instability and desperation in turn ①fueled highly destructive wars. For more than a millennium, the Maya had entrusted their religious and temporal well-being to their god-kings. These leaders displayed their might and majesty in elaborate rituals and pageants, in lavish art and architecture, and in written records of their triumphs, inscribed on stone, *murals, and ceramics.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

The system prospered (　(イ)　) the land could satisfy people's basic needs. This was easy at first when cities were small and resources relatively plentiful, but over time, growing populations, an expanding nobility, and rivalry between the city-states ②strained the limits of the environment.

Maya farmers were well schooled in sophisticated techniques designed to get maximum production from delicate tropical soils. But beginning in the ninth century, studies of lake-bed *sediments show that the entire region was struck by prolonged droughts, (　(ウ)　) river ports like Cancún, which seems to have escaped water shortages.

When bad times came, there was little the *kuhul ajaw* could do to help their people. Monoculture farming — growing one ③staple food crop that could be accumulated and stored for hard times or for trade — could not be sustained in the rain forest. Instead, each city-state produced small quantities of many different food items, such as corn, beans, squash, and cacao. There was enough, at least at first, to feed the kingdom, but little left over.

(　(エ)　), Maya society was growing dangerously top-heavy. Over time, elite *polygamy and intermarriage among royal families swelled the ruling class. The lords demanded jade, shells, exotic-bird feathers, fancy ceramics, and other expensive ceremonial *accoutrements to affirm their status in the Maya cosmos. A king who could not meet the requirements of his relatives risked offending them.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

The traditional rivalry among states only made matters worse. The *kuhul ajaw* strove to ④outdo their neighbors, building bigger temples and more elegant palaces and staging more elaborate public pageants. All of this required more labor, which required larger populations and, perhaps, more wars to exact tribute in forced labor from fallen enemies. Overtaxed, the Maya political system began to falter.

[The Maya: Glory and Ruin by Guy Gugliotta/ National Geographic Creative. Used by permission.]

（注）

the Petén　現代のグアテマラ共和国の一地域

the *kuhul ajaw*　「神聖な君主」という意で，マヤの王の呼称

murals　壁画　　　sediments　堆積物

polygamy　一夫多妻または一妻多夫　　　accoutrements　装飾品

*NOTE*

[1]　空所（ア）～（エ）に入る最も適当なものを１～４の中から一つ選びなさい。

（ア）　1. after all　2. because　3. in spite of　4. as long as

（イ）　1. although　2. as long as　3. not to mention　4. unless

（ウ）　1. besides　2. except for　3. including　4. without

（エ）　1. But　2. Eventually　3. Meanwhile　4. Nevertheless

[2]　下線部①～④の意味に最も近いものを１～４の中から一つ選びなさい。

①　1. selected　2. started　3. stimulated　4. suppressed

②　1. decreased　2. extended　3. overburdened　4. relaxed

③　1. chief　2. durable　3. simple　4. tasty

④　1. beat　2. help　3. invade　4. trick

[3]　筆者が主張するマヤ文明が滅びた理由の一つとしてふさわしいものを一つ選びなさい。

1. energy shortages　2. epidemic disease
3. global warming　4. a top-heavy hierarchy

[4]　X の（　）内にある語を適切な順序に並びかえたとき，４番目と７番目に来るものを選びなさい。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

[5]　英文の内容に一致するものを次の 1 ～ 9 の中から三つ選びなさい。

1. Multiple factors are likely to have been responsible for the breakdown of Maya society.

2. When there were food shortages, the *kuhul ajaw* helped their people develop better farming techniques.

3. Everywhere in the Maya world there were water shortages.

4. Rich soil enabled the Maya to produce a variety of vegetables.

5. The Maya kings gave expensive goods and luxurious accessories to their lords to maintain their loyalty.

6. When the wars between the city-states went out of control, the leaders sought a peace agreement.

7. With increasing social instability, the nobility suffered a decline in the quality of life.

8. Rivalry between the city-states drove the *kuhul ajaw* to spend more of their resources.

9. Maya society regained its political stability by raising taxes.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第二十三回

次の見出し語の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. fascinate
　① 親しませる　② 情熱的な　③ すばらしい　④ 魅了する

2. dissolve
　① 講演する　② 発達させる　③ 捧げる　④ 消える

3. speculation
　① 推測　② 拘束　③ 手術　④ 効率

4. discard
　① 離す　② 捨てる　③ 識別する　④ 決定する

5. collapse
　① 蓄積　② 崩壊　③ 規律　④ 期待

6. 飢饉
　① fame　② harm　③ drought　④ famine

7. 乏しい
　① certain　② reliable　③ scarce　④ plentiful

8. 絶望
　① departure　② despise　③ desperation　④ devotion

9. 威厳
　① majesty　② minority　③ manufacture　④ mobility

10. 洗練された
　① complicated　② delicate　③ sophisticated　④ exaggerate

11. 確証する
　① admit　② affirm　③ avoid　④ conform

12. 状況を悪化させる
　① make oneself heard　② make matters worse
　③ make head or tail of　④ take it for granted that

13. ～しようとする
　① be likely to do　② feel like ～ ing
　③ strive to do　④ refuse to fo



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 24 講　進化論

**今日のポイント**

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

Man, the chimpanzee and the gorilla are so similar that it is practically impossible to tell them apart. Absurd, you say. Gorillas are hairy giants of the forest, weighing half a ton, and chimps, though smaller, are no less hairy. As for man, he walks upright, for one thing, has a large brain, and is naked. (1)The three couldn’t be easier to distinguish. But, if you were to look only at their DNA — the long molecule of heredity — you would find it a hard task indeed to separate man from the chimpanzee and the gorilla. The three species share almost 99 per cent of their DNA, and on that basis, surely, they should not look nearly as different as they do. There is only just over 1 per cent difference between ourselves and a chimp or gorilla. Yet that 1 per cent accounts for all of human civilization — art, literature and science. How can such a small difference have such major implications? This is one part of the puzzle of human origins, the search for the magic ingredient that makes us special. Common sense tells us that man, with his cities and societies, simply cannot really be so closely related to the African apes. Or can he?

Until the 1980s paleontologists* argued that man has been evolving separately from the apes for at least 20 million years. That was the date favoured by most paleontologists, and although there was some



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

disagreement between them, with some preferring a slightly earlier date and others a later one, it is fair to say that by and large they agreed that man and the apes have been biologically separate for rather a long time.

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Separate species mean separate evolution, and the chance for DNA to accumulate separate differences. Ignoring man for the moment, tests on every other species investigated show that the longer two species have been separated, in evolutionary terms, the more differences there are in their respective DNA. Changes in DNA occur from time to time by chance — the accident of mutation* — and there is a good correlation between genetic difference, measured by comparing DNA from two species, and time. For example, in all other species that have been separated for about 20 to 25 million years, such as the dog and the racoon*, this kind of test reveals accumulated differences equivalent to about 12 per cent of their DNA. (2)But man, the chimp and the gorilla, who according to the established story of human evolution were also supposed to have been separated for about 20 million years, differ by, in round terms, a mere 1 per cent. By comparison with other species, a genetic difference of this amount ought to correspond to a separation of man and the African apes from a common stock less than 4 million years ago.

What is going on? Are we to assume that man is in some way a special case, so that his DNA does not obey (3)the same rules as the millions of other species that share the Earth? Or could it be that the palaeontologists might have been wrong? Perhaps man and the apes have not been evolving down separate paths for 20 million years or so, but have indeed been separate for only a fifth of that time, less than 4 million years.



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

This is still a hard idea to accept, not least for the paleontologists whose wisdom it challenges. (4)But it makes a lot more sense to assume that man is like all the other inhabitants of the Earth, and if necessary to rewrite paleontological history, than to argue that man is a special case, alone in a crowd of animals.

The traditional paleontological history was based on very slender fossil evidence. Molecular studies provide new factual evidence — the most significant development in the study of evolution since Charles Darwin came up with the idea of natural selection. (5)And, to the astonishment of most non-paleontologists, and the embarrassment of the paleontologists themselves, it turns out that there are no known fossils which actually contradict the molecular evidence for mankind's very recent origins. Treating man as a special case is a technique with a long tradition; but we are not interested in tradition, only in discovering the revelations that emerge from scientists' new-found ability to read genes and DNA almost as easily as you are reading this page. Ultimately, the history of evolution is written not in fossils of long-dead animals but in the genetic material of species alive today, all of which share a common descent. The differences between their genes show how mutations have accumulated, and we would be foolish to ignore them in our search for the origins of man.

(注) *paleontologists < paleontology : the study of ancient animals and plants that have been preserved in rock

*mutation : a change in the genetic structure of an animal or plant that makes it different from others of the same type



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*racoon アライグマ

[John Gribbin, The First Chimpanzee: In Search of Human Origins, Penguin Books Ltd., 2001. Reproduced with permission.]

設問

1. 下線部 (1) を和訳したうえで，筆者がそう述べている根拠を説明しなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. 下線部 (2)・(4)・(5) を和訳しなさい。

(2)

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

(4)

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

(5)

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. 下線部 (3) の内容を具体的に説明しなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　最終回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. tell O apart
　① O を引き離す　② O を区別する　③ O を裂く　④ O をバラバラにする

2. molecule
　① 原子　② 粒子　③ 分子　④ 素子

3. heredity
　① 遺伝　② 遺産　③ 伝説　④ 伝記

4. ingredient
　① 栄養　② 要素　③ 酵素　④ 料理

5. accumulate
　① 追跡する　② 分析する　③ 蓄積する　④ 加速する

6. 謎
　① puzzle　② jigsaw　③ juggle　④ pose

7. ～に一致する
　① converse with　② correspond to　③ content with　④ reply to

8. 意味を成す
　① make up　② make sense　③ make believe　④ make leap

9. 矛盾する
　① contradict　② predict　③ dictate　④ controvert

10. 乏しい
　① surrender　② cylinder　③ slender　④ contender

11. <u>It is wiser to assume that man is like all the other inhabitants of the Earth, and if necessary to rewrite history than to argue that man is a special case.</u>

① 人間が地球の他のあらゆる生物が好きだと思い込んで，人間が特別な事例と議論するより歴史を書き直す必要性があると思い込むのは賢明だ。

② 人間が地球の他のあらゆる生物と同様で，人間が特別な事例と主張するより歴史を書き直す必要性があると思い込む方が賢明だ。

③ 人間が地球の他のあらゆる生物が好きだと思い込んで，人間が特別な事例と議論するより必要なら歴史を書き直す方が賢明だ。

④　人間が地球の他のあらゆる生物と同じと思って，必要なら歴史を書き直す方が，人間が特別な事例と主張するより賢明だ。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語　～読解編～　後期　解答編

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読10回を繰り返してください。ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記してますので１回音読するごとに，番号を消して，必ず一つの文を十回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，全ての道を切り開いてくれます。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第１３講　解答

1

< 解答 >

④

< 全訳 >

ブルックリンブリッジは，それを支える二つの巨大な石塔と長い鋼鉄のケーブルからなる。それには昔からあるものが良く持っている特別な魅力があるが，それが時代遅れのものと言っているのではない。現代のニューヨークの交通網の重要な一部なのだ。

2

< 解答 >

社会の階層構造，すなわち貧富の差の大きさ。

< 全訳 >

研究によると，ある集団の人々の健康は喫煙，食べ物，運動のような個人の行いや遺伝，医療を利用していることなどに，あまり影響を受けない。基本的な必需品がすぐに手に入る国では，人々の平均寿命は社会の階層構造に左右される。すなわち，貧富の差の大きさである。

3

< 解答 >

⑤

< 全訳 >

我々が「悲観主義」と呼ぶ可能性のある批評家の集団は，我々は世界の既存の文化の多様性を反映する文化的虹に向かって進んではいないと示唆する。むしろ，ニューヨーク，ハリウッド，ロンドン，ミラノを拠点とした西洋の「文化産業」に押し出されるますます同質の大衆文化が台頭するのを目にしている。

4

< 解答 >

問１　全訳の下線部参照。

問２　④

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

< 全訳 >

南アジアの人と白人の漫画本での人種の違いはより微かなものとなるが，美術家はそれでも必要な調節はしている。南アジアの漫画本では，めったに褐色の肌や大きなインド人の鼻を目にすることはない。その代わりに，ヒーローやヒロインは小さな鼻やピンクの色をしている。

これが，白人が我々に押し付けた意識的な差別の一種だと言っているのではない。我々は自分たち自身にそれをやり，無意識にそうしているのだ。

5

< 解答 >

①

< 全訳 >

ほとんどの日本人の家屋には，少なくとも一つの部屋には，いまだに伝統的な畳がある。初めは，畳は使わない時に，じゅうたんのように折りたたんだり丸めたり出来るものだった。しかし，14 世紀からずっと，畳は目の細かい柔らかいカバーのおよそ 6 センチの分厚いわらの芯を束ねたものになった。

6

< 解答 >

問 1　②

問 2　④

< 全訳 >

一見すると，真の芸術家は，社会の残りと彼らを違ったものにしている独自の才能を備える孤独な仕事人と思えるかもしれない。しかし，さらにしっかり考えると，極めて明らかになるのが，芸術家は社会から取り除かれた個人というよりその人が仕事をする社会の産物であることだ。

7

< 解答 >

合致する

< 全訳 >

アメリカンドリームとは，かつてはマイホームを持って，自分で問題に対処し，プライバシーを保持し，お金を稼ぐ能力を向上させることを最優先とすることを意味していた。しかし，何十年も個人の業績や達成に焦点を当てたのち，アメリカ人はお金

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

が幸せをもたらすわけではなく，強い個人主義では不十分だと認識しつつある。

8

< 解答 >

①

< 全訳 >

その女性はインサイダー取引の刑事責任で逮捕された。彼女は悪いことをしたのは否定したが，彼女の名前はかつては健全なイメージを促進するものだったが，突然，幸せでしっかりした家庭以外のものを示すようになった。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 13 講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | steel | 鋼鉄 |
| 2 | charm | 魅力 |
| 3 | transportation | 輸送 |
| 4 | considerably | かなり |
| 5 | exercise | 運動 |
| 6 | genetics | 遺伝学 |
| 7 | health care | 医療 |
| 8 | goods | 商品 |
| 9 | available | 利用できる |
| 10 | depend on | ～に左右される |
| 11 | hierarchical | 階層の |
| 12 | pessimistic | 悲観主義の |
| 13 | reflect | 反映する |
| 14 | diversity | 多様性 |
| 15 | witness | 目撃する |
| 16 | rise | 台頭 |
| 17 | homogenize | 同質化する |
| 18 | subtle | 微かな |
| 19 | adjustment | 調節 |
| 20 | rarely | めったに～ない |
| 21 | racism | 差別主義 |
| 22 | force A upon B | A を B に押し付ける |
| 23 | fold | 折りたたむ |
| 24 | approximately | およそ |
| 25 | thick | 分厚い |
| 26 | fine | 細かい |
| 27 | glance | ちらりと見ること |
| 28 | solitary | 孤独な |
| 29 | possession | 所有 |
| 30 | unique | 独自の |
| 31 | the rest of ～ | ～の残り |
| 32 | reflection | 熟慮 |
| 33 | apparent | 明らかな |
| 34 | impose A on B | A を B に課す |
| 35 | own | 所有する |
| 36 | preserve | 維持する |
| 37 | potential | 能力 |
| 38 | achievement | 業績 |
| 39 | fulfillment | 達成 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第13講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1

The Brooklyn Bridge has two great stone towers and huge steel cables holding it up. It has the special charm that objects from earlier days often have, which is not to say that it is a museum piece. It is an important part of the transportation network of today's New York City.

2

Research has shown that the health of a group of people is not affected considerably by individual behaviors such as smoking, diet and exercise, by genetics, or by the use of health care. In countries where basic goods are readily available, people's life span depends on the hierarchical structure of their society; that is, the size of the gap between rich and poor.

3

A group of commentators we might call "pessimistic" suggests that we are not moving towards a cultural rainbow that reflects the diversity of the world's existing cultures. Rather, we are witnessing the rise of an increasingly homogenized popular culture pushed by a Western "culture industry" based in New York, Hollywood, London, and Milan.

4

The comic-book racial differences between South Asians and white people are more subtle, but artists still make the necessary adjustments. Rarely in South Asian comics will you find dark brown skin or the big Indian nose. Instead, the heroes and heroines have small noses and pink skin.

I am in no way suggesting that this is a form of conscious racism forced upon us by white people. We do it to ourselves, and we do it unconsciously.

5

Most Japanese houses still have traditional tatami mats in at least one of the rooms. At first, tatami mats could be folded or rolled like a carpet when they were not in use. From the 14th century on, however, tatami mats have

had an approximately six-centimeter thick straw base with a fine soft covering.

6

At first glance it might seem that a true artist is a solitary worker in possession of a unique talent that makes her or him different from the rest of society. But, after further reflection, it is quite apparent that the artist is a product of the society in which she or he works, rather than an individual removed from society.

7

The American dream used to mean owning your own home, taking care of problems by yourself, preserving your privacy, and placing top priority on improving your earning potential. But after decades of focusing on individual achievement and fulfillment, Americans are realizing that money has not brought happiness and tough individualism is inadequate.

8

The woman was arrested on criminal charges of insider trading. She denied doing anything wrong, but her name, which used to promote a wholesome image, suddenly suggested something other than a happy and well-organized home.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 14 講　解答

1

< 解答 >

全訳の下線部 (1)・(2) を参照

< 全訳 >

2300 年前，アリストテレスは，男性も女性も他の何にもまして，幸福を追求するものだ，と結論づけた。（これは,）幸福はそれ自体が追求の対象となるものだが，その他の目標（健康，美，財，権力など）はすべて，ただそれのおかげで人は幸福になれると考えられるので価値を持つのである。アリストテレスの時代から多くのことが変わった。

(1) 我々は星や原子の世界のことを，信じられないほど広く理解している。ギリシアの神々は，今日の人間や，現在人間の持つ力と比較すれば，無力な子どものようなものであった。しかし, この最も重要な問題については, その後何世紀も経た今現在でも, ごくわずかしか変わっていない。我々は，アリストテレスと同様に，幸福とは何かを全く理解していないし，そうした至福の状態を達成する方法を学ぶということに関しては，我々はまったく進歩していないと言えるだろう。人々はよく，自分の人生が無駄であったとか，幸福に満たされず，不安や退屈のうちに人生の歳月が過ぎてしまったと最終的に感じてしまう。

これは，人間が満たされないまま，誰もが常に持てる以上のものを追い求めるという運命のせいなのであろうか。それとも我々は誤ったところに幸福を探しているのだろうか。しかし，ここで私はこの大昔からある質問についてしっかり考えたい。人はいつもっとも幸福を感じるのだろうか，というものだ。もしそれに対する答えが見つかり始めれば，おそらく最終的に，我々は幸福がより大きな役割を果たせるように，人生をコントロールしていくことができるようになるであろう。

幸福とは，偶然起こるものではない。幸運やまったくの偶然の結果でもない。お金で買えるものでもないし，権力で手に入れることができるものでもない。それは，私たちの周りの出来事に左右されるというよりは，むしろ，我々がそれらをどのように解釈するかにかかっている。(2) 内面的な経験を制御できるようになった人は，自分の生活の質をも決めることができるだろう，そして，その状態は，我々の誰もが，限りなく幸福に近づいた状態なのである。しかし，我々は幸福を意識的に求めていたのでは，幸福に到達することはできない。我々がそれを見つけられるのは，良くも悪くも，日々の生活のあらゆる細部に十分に関わっていくことによってであって，それを直接

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

に探し求めることによってではないのだ。

2

　彼が家から離れているときには，彼はそれをこの世界からの逃避場所を自分にいつも提供してくれる場所として，切望した。彼が実際にその中にいるときは，いつも彼がそうであってほしいと願ったように，安全で暖かく静かであったが，それは，彼が非常に強い郷愁の念を感じていたまさにその同じ性質のために，彼をいらいらさせるのだった。

3

　現在認識されている自然界と，恐らくこうだろうと想像されている自然界とがしっくり合わないことのせいで，理論自体が虚構に似た領域の中にしばらく置かれることになる。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 14 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | conclude | 結論を下す | 23 | random | でたらめの |
| 2 | for one's own sake | それ自体のために | 24 | command | 支配する |
| 3 | value | 評価する | 25 | depend on | ～に左右される |
| 4 | atom | 原子 | 26 | interpret | 解釈する |
| 5 | beyond belief | 信じられないほど | 27 | inner | 内面の |
| 6 | helpless | 無力な | 28 | consciously | 意識して |
| 7 | compared to | ～と比べると | 29 | be involved with | ～に関わる |
| 8 | and yet | だがしかし | 30 | detail | 詳細 |
| 9 | issue | 問題 | 31 | longingly | 切望して |
| 10 | intervene | 介在する | 32 | refuge | 避難所 |
| 11 | as for ～ | ～に関して | 33 | irritate | いらいらさせる |
| 12 | attain | 達成する | 34 | precisely | 正確に |
| 13 | blessed | 祝福すべき | 35 | on account of | ～が理由で |
| 14 | argue that ～ | ～と主張する | 36 | intense | 激しい |
| 15 | make progress | 進歩する | 37 | nostalgia | 郷愁 |
| 16 | end up ～ ing | 結局～する | 38 | awkwardness | ぎこちなさ |
| 17 | anxiety | 不安 | 39 | currently | 現在 |
| 18 | destiny | 運命 | 40 | presumably | たぶん |
| 19 | remain C | C のままである | 41 | scope | 範囲 |
| 20 | unfulfilled | 満たされない | 42 | akin to | ～に似た |
| 21 | so that S 助 | S が～するために | 43 | fiction | 虚構 |
| 22 | fortune | 幸運 | | | |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 14 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Twenty-three hundred years ago Aristotle concluded that, more than anything else, men and women seek happiness. While happiness itself is sought for its own sake, every other goal — health, beauty, money, or power is valued only because we expect that it will make us happy. Much has changed since Aristotle's time. Our understanding of the worlds of stars and of atoms has expanded beyond belief. The gods of the Greeks were like helpless children compared to humankind today and the powers we now have. And yet on this most important issue very little has changed in the intervening centuries. We do not understand what happiness is any better than Aristotle did, and as for learning how to attain that blessed condition, one could argue that we have made no progress at all. People often end up feeling that their lives have been wasted, that instead of being filled with happiness their years were spent in anxiety and boredom.

Is this because it is the destiny of humankind to remain unfulfilled, each person always wanting more than he or she can have? Or are we seeking happiness in the wrong places? But now I would like to consider this very ancient question: When do people feel most happy? If we can begin to find an answer to it, perhaps we shall eventually be able to order life so that happiness will play a larger part in it.

Happiness is not something that happens. It is not the result of good fortune or random chance. It is not something that money can buy or power command. It does not depend on outside events, but, rather, on how we interpret them. People who learn to control inner experience will be able to determine the quality of their lives, which is as close as any of us can come to being happy. Yet we cannot reach happiness by consciously searching for it. It is by being fully involved with every detail of our lives, whether good or bad, that we find happiness, not by trying to look for it directly.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 15 講　解答

< 解答 >

設問 1 (1)a　　　(2) b　　　　　　(3) d

設問 2 Classes are groups of people with similar economic and social positions.

設問 3 全訳の下線部（イ）を参照。

設問 4 ① F　② T　③ T　④ F　⑤ F　⑥ F　⑦ T

< 全訳 >

今日，アメリカは，一見階級のない社会へとずっと進んできた。あらゆる種類のアメリカ人が，祖父母を驚嘆させただろうぜいたくを享受している。社会の多様性が古い基準の多くを消し去ってきた。着ている服や，運転する車や，投じる票や，崇拝する神や，肌の色で人の地位を読み取るのは以前より難しくなった。階級の輪郭はぼやけてしまい，一部の人は消えたとも言う。

しかし，アメリカ人の暮らしの中で，階級はいまだに強い力を持っている。ここ 30 年の間に，階級は重要な形で，より小さいどころか，より大きな役割を果たすようになってきている。(イ) かつてないほど教育が重要な時代に，学校でよい成績を収めることは階級と密接に結び付いたままである。この国が人種的にはますます統合されている時代に，お金持ちはますます自らを孤立させている。医学が並外れて進歩した時代に，階級による健康や寿命の差は大きく，広がりつつあるように見える。

階級について語る際に難しいのが，その言葉は人によって異なるものを意味することだ。階級とは地位であり，文化でありし好である。アイデンティティの源であり，排除のシステムである。一部の人にとってはそれはお金である。それは人生の結果に影響を与える可能性のある，生まれという偶然だ。階級をほとんど気にとめないアメリカ人もいれば，その重みを強烈に感じる者もいる。

基本的に，階級とは社会が自らを分類する 1 つの方法である。階級をなくそうという考えに基づく社会でさえも，はっきりと階級の違いが存在する。階級とは，似たような経済的，社会的地位にある人々の集団だ。そのような集団は，政治的な姿勢，生活様式，消費パターン，文化的関心，出世の機会を共有しているだろう。

社会がもっと単純だったころは，階級の特徴はもっと読み取りやすかった。社会がますます複雑になるにつれて，古い階級はより雑多になった。一部の社会学者やマーケティングコンサルタントが考えるように，一般に受け入れられた 3 つの階級――上流，中流，労働者階級――は，職業や生活様式によって定義される何十もの小さな階



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

級に分かれていった。

社会が複雑なので，階級の概念は無意味になったとまで言う社会学者も何人かいる。従来の大きな階級はあまりにも多様になったので――収入や，生活様式や，政治的見解において――それらはもはや階級ではなくなった。ほかの多くの研究者は反対する。「こうした『階級の終わり』の主張は，単純で皮肉なものです。なぜなら今は不平等が急速に広まっている時代ですから。しかし人々は，『そうだ，階級の時代は終わった』と言うのです」カリフォルニア大学バークレー校の社会学教授，マイケル・ハウトは語った。

多くのアメリカ人は，自分は国家のはしごを上ってきたと言う。ニューヨークタイムズ紙の世論調査によると，回答者の 45% が昔より高い階級に上がったと答えたのに対して，低い階級に下がったと答えたのは 16% だけだった。全体では 1% が自分は上流階級だと答え，15% が中流の上，42% が中流階級，35% が労働者階級，7% が下層階級と答えた。

アメリカ人は，才能と努力以外のことに基づく序列の概念を快く思ったことはない。階級は，アメリカンドリーム，機会均等および自分の成功・失敗などの理由に関する前提と矛盾するのである。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 15 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | appearance | 外見 | 28 | landscape | 景色 |
| 2 | luxury | 贅沢 | 29 | complex | 複雑な |
| 3 | dazzle | 目をくらませる | 30 | heterogeneous | 雑多な |
| 4 | diversity | 多様性 | 31 | sociologist | 社会学者 |
| 5 | erase | 消去する | 32 | break down | 崩壊する |
| 6 | status | 地位 | 33 | dozens of | 何十もの～ |
| 7 | vote | 投票 | 34 | define | 定義する |
| 8 | worship | 崇拝する | 35 | occupation | 職業 |
| 9 | contour | 輪郭 | 36 | go so far as to do | ～しさえする |
| 10 | blur | ぼやける | 37 | complexity | 複雑さ |
| 11 | play a ～ role | ～な役割を演じる | 38 | concept | 概念 |
| 12 | tightly | しっかりと | 39 | conventional | 慣習的な |
| 13 | integrate | 統合する | 40 | diverse | 多様な |
| 14 | racially | 人種的に | 41 | cease to do | ～しなくなる |
| 15 | isolate | 孤立させる | 42 | naïve | 単純な |
| 16 | extraordinary | 並外れた | 43 | ironic | 皮肉な |
| 17 | widen | 大きくなる | 44 | boom | 急騰する |
| 18 | source | 源 | 45 | inequality | 不平等 |
| 19 | identity | アイデンティティ | 46 | era | 時代 |
| 20 | exclusion | 排除 | 47 | ladder | はしご |
| 21 | accident | 偶然 | 48 | poll | 世論調査 |
| 22 | outcome | 結果 | 49 | respondent | 回答者 |
| 23 | barely | ほとんど～ない | 50 | overall | 全体として |
| 24 | sort out | 分類する | 51 | describe A as B | A を B と言う |
| 25 | eliminate | 取り除く | 52 | pecking order | 序列 |
| 26 | stark | 厳しい | 53 | contradict | 矛盾する |
| 27 | consumption | 消費 | 54 | assumption | 思い込み |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 15 講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Today, America has gone a long way toward an appearance of classlessness. Americans of all sorts enjoy luxuries that would have dazzled their grandparents. Social diversity has erased many of the old markers. It has become harder to read people’s status in the clothes they wear, the cars they drive, the votes they cast, the god they worship, the color of their skin. The contours of class have blurred; some say they have disappeared.

But class is still a powerful force in American life. Over the past three decades, it has come to play a greater, not lesser, role in important ways. At a time when education matters more than ever, success in school remains linked tightly to class. At a time when the country is increasingly integrated racially, the rich are isolating themselves more and more. At a time of extraordinary advances in medicine, class differences in health and lifespan are wide and appear to be widening.

One difficulty in talking about class is that the word means different things to different people. Class is rank, it is culture and taste. It is a source of identity, a system of exclusion. To some, it is money. It is an accident of birth that can influence the outcome of a life. Some Americans barely notice it; others feel its weight in powerful ways.

At its most basic, class is one way societies sort themselves out. Even societies built on the idea of eliminating class have had stark differences in rank. Classes are groups of people with similar economic and social positions. Such groups may share political attitudes, lifestyles, consumption patterns, cultural interests and opportunities to get ahead.

When societies were simpler, the class landscape was easier to read. As societies grew increasingly complex, the old classes became more heterogeneous. As some sociologists and marketing consultants see it, the commonly accepted three — the upper, middle and working classes — have broken down into dozens of microclasses, defined by occupations or lifestyles.

A few sociologists go so far as to say that social complexity has made the concept of class meaningless. Conventional big classes have become so diverse — in income, lifestyle, political views — that they have ceased to be

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

classes at all. Many other researchers disagree. “I find these ‘end of class’ discussions naïve and ironic, because we are at a time of booming inequality. Yet people say, ‘Well, the era of class is over,’” said Michael Hout, a professor of sociology at the University of California, Berkeley.

Many Americans say that they have moved up the nation’s ladder. In a New York Times poll, 45 percent of respondents said they were in a higher class than when they grew up, while just 16 percent said they were in a lower class. Overall, 1 percent described themselves as upper class, 15 percent as upper middle class, 42 percent as middle, 35 percent as working and 7 percent as lower.

Americans have never been comfortable with the notion of a pecking order based on anything other than talent and hard work. Class contradicts their assumptions about the American dream, equal opportunity and the reasons for their own successes and even failures.

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 16 講　解答

< 解答 >

1. 全訳の下線部を参照。

2. 全訳の下線部を参照。

3. 人間には，先見の明があり，遠い未来の危険を予測し，それに対する対抗策を考案して地球を守れる存在だということ。

4. ロ

5. 人間は言語を習得したことで，知識を共有して，先の見えない未来を予測し，方策を立てる能力を身に付けた。一方で，自由な想像力のおかげで，未来に対する不安も抱いてしまうという犠牲も伴ってきたということ。

6.（A）ハ　　　　（B）イ

< 全訳 >

わずか一つの種，私達人類に，新たな技巧が生まれた。言語である。それは，あらゆる話題について知識を共有するための，広い幹線道路をわれわれに与えてくれた。会話は異なる言語にもかかわらず，われわれを結びつけてくれる。われわれはみな，ベトナム人の漁師やブルガリア人のタクシー運転手，80 歳の尼僧や生まれつき盲目の 5 歳の少年，チェスの名人や飛行機のパイロットなどがどのようなものであるかについて，かなり多くを知ることができる。(1) 私達人間が世界中に散らばり，どれほどお互いに異なっていようとも，私達にはその違いを探り，それらについて情報を伝え合う能力がある。牛は群れの中で肩を並べ，どれほどお互いに似ていようと，自分たちの違いは言うまでもなく，自分たちの類似点についてもあまり分かっていない。なぜなら，牛は情報交換をすることなどできないからである。牛は並び合って，似たような経験をすることはできるが，われわれがやるようには，経験を共有することは実はできない。

私達人類においてさえ，自分達が自分自身のアイデンティティに対する鍵を見つけ始めるには数千年もの意思伝達を必要としていた。(2) 私達が自分達はほ乳類であるとわかったのは，わずか数百年前のことであり，私達がどのように，単純な始まりから，他のあらゆる生き物とともに進化してきたかをかなり詳細に理解したのは，ほんの数十年前のことである。私達は，この惑星での遠い親類であるアリに数では負けているし，さらにもっと遠い親類のバクテリアには重要性で負けている。私達は少数派であるけれども，広範囲にわたる知識を持つという能力によって，地球上の他の生物すべての力よりも高いところに位置する力を手にしている。今や，数十億年にわたる歴史

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

の中で初めて，地球は先見の明のある警備員に保護されている。その警備員は，衝突軌道上のすい星や地球温暖化など，遠い未来の危険を予測し，それに対して何かをする計画を考案できる。地球はついに自らの脳を育てたのである。それが私達だ。

私達はその任に耐えられないかもしれない。私達は地球を救う代わりに破壊する可能性もある。その主な理由は，私達が非常に自由な発想と創造性をもった，休むことのない探検家であり，冒険家であるからだ。それは，私達を構成する膨大な数の細胞とはまったく異なったものである。細胞は奴隷のような労働者で，私達が何者なのか，またさらに言えば，「自分たち」が何なのかを知らず，気にもしないで働いている。脳は未来を予測するためのもので，結果として，よりよい方向へ向けて時期にかなった手段を取ることができる。しかし動物は，もっとも賢いものでさえ，ごく限られた見通ししかもたず，代わりの世界のことを想像する能力は，あったとしてもわずかしかない。対照的に，私達人間は，己の死やその先のことでさえも考えることができるという，混ざり合った恩恵を発見した。過去 1 万年間にわたって費やされてきた私達の労力の大部分は，私達しか持っていないやっかいなこの新しい見通しが引き起こす懸念を和らげるのに捧げられてきた。

摂取した以上のカロリーを燃やせば，人はすぐに死ぬだろう。もし十分である以上のカロリーが得られるような方法を見つけたら，そのカロリーを何に費やすだろうか？何十年にも及ぶ膨大な人数の労働を，寺院や墓の建立に奉げるかもしれないし，火を点けて自分の最も大切な持ち物や，ときには自分自身の子供たちすらも生贄にして滅ぼしてしまうかもしれない。一体なぜ人はそのようなことをしたいと思うのだろうか？これらの不可解かつ恐ろしい浪費は，すぐれた想像力の目に見えない代償に関する手がかりを私達に与えてくれる。私達が知識を身に付けたのは，痛みなしではなかったのである。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 16 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | trick | 芸当 | 28 | comet | すい星 |
| 2 | evolve | 進化する | 29 | collision | 衝突 |
| 3 | provide $O_1$ $O_2$ | $O_1$ に $O_2$ を与える | 30 | devise | 考案する |
| 4 | topic | 話題 | 31 | scheme | 計画 |
| 5 | conversation | 会話 | 32 | be up to | ～に耐えられる |
| 6 | unite | 一つにする | 33 | restless | 休みなく |
| 7 | in spite of | ～にもかかわらず | 34 | cell | 細胞 |
| 8 | what it is like to be | ～であることがどんなものか | 35 | compose | 構成する |
| 9 | nun | 尼僧 | 36 | slavish | 奴隷の |
| 10 | master | 名人 | 37 | timely | 時期に応じた |
| 11 | no matter 疑問詞 | たとえ～でも | 38 | step | 手段 |
| 12 | scatter | ばらまく | 39 | direction | 方向 |
| 13 | capacity | 能力 | 40 | foresight | 予見 |
| 14 | herd | 群れ | 41 | alternative | 代わりの |
| 15 | similarity | 類似点 | 42 | in contrast | 対照的に |
| 16 | side by side | 並んで | 43 | blessing | 恩恵 |
| 17 | the way S V | S が V する様に | 44 | portion | 割合 |
| 18 | mammal | 哺乳類 | 45 | expenditure | 消費 |
| 19 | considerable | かなりの | 46 | devote A to B | A を B に奉げる |
| 20 | along with ～ | ～と一緒に | 47 | relieve | 和らげる |
| 21 | outnumber | 数で勝る | 48 | provoke | 引き起こす |
| 22 | cousin | 親類 | 49 | unsettling | 混乱する |
| 23 | outweigh | 価値で勝る | 50 | perspective | 見通し |
| 24 | the rest of ～ | ～の残り | 51 | take in | 摂取する |
| 25 | minority | 少数派 | 52 | tomb | 墓 |
| 26 | for the first time in ～ | ～振りに | 53 | sacrifice | 犠牲 |
| 27 | anticipate | 予期する | 54 | awful | 恐ろしい |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第16講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

In just one species, our species, a new trick evolved: language. It has provided us a broad highway of knowledge-sharing, on every topic. Conversation unites us, in spite of our different languages. We can all know quite a lot about what it is like to be a Vietnamese fisherman or a Bulgarian taxi driver, an eighty-year-old nun or a five-year-old boy blind from birth, a chess master or an airplane pilot. No matter how different from one another we people are, scattered around the globe, we have the capacity to explore our differences and communicate about them. No matter how similar to one another cows are, standing shoulder to shoulder in a herd, they cannot know much of anything about their similarities, let alone their differences, because they can’t compare notes. They can have similar experiences, side by side, but they really can’t share experiences the way we do.

Even in our species, it has taken thousands of years of communication for us to begin to find the keys to our own identities. It has been only a few hundred years that we’ve known that we are mammals, and only a few decades that we’ve understood in considerable detail how we have evolved, along with all other living things, from simple beginnings.

We are outnumbered on this planet by our distant cousins, the ants, and outweighed by yet more distant relatives, the bacteria. Though we are in the minority, our capacity for long-distance knowledge gives us powers that rise above the powers of all the rest of the life on the planet. Now, for the first time in its billions of years of history, our planet is protected by far-seeing security guards, able to anticipate danger from the distant future — a comet on a collision course, or global warming — and devise schemes for doing something about it. The planet has finally grown its own brain: us.

We may not be up to the job. We may destroy the planet instead of saving it, largely because we are such free-thinking, creative, restless explorers and adventurers, so unlike the billions and billions of cells that compose us — slavish workers laboring without knowing or caring who we are or, for that matter, what they are. Brains are for anticipating the future, so that timely steps can be taken in better directions, but even the smartest of beasts have very limited foresight, and little if any ability to imagine

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

alternative worlds. We human beings, in contrast, have discovered the mixed blessing of being able to think even about our own deaths and beyond. A huge portion of our energy expenditure over the last ten thousand years has been devoted to relieving the concerns provoked by this unsettling new perspective that we alone have.

If you burn more calories than you take in, you soon die. If you find some tricks that provide you with more than enough calories, what might you spend them on? You might devote decades of labor by a huge number of individuals to building temples and tombs, and fires on which you destroy some of your most precious possessions as sacrifices — and even some of your very own children. Why on earth would you want to do that? These strange and awful expenditures give us clues about some of the hidden costs of our heightened powers of imagination. We did not acquire our knowledge painlessly.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第17講　解答

< 解答 >

1. d　　2. c　　3. d　　4. b
5. a

< 全訳 >

男性と女性が性格テストを受けると，昔からある男女の固定観念のいくつかが再び現れてくる。平均して，女性のほうが協力的で，世話好きで用心深く，感情面で敏感である。男性はより競争心旺盛で，断定的で，無謀で，感情面で落ち着いている。明確な違いは子供時代に現れ，決して消失しない。はっきりしないのは，これらの違いの起源である。これらは古代の狩猟民や採集民から受け継いだ生まれつきの特色だと進化心理学者は主張する。別派の心理学者は，男女の性格は伝統的社会的役割によって形成されてきたと断言し，さらに，性格の相違は女性が子育てに費やす時間が少なくなり，家庭外の仕事に費やす時間が多くなるにつれて，縮小していくであろうと断定する。

これらの仮説を検証するために，沢山の研究チームが，世界中の 60 カ国以上の男女に対して行われた性格テストを繰り返し分析してきた。進化心理学者にとって悪い知らせであるのは，性格における性差の大きさは文化によって異なるということだ。社会的役割に関する心理学者にとっての悪い知らせは，変化が間違った方向へ向かっているということであった。それはまるで，男女の性格の相違は，オランダやアメリカよりもインドやジンバブエのような伝統的文化のほうが，より小さいかのようだ。家父長制のボツワナ部族の夫と家庭にいる妻は，デンマークやフランスの共働き夫婦よりも，似ているように見える。男女が平等な権利を有し，似たような仕事を持てば持つほど，それだけいっそう男女の性格は異なってくるように見える。これらの所見はあまりに信じがたいので，これらは性格テストに関する異文化問題のせいに違いないと幾人かの学者は主張してきた。だが，6 大陸の男女 4 万人からの新たなデータを検証した後，イリノイ州ブラッドリー大学の心理学者，デイビッド・P. シュミット教授は，その傾向は真実であると結論づけた。彼は，豊かな現代社会が男女間の外的障壁を破壊するにつれて，いくつかの古来の内在的な違いが復活してきているのだと示唆している。

研究者によって記録された最大の変化は，女性ではなく，男性の性格におけるものである。伝統的な農耕社会や貧しい国の男性は, 欧州や北米の最も進歩的で豊かな国々の男性よりも用心深く，心配性であり，断定的ではないし，競争心が少ない。これら

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

の違いを説明するために，シュミット教授は貧困諸国の生活苦を指摘している。他のいくつかの種では，環境ストレスが両性のうち身体の大きい方の性に偏って影響し，（雄鳥が羽を誇示するような）第二次性的特徴を弱める傾向があると彼は指摘する。そして，ストレスが人間の生物学的性差を弱めるという例があるとも彼は述べている。たとえば，男女の平均身長差は，貧しい国々では，豊かな国々ほど顕著ではない。なぜなら，少年の成長はとりわけ，栄養不足や病気といったストレスの影響を受けるからである。

　もちろん性格は，身長よりも複雑で，シュミット教授は，伝統的農耕社会では，性格は単に肉体的ストレスばかりでなく，社会的ストレスにも影響されると示唆している。それらの社会の村人は，現代西洋社会――あるいは，狩猟採集民の部族――よりも制約が強く，規則，階層，性別による役割に，自分の性格を順応させなければならなかった。「人類が一神教（単一神信仰），農業基盤経済，少人数による権力と資源の独占へと移行していったのは，多くの点で『不自然』でした」と，狩猟採集民が比較的に平等主義者であったという証拠を間接的に引用しつつ，シュミット教授は主張している。「ある意味では，現代の進歩的文化は心理的な面で，私たちを狩猟採集民であった最初の状態に戻している。そのことは，社会政治的面ではかなりの性的平等が全般的に保たれ，一方で男女が異なる領域に生来の興味を示している，という状態のことです。伝統的農耕社会のストレスを取り除けば，男性は，そして女性は男性ほどにではないにせよ，生まれつきの性格の特色をいっそう発達させられるでしょう」

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 17 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | stereotype | 固定観念 | 28 | scholar | 学者 |
| 2 | on average | 平均して | 29 | examine | 調査する |
| 3 | cooperative | 協力的な | 30 | trend | 傾向 |
| 4 | nurture | 養育する | 31 | suggest | 示唆する |
| 5 | cautious | 注意深い | 32 | wealthy | お金持ちの |
| 6 | responsive | 敏感な | 33 | level | 破壊する |
| 7 | competitive | 競争する | 34 | revive | 復活する |
| 8 | assertive | 断定的な | 35 | involve | ～を含む |
| 9 | reckless | 無謀な | 36 | agricultural | 農業の |
| 10 | flat | 平坦な | 37 | progressive | 進んだ |
| 11 | evolutionary | 進化の | 38 | hardship | 苦難 |
| 12 | contend that ～ | ～と主張する | 39 | disproportionately | 過剰に |
| 13 | inborn | 持って生まれた | 40 | characteristic | 特徴 |
| 14 | trait | 特色 | 41 | biological | 生物学の |
| 15 | inherit | 遺伝する | 42 | disparity | 不均衡 |
| 16 | school | 学派 | 43 | pronounced | 顕著な |
| 17 | shrink | 縮小する | 44 | malnutrition | 栄養不足 |
| 18 | hypothesis | 仮説 | 45 | complicated | 複雑な |
| 19 | a number of | 沢山の | 46 | adapt A to B | A を B に応用する |
| 20 | repeatedly | 繰り返し | 47 | hierarchy | 階層 |
| 21 | gap | 差 | 48 | constrain | 抑える |
| 22 | variation | 変化 | 49 | monotheism | 一神教 |
| 23 | as if | まるで～かの様に | 50 | monopolization | 独占 |
| 24 | patriarchal | 家父長制の | 51 | refer to | ～について言う |
| 25 | clan | 一族 | 52 | egalitarian | 平等主義 |
| 26 | alike | 似ている | 53 | domain | 領域 |
| 27 | diverge | 分岐する | 54 | to ～ extent | ～な程度 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 17 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

When men and women take personality tests, some of the old male-female stereotypes keep reappearing. On average, women are more cooperative, nurturing, cautious and emotionally responsive. Men tend to be more competitive, assertive, reckless and emotionally flat. Clear differences appear in early childhood and never disappear. What's not clear is the origin of these differences. Evolutionary psychologists contend that these are inborn traits inherited from ancient hunters and gatherers. Another school of psychologists asserts that both sexes' personalities have been shaped by traditional social roles and that personality differences will shrink as women spend less time raising children and more time in jobs outside the home.

To test these hypotheses, a number of research teams have repeatedly analyzed personality tests taken by men and women in more than 60 countries around the world. For evolutionary psychologists, the bad news is that the size of the gender gap in personality varies among cultures. For social-role psychologists, the bad news is that the variation is going in the wrong direction. It looks as if personality differences between men and women are smaller in traditional cultures like India's or Zimbabwe's than in the Netherlands or the United States. A husband and a stay-at-home wife in a patriarchal Botswanan clan seem to be more alike than a working couple in Denmark or France. The more men and women have equal rights and similar jobs, the more their personalities seem to diverge. These findings are so unbelievable that several other scholars have argued they must be because of cross-cultural problems with the personality tests. But after examining new data from 40,000 men and women on six continents, Professor David P. Schmitt, a psychologist at Bradley University in Illinois, concludes that the trends are real. He suggests that as wealthy modern societies level external barriers between women and men, some ancient internal differences are being revived.

The biggest changes recorded by the researchers involve the personalities of men, not women. Men in traditional agricultural societies and poorer countries seem more cautious and anxious, less assertive and less

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

competitive than men in the most progressive and rich countries of Europe and North America. To explain these differences, Professor Schmitt points to the hardships of life in poorer countries. He notes that in some other species, environmental stress tends to disproportionately affect the larger of the two sexes and to weaken secondary sexual characteristics (like male birds' displays of their feathers). And, he says, there are examples of stress weakening biological sex differences in humans. For instance, the average disparity in height between men and women isn't as pronounced in poor countries as it is in rich countries, because boys' growth is disproportionately affected by stresses like malnutrition and disease.

Personality is more complicated than height, of course, and Professor Schmitt suggests it's affected by not just the physical but also the social stresses in traditional agricultural societies. The villagers in those societies have had to adapt their personalities to rules, hierarchies and gender roles more constraining than those in modern Western countries — or in clans of hunter-gatherers. "Humanity's move to monotheism (a belief in a single god), agriculturally based economies and the monopolization of power and resources by a few men was 'unnatural' in many ways," Professor Schmitt argues, indirectly referring to evidence that hunter-gatherers were relatively egalitarian. "In some ways modern progressive cultures are returning us psychologically to our hunter-gatherer roots. That means high sociopolitical gender equality overall, but with men and women expressing natural interests in different domains. Removing the stresses of traditional agricultural societies could allow men and to a lesser extent women to develop more natural personality traits."

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 18 講　解答

< 解答 >

問 1　全訳の下線部を参照。

問 2　ある分野の現実に関する科学的理解が進歩して，既存の理論では十分説明できなくなったときは，理論を変えることが必要だということ。

< 全訳 >

1990 年代の世界の経済的動向は著しい上昇傾向にあったが，環境的動向は惨たんたるものだった。もっと小さい経済の需要が，十分，地球の生態系の許容量の範囲内にあった昔ならよく機能していた経済システムが，もはやあまり機能していない。環境の悪化が続くと，ほぼ確実に経済が衰退するような未来に，我々は直面している。(A) 課題となるのは，環境を支えるシステムを壊さずに，その結果経済的進歩が続いていくように，経済体系を組みなおすことである。

科学史の学者が理論の転換とみなす時代がやってきている。ある分野の現実に関する科学の理解が進歩して，既存の理論では現実をもはや十分説明できない時点に達したときは，理論を変えなければならない，と科学史の学者は言う。更新して，古い理論を新しい理論と取り替えなければならない。この実例として歴史上最もよく知られているのは，多分，太陽が地球の周りを回るというプトレマイオスの世界観から，地球が太陽の周りを回ると主張したコペルニクスの世界観への移行だろう。一度コペルニクス説が受け入れられると，太陽系の範囲内だけでなく，太陽系と宇宙の残りの世界との関係も，突然，天空を研究していた人々に理解され，天文学が着実に進歩する時代が到来したのだった。

世界経済に関して，我々は今そのような状況に直面している。市場は需要と供給のバランスを図るにはとても効率よい仕組みであるが，それは自然が再生する速度を考慮していない。(B) 経済の需要が自然体系の限界に切迫しつつある世界では，投資決定の指針としてもっぱら経済統計だけに頼ると，大惨事を招くことになる。例えば，歴史的には, 魚の供給が不十分ならば, その価格が上昇し, 追加の漁船への投資を促した。この市場の仕組みはうまく機能した。しかし今日では，漁獲量が毎年生まれる魚の数をすでに越えているので，より高い魚の価格に応じて漁船を増やすのに投資するのは，魚群崩壊を速めるだけであろう。

新世紀の始まりにあたって，経済学者と生態学者の間の世界観の隔たりはこの上なく大きい。経済学者は，この半世紀にわたって大躍進を遂げた世界経済を見ているが，生態学者は，莫大な量の安い化石燃料を燃やすことに基づいた進歩を見て，それが気

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

候を乱していると見ている。1 ガロンのガソリンを買う人は，原油を汲み上げ，精製してガソリンにし，それをガソリンスタンドに分配する費用を払っているが，汚染の将来的影響が社会に及ぼす代償を払ってはいないことを彼らは強く意識している。(C) 経済学者は好調な経済成長に目を向けているが，生態学者は，誰にも結果を予見できない気候変化を引き起こしつつある経済に目を向けている。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 18 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | trend | 動向 | 24 | renew | 再生する |
| 2 | remarkably | 著しく | 25 | pressing | 切迫した |
| 3 | disastrous | 破滅的な | 26 | exclusively | もっぱら |
| 4 | ecosystem | 生態系 | 27 | statistic | 統計 |
| 5 | worsen | 悪化する | 28 | investment | 投資 |
| 6 | lead to | 引き起こす | 29 | recipe | レシピ |
| 7 | decline | 衰退 | 30 | inadequate | 不十分な |
| 8 | challenge | 課題 | 31 | additional | 追加の |
| 9 | redesign | 再設計する | 32 | exceed | 越える |
| 10 | shift | 転換 | 33 | in response to | ～に応じて |
| 11 | reach O | O に達する | 34 | accelerate | 加速させる |
| 12 | adequately | 十分に | 35 | collapse | 崩壊 |
| 13 | updated | 最新の | 36 | perception | 認識 |
| 14 | replace A with B | B と A を取り替える | 37 | by leaps and bounds | 大躍進で |
| 15 | Ptolemaic | 天動説の | 38 | quantity | 量 |
| 16 | revolve | 回転する | 39 | fossil fuel | 化石燃料 |
| 17 | once S V, | 一度 S が V すると | 40 | pump | くみ上げる |
| 18 | relationship | 関係 | 41 | refine | 精製する |
| 19 | solar system | 太陽系 | 42 | distribute | 分配する |
| 20 | make sense | 意味を成す | 43 | pollution | 汚染 |
| 21 | steady | 着実な | 44 | consequence | 結果 |
| 22 | astronomy | 天文学 | 45 | foresee | 予見する |
| 23 | device | 装置 | | | |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第１８講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Global economic trends during the 1990s were remarkably strong, but environmental trends were disastrous. An economic system that worked well in times past when the demands of a smaller economy were well within the capacities of the earth's ecosystems is no longer working well. We face a future where a continuing worsening of the environment almost certainly will lead to economic decline. The challenge is to redesign the economic system so that it will not destroy its environmental support systems, so that economic progress can continue.

The time has come for what science historians see as a shift in the theory. They observe that as the scientific understanding of reality in a field advances, reaching a point where existing theory no longer adequately explains reality, then theory has to change. It has to be updated, replacing the old theory with a new one. Perhaps history's best known example of this is the shift from the Ptolemaic view of the world in which the sun revolved around the earth, to the Copernican view, which argued that the earth revolved about the sun. Once the Copernican model was accepted, relationships not only within the solar system but between the solar system and the rest of the universe suddenly made sense to those who studied the heavens, leading to an era of steady advances in astronomy.

We are now facing such a situation with the global economy. The market is a remarkably efficient device for balancing supply and demand, but it does not respect the speed at which nature can renew itself. In a world where demands of the economy are pressing against the limits of natural systems, relying exclusively on economic statistics to guide investment decisions is a recipe for disaster. Historically, for example, if the supply of fish was inadequate, the price would rise, encouraging investment in additional fishing boats. This market system worked well. But today, with the fish catch already exceeding the number of fish born each year, investing in more fishing boats in response to higher seafood prices will simply accelerate the collapse of fish populations.

The gap between economists and ecologists in their perception of the world as the new century begins could not be wider. Economists see a world

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

economy that has grown by leaps and bounds over the last half-century, but ecologists see growth based on the burning of vast quantities of cheap fossil fuels, which is disturbing the climate. They are keenly aware that someone buying a gallon of gasoline pays the cost of pumping the oil, of refining it into gasoline, and of distributing the gasoline to the service station, but not the cost to society of the future effects of pollution. While economists see booming economic growth, ecologists see an economy that is altering the climate with consequences that no one can foresee.

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 19 講　解答

< 解答 >

A. ②

B. ㈠ ①　　㈡ ④　　㈢ ③　　㈣ ④

C. ②，③

< 全訳 >

　この百年で，人が一人でいることに対する扱いは，劇的に変わった。「alone」という語は必ずしも他に人がいないということを意味するとは限られていなかった。これは中世に新語として作られたが，もともとは人が一人で存在するだけで完全なるものであることを示すものであった。宗教的な語法では，「solitude」という語は，一般的に，神との一体化を経験することを意味していた。しかし，現在「alone」のあらゆる意味は，何かが欠けていることを含んでいる。孤独というのはたとえ非難ではないにしても，いつも，社会から問題視される。さらに悪いことに，人々は，一人で行うということを，反社会的な目的とか，不必要な危険を冒そうとしていることと結びつけてしまう。恐らく最も際立っているのは，孤独という言葉が寂しさの苦痛を呼び起こすことなのである。

　実際に，寂しさとは一人でいることから生じる最も明白な危険である。孤独というまさにその概念は，捨てられやしないか，無視されやしないかという子供時代の深い恐怖を呼び起こすこともあるし，そのせいで，一部の人は他人とのつながりを求めて慌てることもある。しかし私は孤独の寂しさを人生から完全に追放できるとは信じていないし，そうすべきだとも思わない。不安や罪悪感と同様，孤独は人間である条件の一つなのだ。それによって，我々は，自分が理解されていないのかとか，ひょっとしたら，社会や人との関わりから孤立しすぎているかもしれないということがわかる。驚くべきことに，孤独によって，自分の内的自己と接触する，すなわち一人でいる時間を取れていないのだということもまたわかることもある。

　心理学はようやく，一人でいることを寂しさと区別し始めたばかりである。恋人，親族あるいは友人を強く望むことが寂しさの原因ではないし，誰かを見出せても必ずしもその寂しさを癒すことにはならない。絆の堅い核家族の中の人間でも，独りで暮らしている人とまったく同じように，人にわかってもらえず寂しい可能性もある。愛情があるからといって，自動的に人間関係を満たしてくれることにはならない。場合によっては，個人的に極端な妥協をするという犠牲を払って初めて，愛情が維持されることもある。例えば人はよく，人間関係に束縛され人質のようにとらえられている

という話をする。確かに，良い結婚もあるが，もし人間が元来社会的動物であれば，絆を作ることはどうしてこんなに骨が折れるのだろうか。

　たいていの人は，仲間との世界に自分を引き止めてくれ，満足して一人でいさせてもらえる人や物を見出してバランスを取ろうとする。衝突を避けるためには，一人のときと他の人と一緒にいるときとの間は，滑らかに移行していく必要がある。緊密な家族のあり方を重視する多くの社会は，その中に抜け穴も提供している。その抜け穴は人に逃げ道，社会から離脱する満足いく道を提供してくれている。トランスであれ，夢の追求であれ，狩りであれ。特に，西洋人が日本へ旅行すれば，公共の場所に個人が一人で座って落ち着ける場所が取っておかれていることに感動する。

## 第 19 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | handle | 扱う | 26 | evoke | 引き起こす |
| 2 | aloneness | 一人でいること | 27 | abandonment | 見捨てられること |
| 3 | dramatically | 劇的に | 28 | neglect | 無視 |
| 4 | not always | 必ずしも～なわけではない | 29 | connectedness | つながっていること |
| 5 | absence | 不在 | 30 | banish | 追放する |
| 6 | coin | 造り出す | 31 | condition | 条件 |
| 7 | medieval | 中世の | 32 | distinguish A from B | A を B と区別する |
| 8 | signify | 示す | 33 | long for | 切望する |
| 9 | completeness | 完全さ | 34 | nuclear | 核の |
| 10 | singular | 一つだけの | 35 | on one’s own | 自分で |
| 11 | being | 存在 | 36 | attachment | 愛情 |
| 12 | religious | 宗教の | 37 | automatically | 自動的に |
| 13 | terminology | 専門用語 | 38 | fulfilling | 満足いく |
| 14 | solitude | 孤独 | 39 | at the cost of | ～を犠牲にして |
| 15 | current | 現在の | 40 | compromise | 妥協 |
| 16 | imply | 含む | 41 | shackle | 束縛する |
| 17 | invariably | いつも | 42 | hostage | 人質 |
| 18 | meet with | ～に遭遇する | 43 | primarily | 主に |
| 19 | censure | 非難 | 44 | bonding | 絆 |
| 20 | associate A with B | A を B と結びつける | 45 | prove C | C と分かる |
| 21 | antisocial | 反社会的な | 46 | arduous | 困難な |
| 22 | pursuit | 追求 | 47 | contentment | 満足 |
| 23 | striking | 著しい | 48 | smooth | 円滑な |
| 24 | conjure up | 呼び出す | 49 | transition | 移行 |
| 25 | pang | 痛み | 50 | conflict | 争い |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 19 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

In the past century, the way we have handled aloneness has changed dramatically. “Alone” did not always mean an absence of others. The word was coined in medieval times, and originally signified a completeness in one’s singular being. In religious terminology, “solitude” typically meant the experience of oneness with God. Yet all current meanings of “alone” imply a lack of something. Invariably, solitude meets with social questioning, if not censure. Even worse, people associate going it alone with antisocial pursuits and unnecessary risk taking. Perhaps most striking, solitude conjures up pangs of loneliness.

Loneliness is indeed the most obvious risk of aloneness. The very idea of solitude may evoke deep childhood fears of abandonment and neglect, and cause some people to rush toward connectedness. But I do not believe that loneliness can be totally banished from life, nor that it should be. Like anxiety or guilt, it’s part of the human condition. It tells us that we are not being understood and are perhaps too isolated from community and connection. Surprisingly, it can also tell us that we are not taking time to be in contact with our inner selves — to be alone.

Psychology is only just beginning to distinguish aloneness from loneliness. Longing for a lover, relative, or friend is not the cause of loneliness, nor is finding someone necessarily the cure. People inside a tight-knit nuclear family can be just as unknown and lonely as those living on their own. Attachments are not automatically fulfilling relationships. In some cases, attachments are maintained only at the cost of extreme personal compromise : people speak of being shackled and held hostage in a relationship. Certainly there are well-made marriages, but if we are primarily social animals, why would bonding prove so arduous?

Most people seek balance through finding someone or something that will keep them in the world with peers and alone in contentment. Alonetime and together time require smooth transitions in order to avoid conflict. Many societies that emphasize close-knit family patterns also provide built-in loopholes that offer individual escape, acceptable ways to dissociate from society — whether in trance dancing, vision quests, or hunting. Western

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

travelers to Japan in particular are impressed by the niches set aside in public spaces for individuals to sit alone.



Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 20 講　解答

< 解答 >

設問 (1) 日常的，世俗的な意味で理解している喜びや幸せを扱う状況のこと。

設問 (2) we regard as a source of happiness is

設問 (3) 全訳の下線部を参照。

設問 (4) of

設問 (5)（イ）

設問 (6)（二）

設問 (7)（ロ）

< 全訳 >

幸福を達成することは可能なことだけれども，幸福は単純なものではない。多くの段階がある。例えば, 仏教では, 充足感あるいは幸福の４つの要素について述べている。４つの要素とは富，現世の満足，精神性，そして悟りである。それらが一緒になって，個人の幸福の追求の全体を包含しているのである。

完全性とか悟りのような，究極の宗教的あるいは精神的向上心はさておいて，人々が日常的あるいは世俗的な意味で理解している喜びや幸福を扱っていこう。この文脈の中では，喜びや幸福の一因になると昔から認められているある重要な要素がある。例えば，健康は幸せな生活に必要な要因の一つと考えられている。人々が幸福の源と見なしているもう一つの要因は，物質的な備え，すなわち我々が積み重ねている富である。さらなる要因は, 友情, 仲間をもつことである。充足した生活を楽しむためには, 感情面でつながりをもて，信頼できる友人の輪が必要であることはみなが認識している。

さて，実際これらの要因の全ては幸福の源である。(c) しかし，幸福で充実した生活を享受するという目標に向かって個人がこれらの要因を十分に利用できるようにするためには，精神の状態がカギを握っている。それは決定的なものとなる。

もし，健康や富のような好ましい状況を，積極的な方法で他人を助ける際に活用すれば，それらはより幸福な生活を達成するための要因となるであろう。そしてもちろん，人はこういった要素を享受する。すなわち，物質的な備えや成功など。しかし精神的に正しい姿勢がなければ，そして精神的な要因に注意を払わなければ，それらの要素は長期的な幸福感に対してごくわずかしか影響を与えない。例えば，自分の心のどこか深くに憎しみに満ちた思いや激しい怒りを抱いていると，健康をそこねてしまう。つまり，幸福の要因の一つが破壊されてしまう。また，精神的に不幸であったり

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

欲求不満であったりすると，肉体的な快適さはあまり役に立たない。一方で，穏やかで静かな精神状態を維持することができれば，たとえ健康状態が悪くてもとても幸せな人になれる。あるいは，たとえすばらしい財産を所有していても，激しい怒りや憎悪を抱く時には，その財産を捨て去ったり壊してしまいたいと思うようになる。そのような時，あなたの財産は何の意味ももたない。今日では，とても物質的に発達した社会があるが，その中には，あまり幸福ではない人々も多い。富という美しい表面のすぐ下に，ある種の精神的不安があり，そのせいで，欲求不満，不要な口論，薬物やアルコールへの依存，そして最悪の場合には自殺へとつながっていく。したがって，財産だけで，探している喜びや達成感が得られるという保証はない。同じことが友人についても言える。激しい怒りや憎しみの状態にある時は，非常に親しい友人でさえ，どういうわけかいくぶん冷淡に，あるいは冷たく，よそよそしく，かなりわずらわしく思えてしまう。

この全ては，精神状態つまり精神的な要因が我々の日常生活の経験に与える非常に大きな影響を示している。そうだとしたら，我々がその要因をとても真剣に考慮しなければならないのは当然だ。

したがって，宗教的実践という観点はさておいて，世俗的な観点，つまり幸福な日々の生存を享受するという観点で見た場合でさえ，精神が平穏であればあるほど，また，精神がやすらいでいればいるほど，それだけ幸福で喜ばしい生活を一層享受できる。

…精神の平穏な状態ややすらぎについて語る時には，我々はそれを完全に…無感動な精神状態と混同してはならないと言わなければならない。平穏でやすらいだ精神状態にあるということは，完全にぼうっとするとか完全に心をからにしてしまうという意味ではない。心のやすらぎ, 平穏な精神状態というのは, 愛情と同情に基づいている。そこには非常に高い水準の感受性と感情がある。

…心の平穏をもたらしてくれる内面の規律が欠けている限り，たとえどんな外的な備えや状況を有していようと，それらは人が求める喜びや幸福の感情を決して与えてはくれない。一方で，このような内面の資質，つまり心の平穏，ある程度の安定性があれば，幸福のために必要であると通常考えられがちな様々な外的備えがなかったとしても，それでも幸福で楽しい生活を送ることは可能なのである。

## 第 20 講　重要語彙リスト

| | | |
|---|---|---|
| 1 | reference | 言及 |
| 2 | fulfillment | 充実感 |
| 3 | spirituality | 精神性 |
| 4 | enlightenment | 悟り |
| 5 | embrace | 包含する |
| 6 | quest | 探求 |
| 7 | leave aside | 脇に置く |
| 8 | ultimate | 究極の |
| 9 | aspiration | 向上心 |
| 10 | context | 状況 |
| 11 | conventionally | 慣習的に |
| 12 | contribute to | ～の一因となる |
| 13 | material | 物質の |
| 14 | facility | 備え |
| 15 | accumulate | 蓄積する |
| 16 | additional | 追加の |
| 17 | crucial | 決定的な |
| 18 | utilize | 利用する |
| 19 | harbor | 抱く |
| 20 | intense | 激しい |
| 21 | ruin | だめにする |
| 22 | possession | 財産 |
| 23 | hatred | 憎しみ |
| 24 | underneath | 下で |
| 25 | unrest | 不安 |
| 26 | quarrel | 口論 |
| 27 | suicide | 自殺 |
| 28 | guarantee | 保障 |
| 29 | tremendous | ものすごい |
| 30 | take O seriously | O を真剣に考える |
| 31 | perspective | 観点 |
| 32 | apathetic | 無感情の |
| 33 | spaced out | ぼうっとする |
| 34 | affection | 愛情 |
| 35 | compassion | 同情 |
| 36 | sensitivity | 感受性 |
| 37 | as long as ~ | ～する限り |
| 38 | discipline | 規律 |
| 39 | no matter 疑問詞 | たとえ～でも |
| 40 | stability | 安定性 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 20 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Although it is possible to achieve happiness, happiness is not a simple thing. There are many levels. In Buddhism, for instance, there is a reference to the four factors of fulfillment, or happiness : wealth, worldly satisfaction, spirituality, and enlightenment. Together they embrace the totality of an individual’s quest for happiness.

Let us leave aside for a moment ultimate religious or spiritual aspirations like perfection and enlightenment and deal with joy and happiness as we understand them in an everyday or worldly sense. Within this context, there are certain key elements that we conventionally acknowledge as contributing to joy and happiness. For example, good health is considered to be one of the necessary factors for a happy life. Another factor that we regard as a source of happiness is our material facilities, or the wealth that we accumulate. An additional factor is to have friendship, or companions. We all recognize that in order to enjoy a fulfilled life, we need a circle of friends with whom we can relate emotionally and trust.

Now, all of these factors are, in fact, sources of happiness. But in order for an individual to be able to fully utilize them towards the goal of enjoying a happy and fulfilled life, your state of mind is key. It's crucial.

If we utilize our favorable circumstances, such as our good health or wealth, in positive ways, in helping others, they can be contributory factors in achieving a happier life. And of course we enjoy these things — our material facilities, success, and so on. But without the right mental attitude, without attention to the mental factor, these things have very little impact on our long-term feelings of happiness. For example, if you harbor hateful thoughts or intense anger somewhere deep down within yourself, then it ruins your health; thus it destroys one of the factors. Also, if you are mentally unhappy or frustrated, then physical comfort is not of much help. On the other hand, if you can maintain a calm, peaceful state of mind, then you can be a very happy person even if you have poor health. Or, even if you have wonderful possessions, when you are in an intense moment of anger or hatred, you feel like throwing them, breaking them. At that moment your possessions mean nothing. Today there are societies that are

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

very developed materially, yet among them there are many people who are not very happy. Just underneath the beautiful surface of wealth there is a kind of mental unrest, leading to frustration, unnecessary quarrels, reliance on drugs or alcohol, and in the worst case, suicide. So there is no guarantee that wealth alone can give you the joy or fulfillment that you are seeking. The same can be said of your friends too. When you are in an intense state of anger or hatred, even a very close friend appears to you as somehow sort of frosty, or cold, distant, and quite annoying.

All of this indicates the tremendous influence that the mental state, the mind factor, has on our experience of daily life. Naturally, then, we have to take that factor very seriously.

So, leaving aside the perspective of spiritual practice, even in worldly terms, in terms of our enjoying a happy day-to-day existence, the greater the level of calmness of our mind, the greater our peace of mind, the greater our ability to enjoy a happy and joyful life.

... I should mention that when we speak of a calm state of mind or peace of mind we shouldn’t confuse that with a totally ... apathetic state of mind. Having a calm or peaceful state of mind doesn’t mean being totally spaced out or completely empty. Peace of mind or a calm state of mind is rooted in affection and compassion. There is a very high level of sensitivity and feeling there.

... As long as there is a lack of the inner discipline that brings calmness of mind, no matter what external facilities or conditions you have, they will never give you the feeling of joy and happiness that you are seeking. On the other hand, if you possess this inner quality, a calmness of mind, a degree of stability within, then even if you lack various external facilities that you would normally consider necessary for happiness, it is still possible to live a happy and joyful life.

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 21 講　解答

< 解答 >

(1) ①　(2) ③　(3) ②　(4) ④
(5) ④　(6) ②　(7) ①

< 全訳 >

社会学的思考ができるようになるということ――すなわち，もっと視野を広げてみること――は想像力を高めることを意味する。社会学の学習は，単に決まりきった知識習得プロセスにはなりえない。社会学者は，個人の環境との直接性から抜け出し，物事をもより広い背景に置ける人である。社会学的研究は, アメリカ人著者 C. ライト･ミルズが，有名な表現において，「社会学的想像力」と呼んだものに左右される。

社会学的想像力には, 例えば, 何を, いつ, どのように食べたり飲んだりするかといった日常生活の馴染みのある日課や物事を新たな目で見るために，とりわけ，それらから「自分自身を離して考える」ことが必要とされる。1 杯のコーヒーを飲むという単純な行為をしっかり考えてみよう。そのような一見興味がわかないような行為について，社会学の見地から，いったい，言うべきことを何か見つけられるだろうか。とてつもなくたくさん見つけられる。

まず，コーヒーが単なる飲料ではないということが指摘できる。それは，毎日の社会活動の一部としての象徴的価値を備えている。コーヒーを飲むことと関連する儀式のほうが，その飲料そのものを飲むという行為よりずっと重要な場合がよくある。多くの西洋人にとって，朝のコーヒー 1 杯は，個人的な日課の中心に存在する。それは一日を始める必要不可欠な第一歩なのである。モーニングコーヒーの後にその日のもっと後で，他の人たちと一緒に飲むコーヒー，すなわち社交儀礼の基礎が続くことがよくある。コーヒーを飲もうと待ち合わせた 2 人は，おそらく実際に飲んでいるもの以上に，一緒にいておしゃべりしていることに興味を抱いているであろう。事実, あらゆる社会での飲食は，つきあいや社交儀礼遂行の場を与えてくれるし，これらは社会学的研究に豊かな題材をも提供してくれるのである。

次に，コーヒーを 1 杯飲む人は，世界中に広がる一連の複雑な社会経済関係にとらわれている。コーヒーは地球の最も豊かな地域と最も貧しい地域を結びつける産物なのである。すなわち, コーヒーは主に豊かな国々で消費されているが, 主に貧しい国々で栽培されているのだ。国際貿易において，石油の次に，コーヒーは最も価値ある商品なのである。それは多くの発展途上国に外貨の最大の資源を提供しているのである。コーヒーの生産，輸送，分配にはコーヒーを飲む人から何千マイルも離れた人々の間



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

での継続的な取引を必要としている。そのような世界的な取引を研究することは社会学の重要な仕事である。その理由は，現在，我々の生活の多くの側面が世界規模の社会的影響と通信によって影響を受けているからである。

第 3 に，例えば砂糖入り紅茶を飲むという行為やバナナを食べるという行為のように，コーヒーをすするという行為から，過去の社会的，経済的発展の全過程が推測される。今や慣れ親しんでいる他の西洋食品，例えば紅茶，バナナ，ジャガイモ，グラニュー糖のように, コーヒーは, 1800 年代より広く消費されるようになった。コーヒーを飲むのは中東で始まったけれども，その大量消費はおよそ 2 世紀前の西洋諸国の植民地拡大の時期にさかのぼる。コーヒーは決して西洋食品の「元からある」一部ではない。今日，飲まれているコーヒーのほぼすべてが，ヨーロッパ人によって植民地化された地域の原産である。それは主に，アフリカ人奴隷，強制労働，低賃金労働者を使うことによって，栽培された。植民地主義は 20 世紀に終わりを迎えたが，その植民地の遺産では，世界のコーヒー貿易の発展に大きな影響を及ぼしてきたのである。

第 4 に，コーヒーはグローバリゼーション，国際貿易，人権，環境破壊についての現代論争の中心に位置する産物である。コーヒーの人気が高まるにつれて，「ブランド化」されて，政治問題化されてきた。つまり，どういう種類のコーヒーを飲むか，どこで購入するかといったことについて，消費者が下す決断は，今や，生活様式の選択と見なされている。有機栽培コーヒー，あるいは，「公正取引」されたコーヒーしか飲まない人もいるかもしれない。「企業」コーヒーチェーンよりむしろ，「独立した」喫茶店をひいきにする人もいるかもしれない。コーヒーを飲む人が，人権が尊重されていなかったり環境の記録が不備であったりする国々からのコーヒーを購入するのを避けようと決める場合もあるかしれない。グローバリゼーションによって，世界の遠く離れた地域で起っているそのような問題についての人々の認識がどのように深まっているか，そして自分たち自身の生活の中で新しい知識に基づいて行動するよう，どのように促されているかを理解することに，社会学者は興味をもっている。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 21 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | routine | 日課 | 23 | primarily | 主に |
| 2 | immediacy | 直接さ | 24 | commodity | 商品 |
| 3 | context | 背景 | 25 | currency | 通貨 |
| 4 | above all | とりわけ | 26 | transaction | 取引 |
| 5 | anew | 新たに | 27 | aspect | 側面 |
| 6 | from ～ point of view | ～な観点で | 28 | sip | 少しずつ飲む |
| 7 | apparently | 一見すると | 29 | presume | 推定する |
| 8 | point out | 指摘する | 30 | originate in | ～が起源だ |
| 9 | refreshment | 飲み物 | 31 | mass | 大量の |
| 10 | symbolic | 象徴的な | 32 | colonial | 植民地の |
| 11 | ritual | 儀式 | 33 | virtually | 実質上 |
| 12 | associate A with B | A を B と結び付ける | 34 | legacy | 遺産 |
| 13 | arrange to do | ～するよう手配する | 35 | contemporary | 現代の |
| 14 | chat | おしゃべりする | 36 | debate | 議論 |
| 15 | interaction | やり取り | 37 | politicize | 政治化する |
| 16 | subject | テーマ | 38 | purchase | 購入する |
| 17 | be caught up in | ～に巻き込まれる | 39 | choose to do | ～することに決める |
| 18 | complicated | 複雑な | 40 | patronize | ひいきにする |
| 19 | a set of | 一連の | 41 | corporate | 企業の |
| 20 | stretch | 広がる | 42 | prompt O to do | O を～するよう促す |
| 21 | product | 産物 | 43 | act on | ～に基づいて動く |
| 22 | link | つなげる | | | |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 21 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Learning to think sociologically — looking, in other words, at the broader views — means developing the imagination. Studying sociology cannot be just a routine process of acquiring knowledge. A sociologist is someone who is able to break free from the immediacy of personal circumstances and put things in a wider context. Sociological work depends on what the American author C. Wright Mills, in a famous phrase, called the "sociological imagination."

The sociological imagination requires us, above all, to "think ourselves away" from the familiar routines and things in our daily lives, such as what, when, and how we eat and drink, in order to look at them anew. Consider the simple act of drinking a cup of coffee. What could we find to say, from a sociological point of view, about such an apparently uninteresting piece of behavior? An enormous amount.

We could point out first of all that coffee is not just a refreshment. It possesses symbolic value as part of our day-to-day social activities. Often the ritual associated with coffee drinking is much more important than the act of consuming the drink itself. For many Westerners the morning cup of coffee stands at the center of a personal routine. It is an essential first step to starting the day. Morning coffee is often followed later in the day by coffee with others — the basis of a social ritual. Two people who arrange to meet for coffee are probably more interested in getting together and chatting than in what they actually drink. Drinking and eating in all societies, in fact, provide occasions for social interaction and the performance of rituals — and these offer a rich subject for sociological study.

Second, an individual who drinks a cup of coffee is caught up in a complicated set of social and economic relationships stretching across the world. Coffee is a product which links people in some of the wealthiest and poorest parts of the planet: it is consumed mainly in wealthy countries, but is grown primarily in poor ones. Next to oil, coffee is the most valuable commodity in international trade; it provides many developing countries with their largest source of foreign currency. The production, transportation, and distribution of coffee require continuous transactions between people

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

thousands of miles away from the coffee drinker. Studying such global transactions is an important task of sociology, since many aspects of our lives are now affected by worldwide social influences and communications.

Third, the act of sipping a coffee — like the acts of drinking tea with sugar or eating bananas — presumes a whole process of past social and economic development. Along with other now familiar items of Western diets — tea, bananas, potatoes, and white sugar — coffee came to be widely consumed beginning in the 1800s. Although the drink originated in the Middle East, its mass consumption dates from the period of Western colonial expansion about two centuries ago. It is in no sense a “natural” part of the Western diet. Virtually all the coffee we drink today comes from areas that were colonized by Europeans. It was mainly grown using African slaves, forced labor, or underpaid workers. Colonialism ended in the 20th century, but the colonial legacy has had an enormous impact on the development of the global coffee trade.

Fourth, coffee is a product that stands at the heart of contemporary debates about globalization, international trade, human rights, and environmental destruction. As coffee has grown in popularity, it has been “branded” and politicized: the decisions that consumers make about what kind of coffee to drink and where to purchase it are now considered to be lifestyle choices. Individuals may choose to drink only organic coffee or coffee that has been “fairly traded.” They may choose to patronize “independent” coffee houses, rather than “corporate” coffee chains. Coffee drinkers might decide to avoid buying coffee from certain countries with poor human rights and environmental records. Sociologists are interested in understanding how globalization increases people’s awareness of such issues occurring in distant corners of the planet and prompts them to act on new knowledge in their own lives.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高 3 トップレベル英語～読解編～　第 22 講　解答

< 解答 >

1. 全訳下線部 (1) 参照。
2. 全訳下線部 (2) 参照。
3. 文の構成要素を適切に配置して，大人が使うのと同じような文を組み立てる技術。
4. The car bumped the truck.
5. 全訳下線部 (5) 参照。

< 全訳 >

親の観点からすると，言語習得に関して最も重要で刺激的なことは，言語を習得することで，子どもが自分に向かって話すことができるようになる，まさにそのことだろう。(1) しかし，話せるようになるには，厳密に何を必要としているのだろうか。また子どもは，話すことができない段階から，できる段階へと，どうやって到達するのか。

ほとんどの子どもは，8 ヶ月から 12 ヶ月くらいまでのある時期に単語を発するようになり，15 ヶ月までに 10 語の語彙を身につける。その時点からずっと，習得の速度が上がる。18 ヶ月の子どもは一日に，1 つか 2 つしか新しい語を習得しないかもしれないのに対して，4 歳ではたいてい 12 語，7 歳には 20 語も習得することができる。（それは起きている時間 1 時間に対して 1 語を上回るペースだ）

これはどのように起こるのか？　大人は話す時に語の間で止まることはない。すると, 子どもはどのようにして 1 つの語が終わり別の語が始まる所を理解しているのか？　どのようにして子どもは，接尾辞 -s を加えることで語を複数形にするとか，-ed を加えることで動詞を過去時制にするといったことを習得するのか？　なぜ我々は，eated や goed といった誤りが分かるのか？　なぜ子どもは，「私はそれをはさみで切る」とか「私はそれらを半音上げて歌った」というようなことを言えるのか？

それ自体だけでは，言葉はちょうど抜け殻のようなもので，意味も合わせて習得できなければ，新しい語を習得する意味がない。(2) 子どもはこれ（新しい語を習得するとき意味も合わせて習得すること）が非常に得意なので，ある語が使われるのを初めて聞いて意味を習得できる場合が多い。例えば，馬が草原を走っているのを見て，自分の母親が「馬」と言うのを耳にすると,「馬」という語がその動物のことであり，その動物の色とか，その脚とか，それが走っているという事実を指すのではないとすぐに理解できる。なぜそれが可能になるのか？

意味のある語は，主要な情報伝達手段である文を作る要素である。ほとんどの子どもは，18 ヶ月から 24 ヶ月のある時期に文を作り始めて，それは 50 語かそれ位の語

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

彙を身に付ける段階である。まず最初は「ママこっち」とか「それ私の」といった 2 語からなる文が，それから，とか「それ緑のやつ」とか「ママ皿落とす」といった，ほとんどの語尾だけでなく the や is といったちょっとした単語が抜けた，より長い電報のような文が作られる。

3 歳までに文構造の基本的要素は適切に配置されて大人の使うような多くの文が見られるようになる。例えば,「人がそのように立ち上がることを私は知らなかった」「その人はバッジを手に入れるの ?」などである。子どもは，そのような早い時期に，どうやって文を組み立てる技術を学ぶのか ?

文の意味ということになると，まったく異なる難題が子どもの前に現れる。例えば，一度に 1 語か 2 語しか話せない子どもが，どのようにして自分の言いたいことを伝えることができるのか？　どのようにしてその子どもは，「自動車がトラックに追突された」という文が「自動車がトラックに追突した」という文と正反対のことを意味していると理解できるのか ?　「車」「追突する」「トラック」という語が両方の文で同じ順番で現れているというのに。「その人形は目につきやすい」という文が，「その人形は目がよく見える」ことを意味しないのはなぜなのか ?

それから，言語の音声がある，大人の言語学習者にとってまさに悪夢のものだが。一体どのように子どもは何十もある言語音を区別しているのか？　同じく重要なことだが，そういう音声を発し，それを組み合わせて音節や単語の流暢なメロディにする方法を，子どもはどのようにして理解するのか？　幼児の発する片言は，こういうことのすべてと，もしあるとすれば，どのような関係があるのか？　子どもは，自分の母語を話せるようになる以前に，人間の言語にあるすべての音声を発することが本当にできるのだろうか ?

そのすべてから，私たちは次のような究極の疑問に行き着く。子どもはどのようにして言語を習得するのか？　その質問を尋ねられるたびに，まず私は，その答えが分かればなあ，とだけ答えたくなる。ある意味では，それが誰でもできるもっとも正直な答えなのだ。(5) 実の所，宇宙がどのように機能しているのかや，私たちが誰も 200 年間生きられないのはなぜかが，分かっていないのと同様に，私たちはいまだに子どもがどう言語を習得しているかまったく分からないのである。

しかし，それは，まったく何も分かっていないということを意味しているのではない。それどころか，ここ 30 年間の研究によって，どのように言語が習得されるかについて多くのことを明らかにする多数の興奮するかつ重要な調査結果が生み出されている。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 22 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | acquisition | 習得 | 21 | craft | 技術 |
| 2 | exactly | 正確に | 22 | carpentry | 大工仕事 |
| 3 | from 〜 on | 〜からずっと | 23 | challenge | 課題 |
| 4 | as many as 〜 | 〜も多く | 24 | when it comes to 〜 ing | 〜することになると |
| 5 | pause | 止まる | 25 | opposite | 反対の |
| 6 | figure out | 理解する | 26 | stuff | もの |
| 7 | plural | 複数の | 27 | nightmare | 悪夢 |
| 8 | scissor | ハサミで切る | 28 | go about | 〜に取りかかる |
| 9 | sharp | 半音上げて歌う | 29 | assemble | 集める |
| 10 | by oneself | 自分で | 30 | fluent | 流暢な |
| 11 | There is no point in 〜 ing. | 〜しても無駄だ | 31 | if anything | もしあるとしても |
| 12 | remarkably | 著しく | 32 | have O to do with 〜 | 〜と O の関係がある |
| 13 | right away | すぐに | 33 | syllable | 音節 |
| 14 | refer to | 〜について言う | 34 | ultimate | 最終的な |
| 15 | principal | 主要な | 35 | every time S V, | S が V する度に |
| 16 | utterance | 発すること | 36 | inclination | 意向 |
| 17 | telegram | 電報 | 37 | respond | 回答する |
| 18 | formation | 構造 | 38 | the fact of the matter | 実のところ |
| 19 | in place | 適当なところに | 39 | on the contrary | それどころか |
| 20 | worthy of 〜 | 〜に値する | 40 | yield | 生み出す |



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第22講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

From a parent's point of view, the most important and exciting thing about language acquisition is probably just that it allows their children to talk to them. But exactly what does it take to be able to talk? And how do children get from the point where they can't do it to the point where they can?

Most children start producing words some time between the ages of eight and twelve months or so, and many children have ten words in their vocabulary by the age of fifteen months. Things gradually pick up speed from that point on. Whereas an eighteen-month-old child may learn only one or two new words a day, a four-year-old will often acquire a dozen, and a seven-year-old will pick up as many as twenty. (That's more than one per waking hour!)

How does this happen? Adults don't pause between words when they speak, so how do children figure out where one word ends and another begins? How do they learn to make words plural by adding the suffix *-s* and to put verbs in the past tense by adding *-ed*? Why do we find errors like *eated* and *goed*? Why do children say things like *I can scissor it* and *I sharped them*?

By themselves, words are just empty shells, and there's no point in learning a new word if you can't also learn its meaning. Children are remarkably good at this too — so good in fact that they are often able to learn a word's meaning the first time they hear it used. For instance, a child who sees a horse running in a field and hears her mother say "horse" typically figures out right away that the word refers to the animal, not to its color, or to its legs, or to the fact that it's running. What makes this possible?

Meaningful words are the building blocks out of which we create sentences, our principal message carriers. Most children begin producing sentences some time between the ages of eighteen and twenty-four months, at about the point where they have vocabularies of fifty words or so. First come two-word utterances like *Mommy here* and *That mine*, then longer telegram-like sentences that are missing little words like *the* and *is*

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

as well as most endings (*That a green one. Mommy drop dish*).

By the age of three, the basics of sentence formation are in place and we find many sentences worthy of an adult — *I didn't know that one stands up that way*, *Does that one get a button?*, and so on. How does a child master the craft of sentence carpentry at such an early point?

A whole different set of challenges face the child when it comes to the meaning of sentences. How, for example, is a child who can only say one or two words at a time able to make herself understood? How does she figure out that *The car was bumped by the truck* means the exact opposite of *The car bumped the truck* even though the words *car*, *bump,* and *truck* occur in the same order in both sentences? Why doesn't *The doll is easy to see* mean that the doll can see well?

And then there are speech sounds — the stuff of nightmares for adult language learners. Just how does a child go about distinguishing among dozens of speech sounds? And, equally important, how does she go about figuring out how to make those sounds and then assemble them into fluent melodies of syllables and words? What, if anything, does babbling have to do with all of this? Do children really produce all the sounds found in human language before learning to speak their own?

All of which brings us to the ultimate question: how do children learn language? Every time I'm asked that question, my first inclination is to respond by simply saying that I wish I knew. In a way, that's the most honest answer that anyone can give. The fact of the matter is that we still don't understand how children learn language any more than we have figured out how the universe works or why we can't all live for two hundred years.

But that doesn't mean that we are completely in the dark. On the contrary, research in the last three decades has yielded many exciting and important findings that reveal a great deal about how language is acquired.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語〜読解編〜　第 23 講　解答

< 解答 >

[1]　（ア）―2　（イ）―2　（ウ）―2　（エ）―3

[2]　①－ 3　②－ 3　③－ 1　④－ 1

[3]　4

[4]　4 番目：1　7 番目：4

[5]　1・5・8

< 全訳 >

19 世紀の探検家がペテン地域で「失われた都市」を発見してからずっと，その疑問が学者や大衆を魅了してきた。その疑問とは，「古代世界の偉大な文明の 1 つがなぜ完全に消滅するようなことが起こりえたのか」ということだ。

最初の推測は，おそらくは火山の噴火，地震あるいは激烈なハリケーンなどの突然の災害に集中した。またあるいは，不可解な病気で，今日では痕跡を辿れないことがあったのかもしれない。しかし，現代の研究者はこれらの単一の出来事を指摘する理論を放棄しているが，その理由は，その文明の崩壊は少なくとも 200 年に渡って起きていたからである。その代わりに，学者たちは，人口過多や環境破壊，飢饉や干ばつなどのさまざまな要因が重なったと考えている。

彼等はまた，長い時間をかけて衰退していく間にあらゆる場所で起こったと思われる 1 つの出来事にも焦点を当てている。資源が乏しくなるにつれて，マヤの王は神としての栄光と人民からの信頼も失った。社会の不安定さや絶望のせいで，今度はきわめて激しい戦争が助長されるようになった。

1000 年以上の間，マヤ人は，宗教的幸福と現世での幸福を神でもある王に委ねてきた。これらの指導者は手の込んだ儀式や宗教劇，贅を尽くした芸術や建築，石碑や壁画や陶器に刻まれた勝利の記録文書によって，自らの力と威厳を示してきたのである。

この仕組みがうまく行ったのは，国土によって，人民の基本的な必要性が満たされているうちだけであった。都市がまだ小さくて，資源が比較的豊富だった当初は，これは簡単なことだったが，時が経つにつれて，人口が増え，貴族階級が拡大し，都市

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

国家間の競争が激しくなると，環境の限界に負担をかけてしまった。

マヤの農民は繊細な熱帯の土壌から最大限の収穫を得るために考案された，洗練された技術に十分に習熟していた。しかし，9 世紀の初め，湖底の堆積物を研究することで，どうやら水不足を免れた様に思えるカンクンのような河港を除いて，その地域全体が，長期にわたる干ばつに見舞われたことがわかっている。

苦難の時代がやってくると，王が人民を助けるためにやれることはほとんどなかった。単一栽培作物農法，すなわち苦境や交易のために蓄えたり貯蔵したりできた主食となる作物を 1 種類栽培することは，熱帯雨林では維持することができない。その代わり，それぞれの都市国家は多くの種類の食品，例えばトウモロコシ，マメ，カボチャ，カカオなどを少量ずつ生産していた。少なくとも当初は，王国を養うのに十分だった食料が，ほとんど残らなかったのである。

一方で，マヤの社会は上流階級が危険なほどに大きくなりつつあった。時が経つにつれて，上流階級の一夫多妻や王族どうしの婚姻によって，支配階級が膨れあがったのである。諸侯はマヤという秩序の中での自らの地位を示すために，翡翠，貝殻，珍しい鳥の羽，手の込んだ陶器やその他の祭祀のための高価な装飾品を要求した。親族の要求に応えられない王は彼らを怒らせてしまうリスクがあった。

昔からの国家間の対立によって，事態はさらに悪化した。マヤの王は近隣諸国を凌ごうとして，より大きな寺院やより壮大な宮殿を建てたり，より手の込んだ公の宗教劇を上演したりした。こうしたことの全てが，より多くの労働力を必要とし，そのためにはより多くの人口と，おそらくは敗者から強制労働という貢物を引き出すためにより多くの戦争が必要となった。過重な負担をかけられて，マヤの政治体制はゆらぎ始めた。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 23 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | fascinate | 魅了する | 26 | well-being | 幸福 |
| 2 | scholar | 学者 | 27 | display | 示す |
| 3 | dissolve | 消える | 28 | might | 力 |
| 4 | speculation | 推測 | 29 | majesty | 威厳 |
| 5 | center on | 集中する | 30 | elaborate | 手の込んだ |
| 6 | catastrophe | 災害 | 31 | lavish | 豪華な |
| 7 | deadly | 致命的な | 32 | triumph | 大勝利 |
| 8 | untraceable | 痕跡を追えない | 33 | prosper | 栄える |
| 9 | discard | 捨てる | 34 | nobility | 貴族 |
| 10 | collapse | 崩壊 | 35 | strain | 緊張させる |
| 11 | extend | 広がる | 36 | sophisticated | 洗練された |
| 12 | overlap | 重複する | 37 | soil | 土壌 |
| 13 | famine | 飢饉 | 38 | strike | 襲う |
| 14 | drought | 干ばつ | 39 | staple | 主要な |
| 15 | prolong | 延長する | 40 | accumulate | 蓄積する |
| 16 | scarce | 乏しい | 41 | sustain | 維持する |
| 17 | divine | 神聖な | 42 | quantity | 量 |
| 18 | subject | 国民 | 43 | feed | 養う |
| 19 | instability | 不安定さ | 44 | swell | 膨らます |
| 20 | desperation | 絶望 | 45 | affirm | 確証する |
| 21 | in turn | 今度は | 46 | offend | 気分を害する |
| 22 | fuel | 助長する | 47 | strive to do | ～しようとする |
| 23 | millennium | 1000 年間 | 48 | exact | 取り出す |
| 24 | entrust | 委ねる | 49 | tribute | 贈り物 |
| 25 | temporal | 一時的な | | | |



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 23 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

The question has fascinated scholars and the public since 19th-century explorers began discovering "lost cities" in the Petén : How could one of the ancient world's great civilizations simply dissolve ?

Early speculation centered on sudden catastrophe, perhaps volcanism or an earthquake or a deadly hurricane. Or perhaps it was a mysterious disease, untraceable today. Modern researchers have discarded these one-event theories, however, because the collapse extended over at least 200 years. Instead, scholars have looked at various overlapping factors, including overpopulation, environmental damage, famine, and drought.

They have also focused on the one thing that during the prolonged decline appears to have occurred everywhere: As resources grew scarce, the *kuhul ajaw* lost their divine luster and the confidence of their subjects. Instability and desperation in turn fueled highly destructive wars.

For more than a millennium, the Maya had entrusted their religious and temporal well-being to their god-kings. These leaders displayed their might and majesty in elaborate rituals and pageants, in lavish art and architecture, and in written records of their triumphs, inscribed on stone, murals, and ceramics.

The system prospered as long as the land could satisfy people’s basic needs. This was easy at first when cities were small and resources relatively plentiful, but over time, growing populations, an expanding nobility, and rivalry between the city-states strained the limits of the environment.

Maya farmers were well schooled in sophisticated techniques designed to get maximum production from delicate tropical soils. But beginning in the ninth century, studies of lake-bed sediments show that the entire region was struck by prolonged droughts, except for river ports like Cancún, which seems to have escaped water shortages.

When bad times came, there was little the *kuhul ajaw* could do to help their people. Monoculture farming — growing one staple food crop that could be accumulated and stored for hard times or for trade — could not be sustained in the rain forest. Instead, each city-state produced small quantities of many different food items, such as corn, beans, squash, and

cacao. There was enough, at least at first, to feed the kingdom, but little left over.

Meanwhile, Maya society was growing dangerously top-heavy. Over time, elite polygamy and intermarriage among royal families swelled the ruling class. The lords demanded jade, shells, exotic-bird feathers, fancy ceramics, and other expensive ceremonial accoutrements to affirm their status in the Maya cosmos. A king who could not meet the requirements of his relatives risked offending them.

The traditional rivalry among states only made matters worse. The *kuhul ajaw* strove to outdo their neighbors, building bigger temples and more elegant palaces and staging more elaborate public pageants. All of this required more labor, which required larger populations and, perhaps, more wars to exact tribute in forced labor from fallen enemies. Overtaxed, the Maya political system began to falter.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高３トップレベル英語～読解編～　第 24 講　解答

< 解答 >

1. 全訳の下線部を参照。根拠：ゴリラとチンパンジーは大きさで見分けられるし，この 2 つと人間は直立歩行や脳の大きさ，体毛で見分けられるから。

2. 全訳の下線部 (2)(4)(5) を参照。

3. 2 つの種の DNA を比較して計測すると，遺伝子の違いと時間には相関関係があり，分岐して時間がたつほど，遺伝子の違いも大きくなるという法則。

< 全訳 >

人間とチンパンジーとゴリラはとても似ているので，それらを区別することはほぼ不可能である。（こんなことを言ったら）ばかばかしいと言われるだろう。ゴリラは体毛の多い森の巨人であって，体重は 500 キロもあるし，チンパンジーはもっと小さいけれども，ゴリラに劣らず体毛に覆われている。人間に関しては，1 つには直立歩行で，脳が大きく，そして体毛がない。(1) この 3 つを区別するのは，まったくもって簡単なことである。しかし DNA，すなわち遺伝の長い分子だけを見たとすると，実際人間をチンパンジーやゴリラと区分するのはとても難しい作業と分かる。これら 3 つの種は，DNA のほぼ 99% を共有するが，確かにそれに基づくと，実際に見えるほどには違っていないように見えるはずだ。人間とチンパンジー，ゴリラの違いはわずか 1% 強程度になる。しかし，その 1% が芸術，文学，科学などあらゆる人間の文明を説明してくれる。どうやってそのようなわずかな違いがそのような大きな影響を与えるのか。これは人類の起源の謎の一部分であり，我々を特別なものにする魔法の要素の探究となる。常識から，さまざまな都市や社会を持つ人間が，アフリカの類人猿とそんなに近くなるなどとは考えられないと分かる。あるいは，そんなことがありうるのだろうか。

1980 年代まで，古生物学者は，人間は少なくとも 2000 万年の間，類人猿から分かれて，別々に進化してきたと主張していた。これは大半の古生物学者が支持する年代であり，彼らの間に多少の意見のズレはあり，微かにもっと昔だと言う人や，もう少し最近だと言う人もいるが，一般的に，人間と類人猿はかなり長い間生物学的に別々であったという点では彼らの意見は一致していると言っていいだろう。別々の種とは，別々に進化したことを意味し，DNA が別々の差異を蓄積する可能性を意味する。ひとまず人間を無視して，他のあらゆる種に対する実験によると，2 つの種が進化の観点で，分離してから長くかかっていればいるほど，それだけ DNA の差異も大きくなることが分かっている。DNA の変化は時々偶然起こる。突然変異という偶然だ。そ

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

して，2 つの種の DNA を比較して測定される遺伝子の差異と時間にはしっかりと相関関係がある。例えば，約 2000 万年ないし 2500 万年前に分岐した他のあらゆる種，例えば犬とアライグマなどは，DNA の約 12% に相当する差異が蓄積されていることがこれらの検査で判明している。(2) しかし，人間やチンパンジーやゴリラも，人間の進化として確立した話によると，約 2000 万年前に分岐したことになるのだが，その差異は，大まかにいって，ほんの 1% にすぎないのである。他の種と比較した場合，この量の遺伝上の違いは，人間とアフリカの類人猿が共通の祖先から分岐して 400 万年も経っていないことに相当する。

何が起こっているのだろうか。人間は何らかの点で特殊なケースであり，結果として人間の DNA は (3) 地球で共に暮らす他の何百万もの種と同じ法則に従っていないと考えるべきなのだろうか。あるいは，古生物学者が間違っていたのだろうか。たぶん，人間と類人猿はおよそ 2000 万年もの間別々の道を進化してきたのではなく，実際には分岐してから，そのわずか 5 分の 1，つまり 400 万年以下しか経っていないのかもしれない。

これはいまだに受け入れがたい考え方であり，自らの知恵を疑われている古生物学者にとっては特にそうである。(4) しかし，人間は地球上の他のすべての生息者と同様であると考える方が，そしてもし必要ならば古生物学の歴史を書き直すことの方が，人間は特殊な例であって動物の大群の中で唯一のものだと主張することよりも，ずっと賢明である。

伝統的な古生物の歴史はごくわずかな化石の証拠に基づいていた。分子の研究は新しい実践的な証拠を提供してくれる。これは，チャールズ・ダーウィンが自然淘汰の考えを発表して以来，進化の研究における最も重要な発展である。(5) そして，古生物学者ではない人々のほとんどが驚き，古生物学者たち自身は狼狽したことだが，人間の起源がつい最近のことであることを示す分子研究の証拠と矛盾する化石は，既知のものの中にはないとわかった。人間を特殊な例として扱うことは，長い伝統のあるテクニックである。しかし我々は伝統には関心がない。関心があるのは, 読者がこのページを読むのとほとんど同じくらい容易に，科学者が新たに手に入れた，遺伝子や DNA を読み解く能力から出てくる新事実を発見することだけである。最終的に，進化の歴史は遠い昔に死んだ動物の化石の中にではなく，今日生きている種の遺伝物質の中に書き込まれているのであり，そのすべては共通の系統を共有している。それらの遺伝子間の差異は突然変異がどのように積み重ねられてきたか示すもので，それゆえ我々は，人間の起源を探る際にそれらの差異を無視するのは愚かなことになる。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第 24 講　重要語彙リスト

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | practically | 実質上 | 25 | by chance | 偶然 |
| 2 | tell O apart | O を区別する | 26 | correlation | 相関関係 |
| 3 | absurd | バカな | 27 | equivalent | 相当する |
| 4 | hairy | 毛に覆われた | 28 | be supposed to do | ～することになっている |
| 5 | weigh | 体重がある | 29 | comparison | 比較 |
| 6 | upright | 直立で | 30 | correspond to | ～に一致する |
| 7 | molecule | 分子 | 31 | stock | 先祖 |
| 8 | heredity | 遺伝 | 32 | assume | 思い込む |
| 9 | separate | 区分する | 33 | path | 経路 |
| 10 | nearly | ほぼ | 34 | not least | 特に～ |
| 11 | account for | 説明する | 35 | make sense | 賢明だ |
| 12 | implication | 影響 | 36 | inhabitant | 居住者 |
| 13 | puzzle | 謎 | 37 | crowd | 群衆 |
| 14 | ingredient | 要素 | 38 | slender | 乏しい |
| 15 | common sense | 常識 | 39 | factual | 実質上の |
| 16 | be related to | ～に関係している | 40 | natural selection | 自然淘汰 |
| 17 | ape | 類人猿 | 41 | astonishment | 驚愕 |
| 18 | disagreement | 意見の不一致 | 42 | embarrassment | 当惑 |
| 19 | rather | かなり | 43 | turn out | ～とわかる |
| 20 | chance | 可能性 | 44 | contradict | 矛盾する |
| 21 | accumulate | 蓄積する | 45 | revelation | 新事実 |
| 22 | ignore | 無視する | 46 | emerge | 現れる |
| 23 | in ～ terms | ～な観点で | 47 | gene | 遺伝子 |
| 24 | respective | それぞれの | 48 | descent | 血統 |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

**第 24 講　音読用白文**　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Man, the chimpanzee and the gorilla are so similar that it is practically impossible to tell them apart. Absurd, you say. Gorillas are hairy giants of the forest, weighing half a ton, and chimps, though smaller, are no less hairy. As for man, he walks upright, for one thing, has a large brain, and is naked. The three couldn't be easier to distinguish. But, if you were to look only at their DNA — the long molecule of heredity — you would find it a hard task indeed to separate man from the chimpanzee and the gorilla. The three species share almost 99 per cent of their DNA, and on that basis, surely, they should not look nearly as different as they do. There is only just over 1 per cent difference between ourselves and a chimp or gorilla. Yet that 1 per cent accounts for all of human civilization — art, literature and science. How can such a small difference have such major implications? This is one part of the puzzle of human origins, the search for the magic ingredient that makes us special. Common sense tells us that man, with his cities and societies, simply cannot really be so closely related to the African apes. Or can he?

Until the 1980s paleontologists argued that man has been evolving separately from the apes for at least 20 million years. That was the date favoured by most paleontologists, and although there was some disagreement between them, with some preferring a slightly earlier date and others a later one, it is fair to say that by and large they agreed that man and the apes have been biologically separate for rather a long time. Separate species mean separate evolution, and the chance for DNA to accumulate separate differences. Ignoring man for the moment, tests on every other species investigated show that the longer two species have been separated, in evolutionary terms, the more differences there are in their respective DNA. Changes in DNA occur from time to time by chance — the accident of mutation — and there is a good correlation between genetic difference, measured by comparing DNA from two species, and time. For example, in all other species that have been separated for about 20 to 25 million years, such as the dog and the racoon, this kind of test reveals accumulated differences equivalent to about 12 per cent of their DNA. But

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

man, the chimp and the gorilla, who according to the established story of human evolution were also supposed to have been separated for about 20 million years, differ by, in round terms, a mere 1 per cent. By comparison with other species, a genetic difference of this amount ought to correspond to a separation of man and the African apes from a common stock less than 4 million years ago.

What is going on? Are we to assume that man is in some way a special case, so that his DNA does not obey the same rules as the millions of other species that share the Earth? Or could it be that the paleontologists might have been wrong? Perhaps man and the apes have not been evolving down separate paths for 20 million years or so, but have indeed been separate for only a fifth of that time, less than 4 million years.

This is still a hard idea to accept, not least for the paleontologists whose wisdom it challenges. But it makes a lot more sense to assume that man is like all the other inhabitants of the Earth, and if necessary to rewrite paleontological history, than to argue that man is a special case, alone in a crowd of animals.

The traditional paleontological history was based on very slender fossil evidence. Molecular studies provide new factual evidence — the most significant development in the study of evolution since Charles Darwin came up with the idea of natural selection. And, to the astonishment of most non-paleontologists, and the embarrassment of the paleontologists themselves, it turns out that there are no known fossils which actually contradict the molecular evidence for mankind's very recent origins. Treating man as a special case is a technique with a long tradition; but we are not interested in tradition, only in discovering the revelations that emerge from scientists' new-found ability to read genes and DNA almost as easily as you are reading this page. Ultimately, the history of evolution is written not in fossils of long-dead animals but in the genetic material of species alive today, all of which share a common descent. The differences between their genes show how mutations have accumulated, and we would be foolish to ignore them in our search for the origins of man.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 復習テスト解答

第十三回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ② | 2. ① | 3. ③ | 4. ② |
| 5. ③ | 6. ② | 7. ③ | 8. ③ |
| 9. ② | 10. ② | 11. ① | 12. ③ |
| 13. ③ | 14. ② | | |

第十四回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ① | 3. ④ | 4. ② |
| 5. ④ | 6. ③ | 7. ② | 8. ④ |
| 9. ② | 10. ① | 11. ④ | |

第十五回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ④ | 3. ② | 4. ③ |
| 5. ③ | 6. ② | 7. ① | 8. ② |
| 9. ① | 10. ② | 11. ④ | 12. ② |
| 13. ④ | | | |

第十六回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ④ | 2. ① | 3. ③ | 4. ② |
| 5. ② | 6. ③ | 7. ④ | 8. ① |
| 9. ④ | 10. ④ | 11. ③ | 12. ③ |
| 13. ③ | | | |

第十七回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ② | 3. ④ | 4. ③ |
| 5. ③ | 6. ④ | 7. ① | 8. ③ |
| 9. ② | 10. ④ | 11. ④ | 12. ② |
| 13. ④ | | | |

第十八回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ④ | 3. ① | 4. ③ |
| 5. ① | 6. ② | 7. ① | 8. ④ |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. ② | 10. ① | 11. ② | 12. ③ |
| 13. ④ | | | |

第十九回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ② | 2. ① | 3. ③ | 4. ④ |
| 5. ① | 6. ④ | 7. ② | 8. ① |
| 9. ③ | 10. ② | 11. ② | 12. ④ |

第二十回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ④ | 2. ① | 3. ② | 4. ① |
| 5. ① | 6. ④ | 7. ③ | 8. ② |
| 9. ① | 10. ③ | 11. ③ | |

第二十一回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ④ | 2. ① | 3. ④ | 4. ① |
| 5. ④ | 6. ③ | 7. ④ | 8. ① |
| 9. ③ | 10. ④ | 11. ④ | 12. ③ |

第二十二回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ② | 2. ① | 3. ③ | 4. ② |
| 5. ③ | 6. ① | 7. ③ | 8. ③ |
| 9. ① | 10. ③ | 11. ② | 12. ④ |

第二十三回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ④ | 2. ④ | 3. ① | 4. ② |
| 5. ② | 6. ④ | 7. ③ | 8. ③ |
| 9. ① | 10. ③ | 11. ② | 12. ② |
| 13. ③ | | | |

最終回

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ② | 2. ③ | 3. ① | 4. ② |
| 5. ③ | 6. ① | 7. ② | 8. ② |
| 9. ① | 10. ③ | 11. ④ | |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。